

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ГЛАВНЫЙ ИНЖЕНЕР
ПРОЕКТА» (Б1.В.ОД.9)**

для направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

по программе магистратуры
«Управление инвестиционными и архитектурно-строительными проектами»

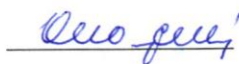
Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»
Протокол № 8 от «23» января 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент в строительстве»
«23» января 2019 г.



С.Г. Опарин

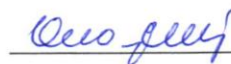
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент»
«23» января 2019 г.



Н.Е. Коклева

Руководитель ОПОП «Управление инвестиционными и архитектурно-строительными проектами»
«23» января 2019 г.



С.Г. Опарин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 30 марта 2015 г., приказ № 322 по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», по дисциплине «Профессиональные компетенции: главный инженер проекта».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о деятельности и профессиональных компетенциях управляющего проектом - главного инженера проекта и их реализации в управлении инвестиционными и архитектурно-строительными проектами.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование представления о компетентностном подходе в регулировании трудовых отношений;
- изучение квалификационных характеристик и профессиональных квалификационных групп должностей работников в сфере управления проектами;
- изучение Национальной рамки квалификаций Российской Федерации;
- изучение компетенций и принципов организации работы управляющего проектом (главного инженера проекта);
- формирование современного представления о сертификации по стандартам ассоциации управления проектами;
- формирование понимания и готовности нести социальную ответственность за принятые проектные решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- роль и место управляющего проектом (главного инженера проекта) в управлении инвестиционными и архитектурно-строительными проектами;
- основы компетентностного подхода в регулировании трудовых отношений;
- квалификационные характеристики должностей работников, занятых в управлении проектами;
- профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок;
- требования профессиональных стандартов в области управления проектами;

– проблемы и перспективы совершенствования и развития профессиональных компетенций лиц, участвующих в управлении проектами;

УМЕТЬ:

– работать с нормативно-правовыми документами в сфере управления проектами;

– использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

– выявлять проблемы, формулировать требования к организации работы управляющего проектом (главного инженера проекта);

ВЛАДЕТЬ:

– профессиональными компетенциями и квалификационными характеристиками управляющего проектом (главного инженера проекта).

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

– способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

– готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

– способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

– способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

аналитическая деятельность:

– способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные компетенции: главный инженер проекта» (Б1.В.ОД.9) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 3 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: | 28 | 28 |
| – лекции (Л) | 14 | 14 |
| – практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 44 | 44 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--|-------------|-------|
| | | 2 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: | 14 | 14 |
| – лекции (Л) | 6 | 6 |
| – практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 85 | 85 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э).

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|---|--|
| 1 | Основы компетентного подхода в регулировании трудовых отношений | <p><i>Тема 1. Новации и инновации в регулировании трудовых отношений</i></p> <p>Принципы регулирования трудовых отношений, организации труда и регламентации трудовой деятельности работников. Развитие механизмов разграничения функций, полномочий и ответственности. Профессиональные компетенции. Трудовой кодекс РФ и его роль в развитии правовой базы трудовых отношений. Преимущества компетентного подхода в регулировании трудовых отношений</p> |
| | | <p><i>Тема 2. Квалификационные характеристики должностей работников</i></p> <p>Понятие и разделы квалификационной характеристики: Должностные обязанности - Должен знать - Требования к квалификации. Должностная инструкция работника. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях. Квалификационный справочник должностей и квалификационная характеристика должности менеджера – профессионального управляющего. Должности руководящих и инженерно-технических работников проектных, конструкторских, технологических и изыскательских организаций. Квалификационная характеристика должности главного инженера проекта</p> |
| | | <p><i>Тема 3. Профессиональные квалификационные группы должностей работников</i></p> <p>Понятие о профессиональной квалификационной группе и квалификационном уровне. Профессиональная квалификационная группа должностей научных работников и руководителей структурных подразделений.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Профессиональная квалификационная группа и квалификационный уровень главного инженера проекта. Понятие о национальной и отраслевой рамке квалификаций</p> |
| | | <p><i>Тема 4. Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (НРК)</i> Сопряжение сферы труда и сферы образования. Характеристики (дескрипторы) квалификационных уровней: широта полномочий и ответственность, сложность деятельности наукоёмкость деятельности. Таблица дескрипторов НРК. Квалификация, квалификационный уровень и основные пути его достижения</p> |
| 2 | <p>Профессиональные стандарты и профессиональные компетенции ГИП</p> | <p><i>Тема 5. Профессиональные стандарты и компетенции главного инженера проекта (ГИП)</i> Профессиональные стандарты: область применения, квалификационный уровень, квалификация и компетенция. Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве». Проект профессионального стандарта «Архитектурно-строительное проектирование». Распределение обязанностей и ответственности в проектной организации. Положение о главном инженере проекта (ГИП, управляющем проектом). Должностная инструкция главного инженера проекта: права, обязанности и ответственность за ненадлежащее качество проектных работ</p> <p><i>Тема 6. Организация работы главного инженера проекта</i> Назначение управляющего проектом (главного инженера проекта, ГИП). Участие главного инженера проекта в подготовке задания на проектирование. Подготовка заданий проектным группам и субподрядным организациям. Организация и руководство проектными и изыскательскими работами. Представление и защита проектной документации. Осуществление авторского надзора. Организация и руководство разработкой ТЭО проектных решений. Подготовка данных для коммерческих</p> |

| | |
|--|---|
| | предложений и участие в конкурсах на проектные и изыскательские работы. Обобщение опыта проектирования и повышение конкурентоспособности проектной продукции |
| | <p><i>Тема 7. Сертификация по стандартам ассоциации управления проектами</i></p> <p>Международная ассоциация управления проектами (IPMA - International Project Management Association). Стандарты и уровни сертификации IPMA. Российская Ассоциация Управления проектами (СОВНЕТ). Стандарты СОВНЕТ. Национальные требования компетентности. Системная модель управления проектами</p> |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|--------------|---|----|----|----|-----|
| 1 | Основы компетентного подхода в регулировании трудовых отношений | 8 | 6 | | 24 |
| 2 | Профессиональные стандарты и профессиональные компетенции ГИП | 6 | 8 | | 20 |
| Итого | | 14 | 14 | | 44 |

Для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|--------------|---|---|----|----|-----|
| 1 | Основы компетентного подхода в регулировании трудовых отношений | 4 | 4 | | 45 |
| 2 | Профессиональные стандарты и профессиональные компетенции ГИП | 2 | 4 | | 40 |
| Итого | | 6 | 8 | | 85 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения |
|-------|--|--|
| 1 | Основы компетентного подхода в регулировании | 8.1 [1],[2]; 8.2 [1],[2],[3],[4],[5]; 8.3 [1],[2],[3],[4],[5],[9]; 8.4 [1],[2] |

| | | |
|---|---|--|
| | трудовых отношений | |
| 2 | Профессиональные стандарты и профессиональные компетенции ГИП | 8.1 [1],[2]; 8.2 [1],[2],[3]; 8.3 [1],[3],[5],[6],[7],[8],[10],[11],[12],[13],[14],[15]; 8.4 [1] |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональные компетенции: главный инженер проекта» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдеев В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. М.: Финансы и статистика, 2014. 960 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69109> - Загл. с экрана;

2. Опарин С.Г., Леонтьев А.А. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум / под общ. ред. С.Г. Опарина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 283 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Договорная работа: учебное пособие / С.Г. Опарин. СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. 85 с.;

2. Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69108>. – Загл. с экрана;

3. Управление персоналом. Теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2014. – 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54843>. – Загл. с экрана;

4. Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. М.: Альпина Паблишер, 2012. 280 с.

5. Иванова В.Н. Формирование нового поколения профессиональных кадров: проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика.

Материалы Всероссийской научно-практической конференции МГУТУ, 22-24 октября 2009. <https://e.lanbook.com/book/69155>.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 19.12.2004 №190-ФЗ;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 №14-ФЗ;

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;

4. Федеральный закон от 03.07.2016 № 372-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37);

6. МДС 11-11.2000. Организация работы управляющего проектом (ГИПа, ГАПа) в условиях рынка. Методические рекомендации. М.: Госстрой России, 2002;

7. Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства (утв. постановлением Правительства РФ от 21.06.2010 № 468);

8. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию (утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87);

9. Профессиональные квалификационные группы должностей работников сферы научных исследований и разработок (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 3.07.2008 № 305н);

10. Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве» (утв. приказом Минтруда РФ от 15.02.2017 № 183н);

11. СНиП 1.06.04-85. Положение о главном инженере (главном архитекторе) проекта.

12. СП 48.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004. Организация строительства (утв. Приказом Минрегион РФ от 27.12.2010 № 781).

13. ГОСТ Р ИСО 10006–2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании.

14. GAPPS:2006 A Framework for Performance Based Competency Standards for Global Level 1 and 2 Project Managers.

15. ГОСТ Р 52807-2007 Руководство по оценке компетентности руководителей проектов (код по ОКС 03.100.50).

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Проект профессионального стандарта «Архитектурно-строительное проектирование». М.: НОП, 2011.

2. Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (проект). - М., 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ Российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://eLibrary.ru/>, свободный;

2. Научно-техническая библиотека ПГУПС [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://library.pgups.ru/>, свободный;

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный;

4. Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>, свободный;

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный;

6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://gov.ru/>, свободный;

7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ibooks.ru/> - Загл. с экрана;

8. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> - Загл. с экрана;

9. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> - Загл. с экрана;

10. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные компетенции: главный инженер проекта»:

– технические средства обучения (компьютерная техника и средства коммуникаций - персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамера, акустическая система);

– методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);

– перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные форумы, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы);

– электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который обновляется не реже одного раза в год:

– операционная система Microsoft Windows;

– Microsoft Office Professional;

– информационно - справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

– Антивирус Касперского.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

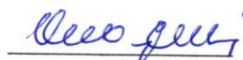
Для проведения лекционных занятий предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Для проведения практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (режим доступа : <http://sdo.pgups.ru>).

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше или равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий – списочному составу группы обучающихся.

Разработчик программы,
заведующий кафедрой, профессор
«20» января 2019 г.

 С.Г. Опарин