ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА» (Б1.В.ОД.9)

для направления

38.04.01 «Экономика»

по магистерской программе

«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол № 08 от «23» января 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент в строительстве» |  | С.Г. Опарин |
| «23» января 2019 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» |  | Н.Е. Коклева |
| «23» января 2019 г. |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП «Экономика и предприятий и организаций» |  | Н.В. Чепаченко |
| «23» января 2019 г. |  |  |
|  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «30» марта 2015 г., приказ № 321 по направлению 38.04.01 «Экономика», по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда».

Целью изучения дисциплины получение магистрами теоретических знаний и практических навыков использования трудовых ресурсов на строительном предприятии в целях повышения эффективности работы предприятий и организаций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* изучение основ организации, нормирования и оплаты труда рабочих на строительном предприятии;
* получение знаний по видам норм труда и методам технического нормирования затрат труда рабочих и машинистов;
* получение экономических знаний по производительности труда и определению численности работников предприятий и организаций;
* изучение современных форм и систем оплаты труда работников строительных предприятий и организаций;
* получение знаний по мотивации труда и социально-трудовым отношениям в строительстве.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* теорию и практику организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях и организациях строительной отрасли;

**УМЕТЬ**:

* анализировать состояние трудовых показателей по результатам работы предприятий и организаций;

**ВЛАДЕТЬ**:

* знаниями по труду, его производительности и оплате, социально-трудовым отношениям и повышению эффективности труда работников предприятий и организаций.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способностью к абстрактному мышлению, анализа, синтезу (ОК-1);
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующий **профессиональной компетенции (ПК)**, соответствующей виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

*аналитическая деятельность*:

* способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» (Б1.В.ОД.9) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для заочной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| --- | --- | --- |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 20 | 20 |
| В том числе:* лекции (Л)
 | 6 | 6 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 14 | 14 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 |  |  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 115 | 115 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Э, КР | Э, КР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/4 | 108/4 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), курсовая работа (КР).*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Организация, нормирование и производительность труда в строительстве**  | ***Введение.*** Предмет, задачи, содержание и значение дисциплины, связь с другими изучаемыми дисциплинами. Порядок изучения дисциплины. Основные понятия и категории дисциплины.***Тема №1.* Организация и нормирование труда.**  Основы организации труда и определение численности рабочих в бригаде. Критерий рационально- квалификационного состава бригад. Виды норм труда. Классификация элементов затрат рабочего времени рабочих. Определение норм затрат труда и норм выработки рабочих. Зарубежный опыт исследования и научно-прикладной работы по организации и нормированию труда.***Тема №2.* Производительность труда работников предприятий и организаций.**Понятие, показатели и методы измерения производительности труда. Денежный метод измерения производительности труда. Годовая выработка на одного работающего в денежном выражении. Индекс производительности труда. Влияние роста производительности на себестоимость работ, сроки строительства и объем ВВП. Факторы, резервы и пути повышения производительности труда в строительстве.  |
| 2 | **Формы, системы и организация оплаты труда работников строительных организаций** | ***Тема №3.* Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций.**Общие положения. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, используемые при решении вопросов оплаты труда в курсовой работе. Общая нормативно-расчетная база определения размера средств на оплату труда рабочих за выполненные работы. Методы определения размера средств на оплату труда в договорных ценах на строительство и в курсовой работе. ***Тема №4.* Системы оплаты труда рабочих в строительстве.**Основные элементы тарифной системы. Изменение тарифных ставок по условиям труда. Определение среднего тарифного коэффициента, среднего разряда рабочих и работ в строительной организации. Сущность и назначение тарифно-квалификационного справочника. Бестарифная система оплаты труда. Основные критерии и определение количества баллов по рабочим. Расчет оплаты (цены) одного балла. Основная, дополнительная, реальная и номинальная заработная плата. ***Тема №5.* Организация оплаты труда.**Виды сдельной оплаты труда. Определение строительной сдельной расценки. Сущность косвенно-сдельной оплаты труда. Применение коэффициента трудового вклада (КТВ) и коэффициента трудового участия (КТУ) при распределении части коллективного заработка на строительном предприятии. Оплата труда инженерно-технических работников и премиальные системы в строительстве.  |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для заочной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация, нормирование и производительность труда в строительстве | 2 | 6 |  | 52 |
| 2 | Формы, системы и организация оплаты труда работников строительных предприятий и организаций | 4 | 8 |  | 63 |
| **Итого** | **6** | **14** |  | **115** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Организация, нормирование и производительность труда в строительстве | п. 8.1: [1], [2]п. 8.2: [1], [2]п. 8.3: [1], [2], [3]п. 8.4: [1] |
| 2 | Формы, системы и организация оплаты труда работников строительных предприятий и организаций | п. 8.1: [1], [2]п. 8.2: [1], [2]п. 8.3: [1], [2], [3]п. 8.4: [1] |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2014. – 361 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55411> – загл. с экрана.
2. Совершенствование трудовой деятельности на основе организации нормирования и оплаты труда. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Экономика труда» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2015. – 29 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66412> – загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Москвин, В.А. Оптимизация затрат труда и карьера в бизнесе: Рекомендации для предпр. и банков [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 321 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5348> – загл. с экрана.
2. Чернышевский, Н.Г. Капитал и труд [Электронный ресурс] : . – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 43 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/14246> – загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : официальный текст : по состоянию на 23 мая 2014 г. Ч. 1, 2, 3, 4. Электронный ресурс : Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс : Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.
3. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций. МДС 83-1.99 [Электронный ресурс] : принят и введен действие Постановлением Госстроя России от 26 апреля 1999. Электронный ресурс : Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный/

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

* 1. Ардзинов В.Д. Заработная плата и сметное дело в строительстве – СПб.: Питер, 2010 – 256 с.
	2. Ардзинов В.Д. Организация, нормирование и оплата труда : Учебное пособие. / В.Д. Ардзинов – СПб.: ПГУПС, 2010 – 175 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Московское отделение РМI (Project Management Institute) – Режим доступа: [http://www/pmi/ru](http://www/pmi/ru/) – свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению**

**дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);

– методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);

– электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru;

– программное обеспечение:

Microsoft Windows 7;

Microsoft Office Professional 2013

Электронный периодический справочник правовых систем семейства «КонсультантПлюс»

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше списочного состава потока, а в аудитории для практических занятий – списочного состава группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы,профессор  |  | В.Д. Ардзинов |
| «23» января 2019 г. |  |  |