ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**ПРОГРАММА**

*учебной практики*

«УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА» (Б2.У.1)

для направления37.03.01 «Психология»

по профилю «Психология»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 10 от «18» апреля 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.о.заведующего кафедрой «Прикладная психология» |  | Е.Ф. Ященко |
| «18» апреля 2018 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |
| «18» апреля 2018 г. |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП |  | Е.Ф. Ященко |
| «18» апреля 2018 г. |  |  |

**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «07» августа 2014 г., приказ № 946 по направлению 37.03.01 «Психология», по учебной практике «Учебная ознакомительная практика».

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – практика проводится дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Целью прохождения практики является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

– приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

– приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* особенности анализа психологических свойств, состояний, характеристик психических процессов и различных проявлений личности;
* специфику будущей профессиональной деятельности и требования, предъявляемые ей к личности профессионала;
* характеристику направлений практической деятельности психолога-профессионала;
* содержание и условия работы психолога в конкретном учреждении.

**УМЕТЬ:**

* соотносить особенности собственной личности с требованиями профессии к специалисту;
* налаживать контакт и устанавливать оптимальные взаимоотношения в группе;
* адекватно оценивать и понимать других людей;
* управлять своими психическими состояниями.

**ВЛАДЕТЬ:**

* основами профессиональной этики психолога;
* навыками взаимодействия с психологом-практиком;

– целостной картиной будущей профессии.

Приобрести **ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

– практической деятельности: способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых при прохождении данной практики, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практикинаправлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

 Прохождение практики направлено на формирование следующих**общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*практическая деятельность:*

* способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
* способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
* способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Учебная ознакомительная практика» (Б2.У.1) относится к Блоку Б2 «Практики» и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Практика проводится во 2 семестре (для студентов очной формы обучения – в летний период).

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **2** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Продолжительность практики: неделя | 2 | 2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **2** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Продолжительность практики: неделя | 2 | 2 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З).*

**5. Содержание практики**

1. Организационное собрание, инструктаж и разработка календарного плана практики.

2. Сбор информации в соответствии с индивидуальным заданием.

3. Ознакомление студентов с вопросами практической деятельности психолога:

– особенности профессиональной деятельности психолога;

– социально-психологический опрос среди лиц разного возраста с целью выявления мотивационных аспектов выбора профессии;

– отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

– специфика психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

– психологическая диагностика, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

4. Оформление и сдача отчета о практике.

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

**Структура отчета по практике:**

* титульный лист;
* содержание;
* основная часть:

– представление специфики деятельности психолога в учреждении;

– описание организации исследования (с указанием цели, задач, предмета, объекта и этапов проведения исследования);

– характеристика испытуемых (количество испытуемых, их пол, возраст, образование и др.);

– характеристика методов и методик исследования;

– анализ результатов исследования;

* заключение.

Уточнение структуры отчета может быть дано руководителем практики от университета. Отчет должен быть составлен студентом в период пребывания на практике.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для проведения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Корягина, Н.А. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 440 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/CC1541D5-EE7F-4C7F-A161-E16415286420/psihologiya-obscheniya#page/1
2. Молчанов, С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата/С.В. Молчанов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/8A6C03F1-5342-4D47-926E-4B90855393B9/psihologiya-podrostkovogo-i-yunosheskogo-vozrasta#page/1

3. Носс, И.Н. Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата/И.Н. Носс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 500 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00/psihodiagnostika#page/1

4. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Т. Оганесян. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 135 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130>/.

5. Панина, С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум для академического бакалавриата/С.В. Панина, Т.А. Макаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F/samoopredelenie-i-professionalnaya-orientaciya-uchaschihsya#page/1

6. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата/М.К. Акимова [и др.]; под ред. М.К. Акимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 301 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1#page/1

7. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата/М.К. Акимова [и др.]; под ред. М.К. Акимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 341 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C/psihodiagnostika-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-2#page/1

8. Психодиагностика: учебник и практикум для академического бакалавриата/А.Н. Кошелева [и др.]; под ред. А.Н. Кошелевой, В.В. Хороших. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4/psihodiagnostika#page/1

9. Пряжников, Н.С. Профориентология: учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.С. Пряжников. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 405 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/EA14315F-5ACB-4410-A1DD-BCFDA162DB11/proforientologiya#page/1

10. Рамендик, Д.М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для академического бакалавриата/Д.М. Рамендик, М.Г. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 139 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251/praktikum-po-psihodiagnostike#page/1

11. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практ. пособие/Е.И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — (Серия: Профессиональная практика). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-1-sistema-raboty-psihologa-s-detmi-raznogo-vozrasta#page/1

12. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практ. пособие/Е.И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 507 с. – (Серия: Профессиональная практика). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B653B368-1503-4F48-9652-31490E28B736/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-2-rabota-psihologa-so-vzroslymi-korrekcionnye-priemy-i-uprazhneniya#page/1

13. Руководство практического психолога. Психолог в школе: практ. пособие/И.В. Дубровина [и др.]; под ред. И.В. Дубровиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональная практика). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BA05164E-79BD-4DAB-A4C5-74B8E0214674/rukovodstvo-prakticheskogo-psihologa-psiholog-v-shkole#page/1

14. Социально-психологический личностно-ориентированный тренинг [Электронный ресурс]: методические указания / сост.: А.Е. Швецов, Е.В. Швецова. – Электрон. дан. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – 16 с. – Режим доступа:<http://window.edu.ru/resource/212/73212>/, свободный.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Герасимова И.В. Программа социально-психологического тренинига. Этап 2: Кооперация и сотрудничество. [Электронный ресурс]:Руководство для ведущего/И.В. Герасимова. – Электрон. дан. – Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2007. – 25 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/626/61626>/ – свободный.

#  Сорокун, П.А. [Психология и человек](http://window.edu.ru/resource/165/22165)/П.А. Сорокун. – Электрон. дан. – Режим доступа:

# http://window.edu.ru/catalog/resources?&p\_sort=0&p\_page=173/ – свободный.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики

При прохождении данной практики нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для прохождения практики

Журналы:

1. «Вопросы психологии».

2. «Психологический журнал».

3. «Мир психологии».

4. «[Практическая психология. Научно-методический журнал](https://pro-psixology.ru/prakticheskaya-psixologiya-nauchno-metodicheskij/1084-prakticheskoj-psixologiya-nauchno-metodicheskij.html)».

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

5. Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru> – свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийных материалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы, согласно п. 9 рабочей программы;

программное обеспечение:

* Операционная система Windows;
* MS Office;
* Антивирус Касперский.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Для проведения практических занятий может быть использован компьютерный класс. На компьютерах устанавливается программное обеспечение, указанное в п. 11 рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «18» апреля 2018 г. |  |  |

