ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» (Б1.В.ДВ.11.1)

для направления

38.03.01 «Экономика»

по профилю

«Экономика предприятий и организаций» (транспорт)

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры Экономика транспорта

Протокол № 5 от «6» февраля 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Экономика транспорта» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.А. Журавлёва  |
| «6» февраля 2019 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент»«6» февраля 2019 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП«6» февраля 2019 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Н.А. Журавлева |

**1 Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» ноября 2015 г., приказ № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Экологический менеджмент» (Б1.В.ДВ.11.1).

Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент» является приобретение теоретических знаний по узловым вопросам экологического менеджмента и умение применять их на практике.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучение методологии и терминологии экологического менеджмента;

- развитие творческого мышления студентов при решении практических задач;

 - ознакомление с экономическими причинами экологического кризиса и оценка экономических возможностей его преодоления;

 - приобретение теоретических знаний по узловым вопросам экологического менеджмента;

 - умение применять полученные знания на практике, понимание общественной значимости и взаимосвязи проблем обеспечения устойчивого развития и экологической безопасности.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений и навыков .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие природоохранную деятельность предприятий;

- отечественный и зарубежный опыт деятельности предприятий в природоохранной сфере;

- основные элементы экологического менеджмента и особенности его функционирования в отрасли железнодорожного транспорта.

**УМЕТЬ:**

- определять и оценивать основные экономические показатели проектируемого или действующего объекта природоохранного назначения;

- выбирать оптимальные варианты реализации инженерных решений с учетом требований охраны окружающей природной среды;

- анализировать хозяйственную деятельность предприятия в природоохранной сфере и выбирать рациональные методы повышения ее эффективности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами ценообразования на услуги предприятий природоохранной сферы;

- методикой составления бизнес-планов инвестиционных проектов строительства и реконструкции объектов природоохранного назначения;

- современными методами определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий.

Приобретенные знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенций,осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экологический менеджмент» (Б1.В.ДВ.11.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **7** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 36 | 36 |
| В том числе: |  |  |
| * лекции (Л)
 | 18 | 18 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 18 | 18 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | - | - |
|  |  |  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 36 | 36 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/ 3 | 108/ 3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 12 | 12 |
| В том числе: |  |  |
| * лекции (Л)
 | 6 | 6 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 6 | 6 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | - | - |
|  |  |  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 87 | 87 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Э, КЛР | Э, КЛР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/ 3 |

*Примечание:*

*Э- экзамен*

*КЛР – контрольная работа*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Предмет и задачи науки «Экологический менеджмент».Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. | Предмет науки. Особенности, задачи, методы. Социально-экономические аспекты природопользования. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства.Естественные производственные силы. Сущность категорий природопользования, определения, классификация. Понятие о рациональном природопользовании. Природные ресурсы и проблемы развития, размещения производственных сил. Пространственный аспект процесса воспроизводства и природопользования. Содержание природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе. |
| 2 | Общая характеристика воздействия железнодорожного транспорта на экосистемы | Виды и объекты воздействия на железнодорожном транспорте. Основные загрязнители на железнодорожном транспорте. Загрязняющие вещества от стационарных и передвижных источников. Шумовое воздействие железнодорожного транспорта. Экологические аспекты аварий на железнодорожном транспорте. |
| 3 | Сущность экономических методов регулирования экологического менеджмента. | Современная российская система эмиссионных платежей. Система платежей за пользование природными ресурсами в Российской Федерации. Необходимость в изменении российской системы налогообложения. Экологические налоги как механизм регулирования природопользования. Оценка и улавливание экологической ренты. Опыт экологической реформы налогообложения в Европе. Направления экологического реформирования налогообложения в Российской Федерации. Социально-экологическая оценка природных ресурсов.. |
| 4 | Планирование природопользования на объектах железнодорожного транспорта. Прогнозирование в природопользовании. | Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях железнодорожного транспорта. Совершенствование планирования природопользования в регионе. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования |
| 5 | Управление природопользованием на объектах железнодорожного транспорта | Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. Организация управления природопользованием в железнодорожной отрасли. Методы управления природопользованием. Критерии эффективности управления природопользованием. Показатели эффективности управления природопользованием. Административные методы управления. Экономические методы управления природопользованием и их реализация. Управление природопользованием на уровне железной дороги. Самоуправление и проблемы природопользования в регионе. Управление природопользованием в условиях зоны чрезвычайной экологической ситуации |
| 6 | Природопользование на уровне предприятия | Предприятие – основное звено в системе взаимодействия «общество – природная среда». Организация и управление природопользованием на предприятии. Экологический стандарт предприятия. Развитие форм, направлений организации и управления природопользованием на основе принципов экологического менеджмента. Экологический паспорт предприятия. Учет и анализ природоохранных затрат. Порядок и содержание работ по проведению экологической экспертизы |
| 7 | Организационный механизм природопользования в РФ | Экологическая паспортизация. Природоохранные нормы и правила. Экологический контроль. Экологический аудит: сущность, цели, содержание; использование результатов экологического аудита. Лицензирование природопользования. Экологическая сертификация. Экологическая экспертиза: сущность, цели, задачи, принципы проведения; оценка воздействия на окружающую среду: сущность, содержание; порядок и содержание работ по проведению экологической экспертизы. Экологическое страхование. Экологическое предпринимательство: сущность, основные принципы, функции и формы. Организация учета и отчетности в природопользовании |
| 8 | Экологические инвестиции, эффективность | Сущность, функции. Классификация инвестиций в рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды на объектах железнодорожного транспорта. Источники инвестирования в рациональное природопользование. Оценка эффективности экологических инвестиций в рациональное природопользование (методы, критерии, анализ). Обоснование и разработка методики оценки эффективности инвестиций в рациональное использование природных ресурсов в экологических программах, принятых в железнодорожной отрасли. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
|  | Предмет и задачи науки «Экологический менеджмент».Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Общая характеристика воздействия железнодорожного транспорта на экосистемы | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Сущность экономических методов регулирования экологического менеджмента. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Планирование природопользования на объектах железнодорожного транспорта. Прогнозирование в природопользовании. |  2 | 2 | - |  4 |
|  | Управление природопользованием на объектах | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Природопользование на уровне предприятия | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Организационный механизм природопользования в РФ | 2 | 2 | - | 4 |
| 8 | Экологические инвестиции, эффективность | 4 | 4 | - | 8 |
| **Итого** | 18 | 18 |  | 36 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
|  | Предмет и задачи науки «Экологический менеджмент».Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. | 0,5 | - | - | 7 |
|  | Общая характеристика воздействия железнодорожного транспорта на экосистемы | 0,5 | 1 | - | 10 |
|  | Сущность экономических методов регулирования экологического менеджмента. | 0.5 | - | - | 10 |
|  | Планирование природопользования на объектах железнодорожного транспорта. Прогнозирование в природопользовании. |  0,5 | 2 | - |  10 |
|  | Управление природопользованием на объектах | 0,5 | - | - | 14 |
|  | Природопользование на уровне предприятия | 1 | 1 | - | 10 |
|  | Организационный механизм природопользования в РФ | 0,5 | - | - | 14 |
| 8 | Экологические инвестиции, эффективность | 2 | 2 | - | 12 |
| **Итого** | 6 | 6 |  | 87 |

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
|  | Предмет и задачи науки «Экологический менеджмент». Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. | 1.Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с. |
|  | Общая характеристика воздействия железнодорожного транспорта на экосистемы | 1.Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с. |
|  | Сущность экономических методов регулирования экологического менеджмента | 1.Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с. |
|  | Планирование природопользования на объектах железнодорожного транспорта. Прогнозирование в природопользовании. | 1.Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с. |
|  | Управление природопользованием на объектах | 1.Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с. |
|  | Природопользование на уровне предприятия | 1.Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с. |
|  | Организационный механизм природопользования в РФ | 1.Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с. |
|  | Экологические инвестиции, эффективность | 1.Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с. |

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

1. Сидоров Ю.П., Гаранина Т.В. Практическая экология на железнодорожном транспорте/ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – 2013 – 228 с. /https://e.lanbook.com/book/35825#book\_name

2.Экономика природопользования: учебное пособие / Л.Ф.Казанская. – Санкт-Петербург, 2010 – 106 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гарин В.М., Кленова И.А., Колесников В.И. Промышленная экология: учебник / Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте/ - 2005/ - 328c./ https://e.lanbook.com/book/35770

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 10/01/2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (c изменениями на 25 июня 2012 г.).
2. Экологическая стратегия ОАО РЖД до 2015 года и на перспективу до 2030 года: Распоряжение ОАО «РЖД» от 13.02.2009 года № 293р

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используется.

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Официальный сайт «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> — Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

 Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экологический менеджмент»:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

 Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:

* Операционная система Windows;
* MS Office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

 - помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа),укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы (ауд. 7-423), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.



Разработчик

Профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казанская Л.Ф.

«06» февраля 2019