АННОТАЦИЯ

дисциплины

«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.В.ОД.10) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной для изучения обучающимся.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327), необходимых для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной видов деятельности, подготовка выпускника к использованию в профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, полученных на первом этапе формирования компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение обучающимися знаний о теоретико-методологическом обеспечении и методическом аппарате экономического анализа как инструментах формирования доказательной базы для решения профессиональных задач;

- овладение обучающимися умениями формировать профессиональные суждения по результатам анализа и интерпретации социально-экономической информации;

- закрепление у обучающихся навыков самоорганизации и самообразования;

- подготовка обучающихся к освоению общепрофессиональных и профессиональных компетенций на втором и третьем этапах реализации ОПОП и успешной аттестации конечных результатов освоения дисциплины.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК- 4, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

- основные понятия, категории и инструменты экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

- основные особенности ведущих научных школ и направлений развития теоретико-методологического обеспечения и методического инструментария комплексного экономического анализа деятельности предприятия;

- методы построения эконометрических моделей бизнес-процессов, экономических явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровнев современных условиях;

- основные положения нормативных правовых документов, регламентирующих порядок формирования и использования показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятий (организаций) различных форм собственности и отраслевой принадлежности для решения профессиональных задач;

- принципы и механизмы практического использования аналитических процедур в качестве инструментов получения доказательной базы и аргументов, формирующих основу управленческих решений в соответствии с организационно-управленческой, аналитической, расчетно-экономической видами профессиональной деятельности;

- критерии оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации) и приоритетные направления анализа и обработки внешней и внутренней управленческой информации для решения задачи обеспечения её требуемого уровня информативности;

- механизмы применения методов научного познания социально-экономической действительности и критической оценки полученных результатов, в том числе в процессе изучения общественного мнения в средствах массовой информации и его использования как инструмента саморазвития.

**УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера в ходе анализа хозяйственных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность и результативность деятельности хозяйствующих субъектов;

- использовать источники экономической и социальной управленческой информации для формирования доказательной базы в ходе комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, накопление, систематизацию, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

- применять аналитические процедуры к показателям годовой бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм;

- идентифицировать факторы, оказывающие влияние на показатели, характеризующие ресурсный потенциал организации, эффективность потребления различных видов ресурсов и результаты хозяйственной деятельности;

- выбирать методические инструменты для определения резервов укрепления экономического потенциала организации, роста результатов хозяйственной деятельности и оценки социально-экономических последствий при мобилизации выявленных резервов, сочетая многовариантность общенаучных и специальных методов экономических исследований;

- осуществлять постановку профессиональных задач и выстраивать пошаговые алгоритмы аналитических процедур, обеспечивающих их эффективное решение;

- формировать аналитическое заключение по результатам изучения технико-экономических показателей и диагностики процессов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;

 - систематизировать и использовать в процессе самостоятельной работы учебно-методическую, монографическую литературу, научные периодические издания библиотечных фондов и электронные ресурсы – первоисточники актуальной информации о дискуссионных вопросах теории и практики технико-экономического анализа в России и за рубежом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих бизнес-процессы хозяйствующего субъектов и их групп;

- современными методиками построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации при выполнении поручений;

- приемами практического использования общенаучных и специальных методов экономических исследований – анализом и синтезом, индукцией и дедукцией, методом системного подхода к оценке социально-экономических процессов и явлений, включающим совокупность констатирующих и преобразующих методов, методом единства исторического и логического, методами вербального, логико-графического и экономико-математического моделирования, экономико-статистическим, экспертных оценок;

- навыками работы с современными техническими и телекоммуникационными средствами накопления, передачи, систематизации и обработки экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;

- навыками уверенного пользователя информационных технологий при использовании пакетов программных продуктов справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».

**4. Содержание и структура дисциплины**

История и перспективы развития экономического анализа в современных условиях.

Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Научные основы экономического анализа.

Метод, методика, методология комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Роль анализа в комплексном планировании бизнес-процессов.

Анализ технико-организационного уровня и других условий функционирования организации.

Анализ и управление объемом производства и продаж.

Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, работ, услуг организации.

Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа.

Система показателей комплексной оценки экономической эффективности процесса потребления ресурсов организации.

Система показателей комплексной оценки финансовой устойчивости предприятия по результатам анализа экономической информации.

Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 7 зачетные единицы (252 час.), в том числе

Для очной формы обучения:

лекции – 48час.

практические занятия – 64 час.

самостоятельная работа – 77 час.

контроль – 63 час.

Формы контроля знаний – зачет, курсовой проект, экзамен;

Для заочной формы обучения:

лекции – 6 час.

практические занятия – 12 час.

самостоятельная работа – 225 час.

контроль – 9 час.

Формы контроля знаний –курсовой проект, экзамен.