

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ФИЛОСОФИЯ» (Б1.Б.2)

для направления

27.03.01 «Стандартизация и метрология»

по профилю

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«История, философия, политология и социология»
Протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой
«История, философия, политология и
социология»
«17» апреля 2018 г.



В.В. Fortunatov

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета «Промышленное и
гражданское строительство»
«27» апреля 2018 г.



Р.С. Kudarov

Руководитель ОПОП
«27» апреля 2018 г.



Т.М. Petrova

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «6» марта 2015 г., приказ № 168 по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», по дисциплине «Философия».

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;
- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;
- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы философских знаний;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основные разделы и направления философии;
- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;
- методы и приемы философского анализа проблем;
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
- основные законы и принципы диалектики, методы и формы научного познания;
- смысл соотношения биологического и социального в человеке, отношения человека к природе;
- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох.

УМЕТЬ:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- характеризовать исторические типы мировоззрения;
- применять знание философии в формировании программ жизнедеятельности для самореализации;
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;

- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- выявлять общее и особенное в учениях философов различных направлений и школ;
- показать смену научных парадигм в истории;
- выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы;
- характеризовать русские традиции, влияющие на социализацию россиян.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- навыками включения философских знаний в мировоззрение будущего специалиста;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2) относится к базовой части и является обязательной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	32	32

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	15	15
Контроль	45	45
Форма контроля знаний	Э	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечание: Э – экзамен

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.	Изменение объекта и предмета философии в истории культуры. Проблема основного вопроса философии. Монизм, дуализм, плюрализм. Мировоззрение и методология – основные функции философского знания. Диалектика и метафизика.
2	История философии	Концепции первоосновы мира в Античной философии. Антропологическая концепция в античной философии (софисты, Сократ). Философия Платона. Философия Аристотеля. Индукция и чувственное познание у Ф. Бэкона. Сенсуализм Т. Гоббса и Д. Локка. Р. Декарт как родоначальник рационализма. Рационализм Б. Спинозы и В. Лейбница. Д. Беркли – родоначальник идеалистического эмпиризма – субъективного идеализма. Агностицизм. Д. Юма. Философия Канта. Философия Гегеля. Философия Фейербаха. Эволюция позитивизма, неопозитивизм, пост-позитивизм. Экзистенциализм. Неотомизм. Герменевтика.
3	Объективная реальность и основные формы ее существования.	Реальность и материальность, материя и ее атрибуты. Метафизические и диалектические представления о пространстве и времени. Движение. Проблема классификации форм движения.
4	Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.	Причина развития и противоречие. Характер развития – диалектика качества и количества. Направленность развития – процесс отрицания отрицания.
5	Детерминизм – относительная необходимость развития	Диалектика возможности и действительности. Реальная и абстрактная возможности. Необходимость и случайность. Причинность и детерминизм. Монизм или плюрализм?
6	Антропосоциогенез и сущность сознания.	Отражение как атрибут материи. Природные и социальные предпосылки сознания. Сознание, познание и язык
7	Истина и заблуждение в познании.	Чувство и разум на пути к истине. Проблема критерия истины. Практика как критерий истины. Роль практики в познании. Догматизм и релятивизм.
8	Методы и формы научного	Связь философских и общенаучных методов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	познания.	познания и преобразования действительности. Методы эмпирического уровня познания. 3. Методы и формы теоретического уровня познания.
9	Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.	Связь философских и общенаучных методов познания и преобразования действительности. Методы эмпирического уровня познания. 3. Методы и формы теоретического уровня познания.
10	Социальная сфера жизни общества.	Метафизические концепции социальной стратификации и субъективно-идеалистическая трактовка общественного развития. Диалектико-материалистическое понимание социальной структуры
11	Общественное сознание и его структура.	Общественное сознание – типы, сферы, уровни и формы. Роль общественного сознания, его обратное воздействие на общественное бытие.
12	Общество и личность – противоречивое единство.	Индивид, человек, личность. Личность и общество. Смысл и цель человеческого существования.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий Для очной формы обучения (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.	2	2	-	1
2.	История философии	12	-	-	4
3.	Объективная реальность и основные формы ее существования.	2	2	-	1
4.	Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.	-	2	-	1
5.	Детерминизм – относительная необходимость развития	2	-	-	1
6.	Антропосоциогенез и сущность сознания.	2	2	-	1
7.	Истина и заблуждение в познании.	2	2	-	1
8.	Методы и формы научного познания.	2	-	-	1
9.	Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.	2	2	-	1
10.	Социальная сфера жизни общества.	2	2	-	1
11.	Общественное сознание и его структура.	2	-	-	1
12.	Общество и личность – противоречивое единство.	2	2	-	1
Итого		32	16	-	15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.	1. Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
2	История философии	Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56335 2. Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54817 3. Тематический словарь по философии: учебное пособие /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2012. 171 с. 4. Человек. Политика. Общество: учебное пособие /под ред. О.А. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013. 174 с.
3	Объективная реальность и основные формы ее существования.	
4	Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.	
5	Детерминизм – относительная необходимость развития	
6	Антропосоциогенез и сущность сознания.	
7	Истина и заблуждение в познании.	
8	Методы и формы научного познания.	
9	Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.	
10	Социальная сфера жизни общества.	
11	Общественное сознание и его структура.	
12	Общество и личность – противоречивое единство.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1) Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56335>
- 2) Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54817>
- 3) Тематический словарь по философии: учебное пособие /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2012. 171 с.
- 4) Человек. Политика. Общество: учебное пособие /под ред. О.А. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013. 174 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1) История западно-европейской философии: хрестоматия /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2011. 236 с.
- 2) Огородников В.П., Ильин В.В. Философия. СПб., ПГУПС, 2010.

531с.

3) Светлов В.А. Философия в схемах и комментариях. СПб., ПГУПС, 2010. 280 с.

4) Социальная философия (учение об обществе): учебное пособие /под ред. А.Г. Егорова. СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2008. 204 с.

5) Философия XX века: учебное пособие /под ред. Л.В. Мурейко. СПб.: ПГУПС, 2009. 141 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1) Гуманитарное образование в технических вузах в эпоху модернизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 24-25 апреля 2014 г. - СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 183 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
- 2) Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.
- 3) Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.
- 4) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
- 5) Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
- 6) Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
- 7) Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>. – свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен

освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы согласно п. 9 рабочей программы);
- ежегодно обновляемый необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:

операционная система Windows;
MS Office;
Антивирус Касперский.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

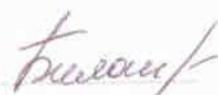
Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Разработчик,
доцент
«10» апреля 2018 г.



О.А. Билан