

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» (Б1.В.ДВ.1.1)

для направления

38.03.01 «Экономика»

профиль

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

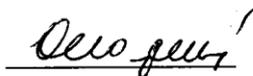
Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Экономика и менеджмент в строительстве»  
Протокол № 08 от «23» января 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и  
менеджмент в строительстве»  
«23» января 2019 г.



С.Г. Опарин

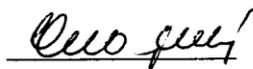
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета «Экономика и менеджмент»  
«23» января 2019 г.



Н.Е. Коклева

Руководитель ОПОП «Экономика и  
предприятий и организаций  
(строительство)»  
«23» января 2019 г.



С.Г. Опарин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 12 ноября 2015 года, приказ № 1327 по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)», по дисциплине «*Экономическая география*».

Целью изучения дисциплины является получение общих и специальных знаний в области экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях; формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития; формирование характера мышления и ценностных ориентации экономиста.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– на лекциях познакомиться теоретическими концепциями, позволяющие анализировать социально-экономические процессы в территориально-общественных системах;

– на практических занятиях приобрести навыки, позволяющие анализировать социально-экономические процессы в территориально-общественных системах;

– при курсовом проектировании освоить методику анализа территориально-общественной системы (по предмету и объекту исследования).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

– концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научную базу экономической географии;

– закономерности взаимодействия в территориальных общественных системах;

– характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности.

### **УМЕТЬ:**

– давать экономико-географическую характеристику территориально-общественных систем на основе анализа статистических данных;

– объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, процессы различного масштаба в территориально-общественных системах;

– самостоятельно изучать вопросы развития территориально-общественных систем по электронным учебно-методическим комплексам, учебно-методической литературе, периодическим изданиям и другим источникам.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

– специальной терминологией и лексикой в области экономической географии;

– знаниями о месте и роли экономической географии в экономике строительства и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта;

– навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области экономической географии;

– основными методами исследования территориально-общественных систем, применяемыми в экономике строительства объектов железнодорожного транспорта.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

#### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору для обучающихся.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) всего	67	67
Контроль	45	45
Форма контроля знаний	Э, КП	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	144/4

*Примечание: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), курсовой проект – (КП)*

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	127	127
Контроль	9	9
Форма контроля знаний	Э, КП	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	144/4

*Примечание: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), курсовой проект – (КП)*

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные категории экономической географии	Социально-географическое пространство и территория; территориальная организация жизнедеятельности людей; районирование в экономической географии; территориальное разделение труда. Общественно-географическое положение
2.	Концептуальные основы экономической географии	Становление и развитие экономической географии: зарождение идей экономической географии (географические знания древнего мира и средневековья); формирование географии: классическая география; становление национальных географических школ. Теории размещения хозяйства (И. Тюнен и А. Вебер); общие теории размещения (В. Кристаллер, А. Леш).
3.	Основные концепции развития территориально-общественных систем	Динамические теории пространственного развития: теория сбалансированного роста; теория несбалансированного роста (Г. Мюрдаль), теория «полюсов роста» (Ф. Перру); теория «центр-периферия» Дж. Фридмана и Э. Валлерстайна; гравитационные закономерности экономического взаимодействия
4.	Экономико-географическая характеристика экономических районов Российской Федерации	Экономико-географическая характеристика по экономическим районам РФ (состав и экономико-географическое положение; природно-ресурсный потенциал; население; отрасли специализации; важнейшие промышленные центры). Особенности экономических районов РФ

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основные категории экономической географии	4	-	-	10
2.	Концептуальные основы экономической географии	6	4	-	10
3.	Основные концепции развития территориально-общественных систем	6	14	-	10
4.	Экономико-географическая характеристика экономических районов Российской Федерации	-	-	-	37
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>67</b>

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основные категории экономической географии	2	-	-	20
2.	Концептуальные основы экономической географии	-	2	-	20
3.	Основные концепции развития территориально-общественных систем	2	2	-	20
4.	Экономико-географическая характеристика экономических районов Российской Федерации	-	-	-	67
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>127</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Основные категории экономической географии	1. Голубчик М. М. Социально-экономическая география : учебник / М.М. Голубчик, С.В. Макар, А.М. Носонов, Э.Л. Файбусович. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 419 с. 2. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие бакалавриата / Э. Н.
2.	Концептуальные основы экономической географии	
3.	Основные концепции развития территориально-общественных систем	
4.	Экономико-географическая характеристика	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	экономических районов Российской Федерации	Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 3-е изд., перереб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. 3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чебота рев. – М.: Дашков и К°,2014. – 244 с. 5. Экономическая география [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсового проекта по направлению «Экономика» (бакалавр экономики) факультета «Экономика и социальное управление» / ПГУПС, каф. «Экономика и менеджмент в строительстве» ; составитель Г.А. Ураев. – СПб. : ПГУПС, 2014. – 37 с.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Голубчик М. М. Социально-экономическая география : учебник / М.М. Голубчик, С.В. Макара, А.М. Носонов, Э.Л. Файбусович. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 419 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432133> – Загл. с экрана.

2. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г.

Клевцова. – 3-е изд., перереб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431110> – Загл. с экрана.

3. Экономическая география [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсового проекта по направлению «Экономика» (бакалавр экономики) факультета «Экономика и социальное управление» / ПГУПС, каф. «Экономика и менеджмент в строительстве» ; составитель Г.А. Ураев. – СПб. : ПГУПС, 2014. – 37 с.

## **8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К°, 2014. – 244 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342472> – Загл. с экрана.

## **8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины**

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

## **8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины**

1. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – [https://books.google.ru/books?id=b7\\_hAwAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ru/books?id=b7_hAwAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false) – Загл. с экрана.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Министерство промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>, свободный – Загл. с экрана.

4. Федеральная служба государственной статистики.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

1. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);

– методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);

– перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>, по паролю. – Загл. с экрана);

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше списочного состава потока, а в аудитории для практических занятий – списочного состава группы обучающихся.

Разработчик программы,  
доцент  
«22» января 2019 г.



---

Г.А. Ураев