

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Строительные материалы и технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
disciplina
«Современные строительные материалы на основе ресурсо и
энергосберегающих технологий»
(Б1.В.ДВ.1.1)
для направления
27.03.01 «Стандартизация и метрология»
по профилю
«Метрология, стандартизация и сертификация»
Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры
«Строительные материалы и технологии»
Протокол № 12 от «15» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой «Строительные
материалы и технологии»
«15» апреля 2019 г.

Т.М. Петрова

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии
факультета «Промышленное и
гражданское строительство»
«15» апреля 2019 г.

Р.С. Кударов

Руководитель ОПОП
«15» апреля 2019 г.

Т.М. Петрова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «6» марта 2015 г., приказ № 168 по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», по дисциплине «Современные строительные материалы на основе ресурсо и энергосберегающих технологий».

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих:

- расширенными и углубленными знаниями, полученными при изучении курса «Строительные материалы»;
- знаниями, основанными на последних достижениях отечественной и зарубежной науки в области современных строительных материалов.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить основы ресурсо и энергосберегающих технологий при производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- изучить свойства и технологию применения современных российских и зарубежных строительных материалов;
- освоить принципы выбора оптимальных по составу и свойствами современных строительных материалов и изделий на их основе в конкретных условиях эксплуатации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- терминологию в области современных строительных материалов;
- принципы ресурсо и энергосбережения при производстве и применении строительных материалов;
- свойства основных современных строительных материалов;
- рациональные области их применения.

УМЕТЬ:

- правильно оценить условия эксплуатации материалов в изделиях, конструкциях и сооружениях и выбрать оптимальный материал с точки зрения надежности и долговечности;
- определить оптимальные условия применения современных материалов в зависимости от их свойств.

ВЛАДЕТЬ:

- методами оптимизации состава, строения и свойств строительных материалов.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций (ПК-20).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные строительные материалы на основе ресурсо и энергосберегающих технологий» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		VII	
Контактная работа (по видам учебных занятий)			
В том числе:			
– лекции (Л)	32	32	
– практические занятия (ПЗ)	16	16	
– лабораторные работы (ЛР)	0	0	
	16	16	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	31	31	

Контроль	9	9
Форма контроля знаний	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72 / 2	72 / 2

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные направления ресурсосбережения при производстве и применении строительных материалов различного назначения	Комплексное использование сырья в производстве строительных материалов, изделий и конструкций. Понятие о попутных продуктах промышленности и отходах производства. Экологическая характеристика производства.
2	Роль химических добавок в ресурсо- и энергосбережении. Современные комплексные модификаторы для бетонов и растворов	Добавки, вводимые в бетонную смесь при ее изготовлении. Классификация, виды, влияния на свойства бетонной смеси и бетона. Виды комплексных модификаторов. Свойства бетонных смесей и бетонов при их введении. Рациональные области применения. Тонкомолотые многокомпонентные добавки группы Microdur. Добавки нано-уровня для повышения эксплуатационных характеристик бетонов.
3	Современные направления в развитии вяжущих и бетонов	Шлакощелочные вяжущие и бетоны на их основе. Щелочные клинкерные вяжущие. Вяжущие низкой водопотребности. Многокомпонентные тонкомолотые вяжущие.
4	Высокопрочные и быстротвердеющие бетоны. Дисперсноармированные бетоны	Принципы получения высокопрочных и быстротвердеющих бетонов, материалы для изготовления. Области применения в строительном комплексе. Классификация дисперсноармированных бетонов по виду матрицы и армирующих волокон. Стальфибробетоны. Основные области применения.
5	Легкие и ячеистые бетоны	Легкие бетоны с использованием природных и искусственных легких заполнителей. Особенности подбора состава бетона, область применения. Ячеистые пенопенобетоны. Материалы для изготовления, добавки, пенообразователи, газообразующие добавки и пасты. Современные технологии изготовления, применения. Дисперсноармированные ячеистые бетоны.
6	Беспрогревная и малопрогревная технология изготовления бетона и железобетона	Требования к материалам для изготовления бетона и железобетона по беспрогревной и малопрогревной технологиям, добавки, вводимые в бетонную смесь, режимы твердения, кинетика набора прочности, свойства, применение.
7	Сухие строительные смеси (ССС) в современном строительстве	Вяжущие для изготовления ССС, наполнители, химические добавки. Классификация ССС, области применения. ССС для кладочных и штукатурных

		растворов. Материалы для изготовления, свойства, применения.
8	Современные гидроизоляционные материалы	Гидроизоляционные материалы для первичной и вторичной гидроизоляции. Принципы гидроизоляции на основе ССС. ССС для обмазочной гидроизоляции и гидроизоляции проникающего действия.
9	Применение продуктов рециклинга в производстве строительных материалов и изделий	Применение продуктов переработки бетонного лома или некондиционных изделий в производстве строительных материалов и изделий. Рециклинг асфальтобетона.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные направления ресурсосбережения при производстве и применении строительных материалов различного назначения	2	-	2	4
2	Роль химических добавок в ресурсо- и энергосбережении. Современные комплексные модификаторы для бетонов и растворов	2	-	6	4
3	Современные направления в развитии вяжущих и бетонов	2	-	-	3
4	Высокопрочные и быстротвердеющие бетоны. Дисперсноармированные бетоны	2	-	2	3
5	Легкие и ячеистые бетоны	2	-	2	4
6	Беспрогревная и малопрогревная технология изготовления бетона и железобетона	2	-	-	3
7	Сухие строительные смеси (ССС) в современном строительстве	2	-	4	4
8	Современные гидроизоляционные материалы	1	-	-	3
9	Применение продуктов рециклинга в производстве строительных материалов и изделий	1	-	-	3
Итого		16	-	16	31

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Основные направления ресурсосбережения при производстве и применении	1. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Широкий, П.И.

	строительных материалов различного назначения	<p>Юхневский, М.Г. Бортницкая. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2016. - 460 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92427. - Загл. с экрана.</p> <p>2. А.Д. Толстой Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов. [Электронный ресурс] / А.Д. Толстой, В.С. Лесовик. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64342 - Загл. с экрана.</p> <p>3. Ресурсосберегающая технология бетона и технико-экономическое обоснование выбора материалов [Текст] : учебное пособие / Т. М. Петрова, Н. А. Джаши, Н. Н. Шангина. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВПО ПГУПС. - ISBN 978-5-7641-0814-8. Ч. 1 : Оценка влияния агрессивности окружающей среды на долговечность бетонных и железобетонных сооружений и выбор мер защиты. - 2015. - 39 с.</p> <p>4. Петрова, Т. М. Методы оценки качества строительных растворов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. М. Петрова. - Санкт-Петербург : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения), 2014. - ISBN 978-5-7641-0681-6 : Б. ц. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66376.</p>
2	Роль химических добавок в ресурсо- и энергосбережении. Современные комплексные модификаторы для бетонов и растворов	<p>1. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2016. - 460 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92427. - Загл. с экрана.</p> <p>2. Бетоны [Текст] : учебное пособие / Т. М. Петрова [и др.] ; ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФБГОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 46 с.</p> <p>3. Добавки к бетонам [Текст] : учеб. пособие / О. С. Попова [и др.]. - СПб. : ПГУПС, 2007. - 39 с.</p> <p>4. Петрова, Т. М. Методы оценки качества строительных растворов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. М. Петрова. - Санкт-Петербург : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения), 2014. - ISBN 978-5-7641-0681-6 : Б. ц. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66376.</p>
3	Современные направления в развитии вяжущих и бетонов	<p>1. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2016. - 460 с. - Режим</p>
4	Высокопрочные и быстротвердеющие бетоны. Дисперсноармированные	

	бетоны	доступа: https://e.lanbook.com/book/92427 . - Загл. с экрана.
5	Легкие и ячеистые бетоны	<p>2. И.М. Жарский Материаловедение. [Электронный ресурс] / И.М. Жарский, Н.П. Иванова, Д.В. Куис, Н.А. Свидунович. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2015. - 557 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75123 - Загл. с экрана.</p>
6	Беспрогревная и малопрогревная технология изготовления бетона и железобетона	<p>1. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2016. - 460 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92427. - Загл. с экрана.</p> <p>2. А.Д. Толстой Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов. [Электронный ресурс] / А.Д. Толстой, В.С. Лесовик. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64342 - Загл. с экрана.</p>
7	Сухие строительные смеси (ССС) в современном строительстве	<p>1. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2016. - 460 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92427. - Загл. с экрана.</p> <p>2. Петрова, Т. М. Методы оценки качества строительных растворов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. М. Петрова. - Санкт-Петербург : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения), 2014. - ISBN 978-5-7641-0681-6 : Б. ц. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66376.</p> <p>3. Сухие строительные смеси [Текст] : учеб. пособие / И. В. Васильева [и др.]. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 32 с.</p> <p>4. Определение теплопроводности теплоизоляционных строительных материалов : метод. указания к лаб. работе для студентов строит. специальностей всех форм обучения / ПГУПС, каф. «Строит. материалы и технологии» ; разраб. А. П. Лейкин. - СПб. : ПГУПС, 2009. - 17 с.</p>
8	Современные гидроизоляционные материалы	<p>1. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2016. - 460 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92427. - Загл. с экрана.</p>

		<p>2. Л.М. Добшиц Материалы на минеральной основе для защиты строительных конструкций от коррозии. [Электронный ресурс] / Л.М. Добшиц, Т.И. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80002 - Загл. с экрана.</p>
9	Применение продуктов рециклинга в производстве строительных материалов и изделий	<p>1. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2016. - 460 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92427. - Загл. с экрана.</p> <p>2. А.Д. Толстой Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов. [Электронный ресурс] / А.Д. Толстой, В.С. Лесовик. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64342 - Загл. с экрана.</p> <p>3. М.И. Дрозд Основы материаловедения. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2011. - 431 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65265 - Загл. с экрана.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Широкий, Г.Т. Строительное материаловедение: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Т. Широкий, П.И. Юхневский, М.Г. Бортницкая. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2016. - 460 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92427>. - Загл. с экрана.

2. И.М. Жарский Материаловедение. [Электронный ресурс] / И.М. Жарский, Н.П. Иванова, Д.В. Куис, Н.А. Свидунович. - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2015. - 557 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75123> - Загл. с экрана.

3. Л.М. Добшиц Материалы на минеральной основе для защиты строительных конструкций от коррозии. [Электронный ресурс] / Л.М.

Добшиц, Т.И. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80002> - Загл. с экрана.

4. Петрова, Т. М. Методы оценки качества строительных растворов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. М. Петрова. - Санкт-Петербург : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения), 2014. - ISBN 978-5-7641-0681-6 : Б. ц. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66376.

5. Бетоны [Текст] : учебное пособие / Т. М. Петрова [и др.] ; ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 46 с.

6. Добавки к бетонам [Текст] : учеб. пособие / О. С. Попова [и др.]. - СПб. : ПГУПС, 2007. - 39 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ресурсосберегающая технология бетона и технико-экономическое обоснование выбора материалов [Текст] : учебное пособие / Т. М. Петрова, Н. А. Джаша, Н. Н. Шангина. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВПО ПГУПС. - ISBN 978-5-7641-0814-8. Ч. 1 : Оценка влияния агрессивности окружающей среды на долговечность бетонных и железобетонных сооружений и выбор мер защиты. - 2015. - 39 с.

2. А.Д. Толстой Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов. [Электронный ресурс] / А.Д. Толстой, В.С. Лесовик. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64342> - Загл. с экрана.

3. М.И. Дрозд Основы материаловедения. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Минск : «Вышэйшая школа», 2011. - 431 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65265> - Загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используются.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Определение теплопроводности теплоизоляционных строительных материалов : метод. указания к лаб. работе для студентов строит. специальностей всех форм обучения / ПГУПС, каф. «Строит. материалы и технологии» ; разраб. А. П. Лейкин. - СПб. : ПГУПС, 2009. - 17 с.

2. Сухие строительные смеси [Текст] : учеб. пособие / И. В. Васильева [и др.]. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 32 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Система нормативов NORMACS [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.normacs.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт информационной сети ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>, свободный.

4. Промышленный портал Complexdoc [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru/>, свободный.

5. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gost.ru/>, свободный.

6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lanbook.com/>, свободный.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- технические средства (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- электронная информационно-образовательная среда Университета [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению «Стандартизация и метрология» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения на семестр учебного года выделяются в соответствии с расписанием занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, экраном, либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее $2 \times 1,5$ метра, стандартной доской для работы с маркером). В случае отсутствия стационарной установки аудитория оснащена розетками электропитания для подключения переносного комплекта мультимедийной аппаратуры и экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее $2 \times 1,5$ метра).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в форме презентации на электронном носителе.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 1-110.1, 1-110.2) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик программы, д.т.н., профессор
«15» апреля 2019 г.

Т.М. Петрова