АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»

Направление подготовки – 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Безопасность технологических процессов и производств»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Научная организация труда» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося**.**

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

- обучить студентов теоретическим основам научной организации труда;

- дать комплексные знания в области практики научной организации труд;

- вооружить гибким инструментарием в вопросах организации трудового процесса, условий и охраны труда, планирования, техники личной работы, нормирования труда, оптимизации загрузки и труда и автоматизации труда;

- сформировать характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- овладение методами организации процессов труда, знаниями структуры, содержания труда работников, организации нормирования труда;

- разработка разделов-проектов, связанных с вопросами комфортности и безопасности рабочих мест, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

- участие в проведении экспертизы рабочих мест в отношении комфортности и безопасности рабочих мест;

- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- о сущности организации труда и необходимости ее совершенствования;

- о месте и роли организации труда как основы трудовых отношений;

- о современных тенденциях развития работника как субъекта труда и профессионала;

- принципы принятия и реализации решений в области организации труда персонала;

- теоретические основы и закономерности развития трудовых отношений в постиндустриальном обществе;

- направления работы по организации труда и инструментарий, с помощью которого можно воздействовать на совершенствование труда.

- методологические основы психологии труда, результаты отечественных и зарубежных научных исследований в данной области;

- адаптационные возможности человеческого организма физиологического и психологического характера в его трудовой деятельности.

УМЕТЬ:

- систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса;

- использовать общие и социологические методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности;

- выявлять проблемы организации труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать методы их решения;

- анализировать использования рабочего времени, выявлять потери рабочего времени;

- использовать методы и средства оценки функциональных состояний человека, комфортности рабочего пространства;

- проводить разработку мероприятий, отвечающих принципам безопасности труда на рабочих местах.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации труда;

- навыками использования методов нормирования труда, навыками эффективного планирования рабочего времени;

- навыками организации режимов труда и отдыха работников;

- навыками разработки рекомендаций по оптимизации рабочих мест;

- методами оптимизации факторов тяжести и напряженности трудового процесса с целью уменьшения факторов риска.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Введение: основные понятия. Цель и задачи курса.

Развитие научной организации труда.

Психологические и психофизиологические аспекты трудовой деятельности.

Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Разделение труда.

Рабочее место и создание благоприятных условий труда.

Нормирование труда: основные задачи, объекты и методы.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 16 час.

практические занятия – 32 час.

самостоятельная работа – 51 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачет.