ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА» (Б1.Б.1)

для направления

38.04.01 «Экономика»

по магистерской программе

«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – заочная

Санкт-Петербург

2019



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»

Протокол №08 от «23» января 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент в строительстве» |  | С.Г. Опарин |
| «23» января 2019 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» |  | Н.Е. Коклева |
| «23» января 2019 г. |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП «Экономика предприятий и организаций» |  | М.Н. Юденко |
| «23» января 2019 г. |  |  |
|  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «30» марта 2015 г., приказ № 321 по направлению 38.04.01 «Экономика», по дисциплине «Прикладная экономика».

Целью изучения дисциплины получение является получение магистрами знаний в сфере строительного производства.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* изучение прикладной экономики строительного предприятия;
* формирование способности самостоятельного исследования проблем строительного рынка и разработка мероприятий повышения эффективности работы предприятий;
* развитие экономических знаний по использованию цены в принятии эффективных решений в бизнесе;
* получение знаний по практике реального функционирования строительного предприятия и проблемам государственного регулирования строительной отрасли.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* теорию, методику и практику функционирования строительных предприятий и организаций;

**УМЕТЬ**:

* анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ВЛАДЕТЬ**:

* знаниями по оценке реального функционирования строительного предприятия и проблем государственного регулирования строительной сферы.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей **общекультурной компетенции (ОК)**:

* способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
(ОК-1).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность*:

* способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

*проектно-экономическая деятельность*:

* способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

*аналитическая деятельность*:

* способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

*педагогическая деятельность:*

* способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Прикладная экономика» (Б1.Б.1) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для заочной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| --- | --- | --- |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 22 | 22616 |
| В том числе:* лекции (Л)
 | 6 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 16 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 |  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 149 | 149 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180/5 | 180/5 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э).*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Материальные и трудовые ресурсы предприятия** | ***Введение.*** Предмет, задачи, содержание и значение дисциплины, связь с другими изучаемыми дисциплинами. Порядок изучения дисциплины. Основные понятия и категории дисциплины.***Тема №1.* Трудовые ресурсы и их использование на строительном предприятии**Сущность трудовых ресурсов и производительности труда. Основы организации и нормирования труда на строительном предприятии. Показатели норм труда Методы измерения производительности труда, факторы и резервы роста. Тарифная система, формы и методы организации заработной платы рабочих. Рынок труда, трудовые отношения и использования трудовых ресурсов предприятия. Методические основы определения численности работников (рабочих) на строительном предприятии. ***Тема №2.* Основные и оборотные производственные фонды строительного предприятия**Классификация, состав и структура производственных фондов. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Состав, источники образования и определение величины оборотных производственных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных и оборотных производственных фондов.  |
| 2 | **Экономическая деятельность строительного предприятия** | ***Тема №3.* Издержки производства, прибыль и рентабельность строительного предприятия**Понятие издержек производства (себестоимости), состав и структура затрат. Определение цены строительной продукции. Исследование сметной, плановой и фактической себестоимости работ. Пути снижения себестоимости выпускаемой продукции . Эффективность инвестиций и учет фактора времени . Виды и распределение прибыли на предприятии. Соотношение прибыли и затрат в строительной отрасли. Рентабельность строительного производства.***Тема №4.* Исследование эффективности производственно-хозяйственной и экономической деятельности строительного предприятия**Учетная политика строительных предприятий и основы бухгалтерского учета. Налогообложение строительных предприятий. Классификация налогов. Налоговая система РФ. Оптимизация налогообложения. Предпринимательская деятельность и конкурентоспособность строительного предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия. Показатели и пути повышения эффективности работы строительного предприятия.  |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для заочной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Материальные и трудовые ресурсы предприятия | 2 | 6 |  | 70 |
| 2 | Экономическая деятельность строительного предприятия | 4 | 10 |  | 79 |
| **Итого** | **6** | **16** |  | **149** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Материальные и трудовые ресурсы предприятия | п. 8.1: [1], [2]п. 8.2: [1]п. 8.3: [1], [2], [3]п. 8.4: [1], [2], [3] |
| 2 | Экономическая деятельность строительного предприятия | п. 8.1: [1], [2]п. 8.2: [1]п. 8.3: [1], [2], [3]п. 8.4: [1], [2], [3] |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69181> – Загл. с экрана.
2. Романенко, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5360> – Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Илышев, А.М. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России [Электронный ресурс] : / А.М. Илышев, Н.Н. Илышева, Т.С. Селевич. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 480 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5329> – Загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : официальный текст : по состоянию на 23 мая 2014 г. Ч. 1, 2, 3, 4. Электронный ресурс : Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс : Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.
3. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций. МДС 83-1.99 Электронный ресурс : Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

* 1. Ардзинов В.Д. Заработная плата и сметное дело в строительстве – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
	2. Ардзинов В.Д., Барановская Н.И., Курочкин А.И. Самоучитель Сметное дело в строительстве, 2-е издание. – СПб.: Питер, 2011. – 496 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

3. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

4.Гарант. РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.

5. Интернет версии системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>, свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению**

**дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

 – технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);

 – методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);

 – электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru;

* программное обеспечение:

 – MS Visio, MS SQL Server, MS Project

* Операционная система WindowsServer, MS Office,
* Операционная система Windows
* Антивирус Касперский.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше списочного состава потока, а в аудитории для практических занятий – списочного состава группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы,профессор  |  | В.Д. Ардзинов |
| «23» января 2019 г. |  |  |