ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**ПРОГРАММА**

*Производственной практики*

«НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» (Б2.П.2)

для направления

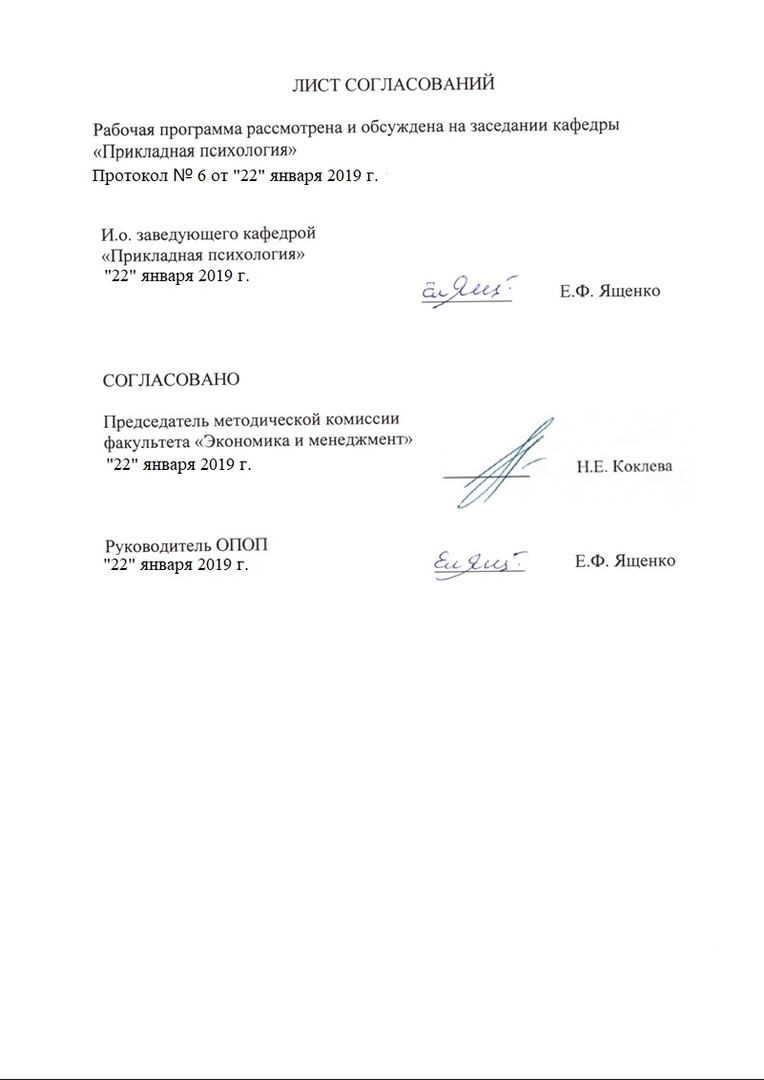
37.03.01 «Психология»

по профилю «Психология»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2019



**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «07» августа 2014 г., приказ № 946 по направлению 37.03.01 «Психология», по производственной практике «Научно-производственная практика».

Наименование практики – научно-производственная.

Вид практики – производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится:

* НУЗ Дорожная клиническая больница РЖД;
* Центр оценки, мониторинга персонала и молодёжной политики Октябрьской железной дороги,
* Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Северо-Западный филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России),
* кафедра «Прикладная психология»,
* по индивидуальным договорам.

Целью проведения практики является формирование компетенций, указанных в разделе 2 программы практики.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

– приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

– приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
* психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
* основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
* базовые основы практической деятельности в рамках психодиагностики, психологического консультирования, психологического просвещения, психокоррекции, группового тренинга;
* особенности практической работы психолога в психологических службах различного профиля.

**УМЕТЬ:**

* применять теоретические знания в практической работе по оказанию психологической помощи людям разного возраста;
* подбирать методы психологического воздействия на людей разного возраста;
* адекватно учитывать особенности психологического запроса клиента при решении как широкого круга психологических задач, так и специальных задач в рамках запроса базы практики;
* пропагандировать психологические знания;
* составлять документацию по результатам диагностики, консультативной и коррекционной работы;
* формулировать рекомендации по оптимизации решения профессиональных задач представителями различных профессий.

**ВЛАДЕТЬ:**

* основными приемами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
* критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
* навыками эффективного взаимодействия с людьми разного возраста, разного профессионального и социального статуса;
* приемами анализа профессий, составления профессиограмм, выделения профессионально-важных качеств и рекомендаций для представителей различных профессий.
* основными приемами описания, анализа и разрешения трудных и конфликтных ситуаций при взаимодействии представителей различных возрастов, профессионального и социального статуса.
* навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации.

Приобрести **ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* научно-исследовательской деятельности: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6); способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8); способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числеи при различных заболеваниях (ПК-9);
* организационно-управленческой деятельности:способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практикинаправлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК 6).
* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

* способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
* способность к участию в проведении психологических исследованийна основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различныхнаучных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
* способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
* способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числеи при различных заболеваниях (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

* способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Научно-производственная практика» (Б2.П.2) относится к Блоку 2 «Практики» и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **6** |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180/5 | 180/5 |
| Продолжительность практики: неделя | 3 1/3 | 3 1/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **4** |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180/5 | 180/5 |
| Продолжительность практики: неделя | 3 1/3 | 3 1/3 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э).*

**5. Содержание практики**

Знакомство:

- со спецификой работы организации, её структурой;

- с условиями деятельности и должностными обязанностями психолога в организации;

- с условиями деятельности и должностными обязанностями представителей различных профессий;

- с особенностями учёта психологической информации сотрудниками и администрацией при планировании деятельности организации.

Участие:

- в служебных совещаниях и рабочем процессе в зависимости от запроса базы практики;

- в текущих мероприятиях организации.

Проведение:

- психологического обследования респондентов в соответствии с планом работы психолога и индивидуальным заданием студента-практиканта;

- наблюдения за спецификой деятельности представителей разных профессий;

- наблюдения за особенностями поведения и взаимодействия людей разного возраста, пола, социального статуса;

- обработки полученных данных по отдельным методикам;

- анализа результатов обследования респондентов с написанием индивидуальных психологических заключений;

- анализа результатов исследования с помощью математико-статистических методов.

Выполнение порученных производственных заданий, подготовка отчета по производственной практике.

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике (задания 1-7) представлена в фонде оценочных средств.

После прибытия на предприятие и оформления направления на практику в отделе кадров (отделе управления персоналом) обучающийся направляет в электронном виде отсканированное направление с отметкой о прибытиив адрес руководителя по практике кафедры, ответственной за организацию практики. После завершения практики предприятие ставит отметку об убытии с практики в направлении на практику.

Направление на практикус отметками предприятия о прибытии и убытии обучающегося на практику сдается на кафедру, ответственную заорганизациюпрактики.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для прохождения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики.

1. *Кашапов, М. М.* Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06985-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psihologa-437295
2. *Болотова, А. К.* Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-434074
3. *Рогов, Е. И.* Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-1-sistema-raboty-psihologa-s-detmi-raznogo-vozrasta-431729
4. *Бусыгина, Н. П.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112
5. *Артемьева, О. А.* Качественные и количественные методы исследования в психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniya-v-psihologii-437660
6. *Кларин, М. В.* Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-437296
7. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008
8. *Кочеткова, А. И.* Прикладная психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/prikladnaya-psihologiya-upravleniya-433037
9. *Болотова, А. К.* Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii-432073
10. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / П. И. Пидкасистый [и др.] ; отв. ред. П. И. Пидкасистый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 724 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2804-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-425162
11. *Карпов, А. В.* Психология менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10026-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-menedzhmenta-429145
12. *Коноваленко, В. А.* Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3585-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-menedzhmenta-teoriya-i-praktika-425911
13. *Фирсов, М. В.* Психология социальной работы : учебник и практикум для СПО / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-433540
14. *Коноваленко, М. Ю.* Психология управления персоналом : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-upravleniya-personalom-432098
15. *Водопьянова, Н. Е.* Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-upravleniya-personalom-psihicheskoe-vygoranie-438201
16. *Леньков, С. Л.* Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-444426
17. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Возрастное консультирование : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-11299-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/vozrastnoe-konsultirovanie-444863](http://www.biblio-online.ru/book/vozrastnoe-konsultirovanie-444863)
18. Психодиагностика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihodiagnostika-433624
19. *Рамендик, Д. М.* Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/praktikum-po-psihodiagnostike-434258
20. *Васильева, И. В.* Психодиагностика персонала : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-11292-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01482-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihodiagnostika-personala-444855
21. *Васильева, И. В.* Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практ. пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01482-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihotehniki-i-psihodiagnostika-v-upravlenii-personalom-444856
22. *Рогов, Е. И.* Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-1-sistema-raboty-psihologa-s-detmi-raznogo-vozrasta-431729
23. *Рогов, Е. И.* Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-2-rabota-psihologa-so-vzroslymi-korrekcionnye-priemy-i-uprazhneniya-431965

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики.

1. Бендюков М.А. Психология трудового конфликта: учебное пособие. – СПб.: ПГУПС, 2013. – 48 с.
2. Производственная практика студентов [Текст] : метод. указ.: [по направлению "521000 - Психология"] / В. Л. Ситников, М. В. Карагачева, А. В. Комарова. - СПб. : ПГУПС, 2008. - 18 с. -
3. Слотина Т.В., Чернова Г.Р. Психология общения. – СПб.: Питер, 2011. – 43 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики.

При прохождения данной практики нормативно-правовая документация не используется*.*

8.4 Другие издания, необходимые для прохождения практики.

При прохождения данной практики другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

5. Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru> – свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийных материалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы, согласно п. 9 рабочей программы;

программное обеспечение:

* Операционная система Windows;



* MS Office;
* Антивирус Касперский.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Для проведения практических занятий может быть использован компьютерный класс. На компьютерах устанавливается программное обеспечение, указанное в п. 11 рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Разработчик программы, доцент \_\_\_\_\_\_\_ О.В.Оконешникова

22 января 2019 г.