АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ»

Направление подготовки - 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Геодезическое обеспечение кадастров»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» (Б1.Б.8) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с концептуальными основами педагогики и андрагогики в системе высшего образования; формирование педагогического мировоззрения на основе знания особенностей обучения и воспитания взрослых.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* ознакомление обучающихся с основными понятиями данной дисциплины;
* формирование представлений о педагогическом процессе, обучении и воспитании, андрагогике как науке;
* освоение практической направленности данного курса;
* развитие навыков организации преподавания в рамках педагогической ситуации высшей школы, самостоятельной работы и решения практических педагогических задач.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

**-** цели и основные принципы обучения взрослых;

- основы педагогики для взрослых;

- основные методы и специфические особенности проведения занятий для взрослых;

- основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;

- словесные, наглядные, практические методы обучения.

УМЕТЬ:

**-** на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

- реализовывать в образовательном процессе знания, методики преподавания для взрослых;

- использовать абстрактное мышление и мыслительные операции: анализ, синтез; действовать в нестандартных ситуациях;

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ВЛАДЕТЬ:

**-** навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности;

- технологиями проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования; навыками проведения аудиторных занятий.

1. Содержание и структура дисциплины
2. Педагогика как наука.
3. Основные категории педагогики.
4. Педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Обучение в педагогическом процессе.
7. Развитие и социализация личности в семье.
8. Андрагогика.
9. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

практические занятия - 18 час.,

самостоятельная работа - 90 час.,

форма контроля знаний - зачет.