ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра 1»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» (Б1.В.ДВ.6.2)

для направления 37.03.01 «Психология»

по профилю «Психология»

Форма обучения - очная, заочная

Санкт-Петербург

2018



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «07» августа 2014 г., приказ № 946 по направлению 37.03.01 «Психология», по дисциплине «Социальная экология» (Б1.В.ДВ.6.2).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии;
* отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
* процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**УМЕТЬ**:

* решать профессиональные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**ВЛАДЕТЬ**:

* культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
* методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды;
* достижениями общественных и естественных наук.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
* способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская

– способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

– способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная экология» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к базовой части и является дисциплиной по выбору.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **3** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 32  16  -  16 | 32  16  -  16 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 31 | 31 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 8  4  -  4 | 8  4  -  4 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 60 | 60 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З, КЛР | З, КЛР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **Модуль 1** | | |
| 1 | Экология в системе научных знаний.  Формирование этических норм отношения человека к природе | Основные исторические этапы отношений человека к природе. |
| 2 | Экологическая этика в современном обществе. |
| **Модуль 2** | | |
| 3 | Экологические катастрофы и бедствия. Определение и прогноз экологического риска. | Основные термины и понятия. |
| 4 | Экологический риск. Анализ, оценка и управление рисками. |
| 5 | Прогнозирование экологических рисков и ситуаций |
| **Модуль 3** | | |
| 6 | Системы обеспечения экологической безопасности. | Нормирования факторов природных сред |
| 7 | Экологический мониторинг |
| 8 | Экологический менеджмент и экологический маркетинг |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 11 | Экология в системе научных знаний.  Формирование этических норм отношения человека к природе | 4 |  | 4 | 10 |
| 22 | Экологические катастрофы и бедствия. Определение и прогноз экологического риска. | 6 |  | 4 | 11 |
| 33 | Системы обеспечения экологической безопасности. | 6 |  | 8 | 10 |
| **Итого** | | 18 |  | 16 | 31 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 11 | Экология в системе научных знаний.  Формирование этических  норм отношения человека к природе | 1 |  | 2 | 20 |
| 22 | Экологические катастрофы и бедствия.Определение и прогноз экологического риска. | 1 |  |  | 20 |
| 33 | Системы обеспечения экологической безопасности. | 2 |  | 2 | 20 |
| **Итого** | | 4 |  | 4 | 60 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Социальная экология в системе  научных знаний. Формирование  этических норм отношения человека к  природе. | 1. Копытенкова О.И., Леванчук А.В., Бондарь Н.А., Титова Т.С.. Социальная экология: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2010. – 110 с.  2. Бабак Н.А., Горшкова И.А., Макарова О.Ю. и др. Основы экологической безопасности: учебное пособие. – СПб.: ПГУПС, 2014. – 140 с. |
| 2 | Экологические катастрофы и бедствия.Определение и прогноз экологического риска. | 1. Копытенкова О.И., Леванчук А.В., Бондарь Н.А., Титова Т.С.. Социальная экология: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2010. – 110 с.  2. Бабак Н.А., Горшкова И.А., Макарова О.Ю. и др. Основы экологической безопасности: учебное пособие. – СПб.: ПГУПС, 2014. – 140 с. |
| 3 | Системы обеспечения экологической безопасности. | 1. Копытенкова О.И., Леванчук А.В., Бондарь Н.А., Титова Т.С.. Социальная экология: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2010. – 110 с.  2. Бабак Н.А., Горшкова И.А., Макарова О.Ю. и др. Основы экологической безопасности: учебное пособие. – СПб.: ПГУПС, 2014. – 140 с. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Копытенкова О.И., Леванчук А.В., Бондарь Н.А., Титова Т.С.. Социальная экология: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2010. – 110 с.

2. Бабак Н.А., Горшкова И.А., Макарова О.Ю. и др. Основы экологической безопасности: учебное пособие. – СПб.: ПГУПС, 2014. – 140 с.

3. Бабак Н.А., Горшкова И.А., Макарова О.Ю. Физическое загрязнение окружающей среды: учебное пособие. – СПб.: ПГУПС, 2012. – 54 с.

4. Бабак Н.А., Горшкова И.А., Зуева Н.А. и другие. Основы экологии: учебное пособие по курсу «Экология» к выполнению лабораторных работ для всех специальностей. – СПб.: ПГУПС, 2011. – 161с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная. – М.: Агар, 2008. – 432 с.

2. Чернышев Н.А., Вовк А.И. Социальная экология: актуальность, концепция и программы. – СПб.: Речь, 2011. – 120 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об охране окружающей среды"

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используется.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru/) – министерство природных ресурсов России.
3. [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru/) – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
4. [http://rpn.gov.ru](http://rpn.gov.ru/) – Федеральная служба по надзору в сфере Природопользования.
5. <http://meteorf.ru/default.aspx> – Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу ОС.
6. [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru/) – Федеральное агентство водных ресурсов МПР России.
7. [www.rosleshoz.gov.ru](http://www.rosleshoz.gov.ru/) – Федеральное агентство лесного хозяйства.
8. [http://www.rosnedra.com](http://www.rosnedra.com/) – Федеральное агентство по недропользованию – Роснедра.
9. [http://fcao.ru](http://fcao.ru/)  – ФГУ Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия.
10. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button> – Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
4. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийных материалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы, согласно п. 9 рабочей программы; программное обеспечение:

Microsoft Windows 7;

Microsoft Word 2010;

Microsoft Excel 2010;

Microsoft PowerPoint 2010.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

