АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«АНАТОМИЯ ЦНС»

Направление подготовки – 37.07.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Анатомия ЦНС» (Б1.Б.8) является обязательной дисциплиной базовой части.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анатомия ЦНС» является:

* - овладение знаниями, требуемыми для психологов;
* обучение знаниям о структурно-функциональных основах центральной нервной системы, необходимым для анализа психологических явлений и процессов;
* формирование целостного представления о строении организма человека, при этом выявляется соответствие анатомических структур выполняемым функциям, подчеркивается важнейшая роль нервной системы в обеспечении структурного и функционального единства организма;
* изучение значения центральной нервной системы для поддержания гомеостазиса внутренней среды, и ее взаимодействия с эндокринной системой;
* формирование личности обучаемого как специалиста в области психологии, развитие его интеллекта и способностей.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

 – ознакомление со структурными особенностями головного и спинного мозга;

– формирование представлений об основных нервных путях, соединяющих структуры ЦНС;

– понимание роли материального субстрата функций мозга;

– формирование представления о принципе структурности, как основе психологии и физиологии;

– ознакомление с основными понятиями и методами анатомии ЦНС;

– приобретение обучаемыми опыта употребления терминологией в соответствии международной анатомической номенклатурой.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции:

ПК-4, ПК-5, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

– строение спинного мозга;

– основы рефлекса;

– серое вещество спинного мозга, белое вещество спинного мозга;

– основные восходящие и нисходящие пути ЦНС;

– онтогенез и филогенез ЦНС;

– вегетативную нервную систему;

– черепно-мозговые нервы, строение продолговатого мозга, варолиевого моста, мозжечка, среднего мозга, промежуточного мозга, базальных ганглиев, лимбической системы, коры головного мозга.

**УМЕТЬ**:

– связывать формирование психических процессов с функционированием конкретного нейроанатомического субстрата;

– анализировать психические процессы на уровне отдельных нервных клеток, систем нейронов и мозга в целом.

– правильно пользоваться анатомическими атласами и схемами с применением международной анатомической номенклатуры.

**ВЛАДЕТЬ**:

– понятийным аппаратом анатомии цнс;

– методами анализа структуры нервной системы;

– навыками поиска необходимых знаний в медицинской и психологической литературе.

4. Содержание и структура дисциплины

|  |
| --- |
| 1. История анатомии ЦНС
2. Нервная система и её роль в жизнедеятельности организма
3. Филогенез и онтогенез нервной системы
4. Вегетативная нервная система
5. Структура спинного мозга
6. Мозговые оболочки
7. Структура головного мозга. Мозговой ствол, структуры, входящие в состав ствола.
8. Структура головного мозга. Промежуточный мозг
9. Структура головного мозга. Промежуточный мозг
10. Черепно-мозговые нервы
11. Проводящие пути центральной нервной системы
12. Сенсорные системы. Основные отделы.
13. Строение сенсорных систем
 |

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения:*

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72/2 час.), в том числе:

лекции – 16 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 13 час.

контроль – 27 час.

Форма контроля знаний – экзамен.

*Заочная форма обучения:*

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72/2 час.), в том числе:

лекции – 4 час.

практические занятия – 4час.

самостоятельная работа – 55 час.

Контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – экзамен.