АННОТАЦИЯ

 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Профиль – «Логистика»

**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Форма проведения практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная, выездная

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Прохождение практики направлено на формирование следующей компетенции: ПК-10.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению;
* способы реферирования и рецензирования научных публикаций; методы организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы по данному научному направлению**;**

**УМЕТЬ:**

* применять различные научно-методические подходы в представлении учебного материала;
* разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей);
* по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования;
* проектировать традиционные (классические) образовательные технологии;

**ВЛАДЕТЬ**:

* принципами отбора материала для учебного занятия;
* методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности педагога-исследователя;
* современными методами и методиками, применяемыми в преподавании дисциплин;
* средствами педагогической коммуникации.

**3. Содержание практики**

Содержание практики определяется и планируется научным руководителем. Для прохождения практики составляется индивидуальный план педагогической практики (является составной частью индивидуального плана работы магистра). В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) обучающиеся используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики аспиранты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

*Для очной формы обучения*

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 час, 4 нед.), в том числе:

Форма контроля знаний – зачет (2 семестр).

*Для заочной формы обучения*

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 час, 4 нед.), в том числе:

Форма контроля знаний – зачет (1 курс).