АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Магистерские программы – «Маркетинг», «Финансовый менеджмент»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цельюизучения дисциплины «Педагогика высшей школы» является ознакомление обучающихся с концептуальными основами педагогики в системе высшего образования; формирование педагогического мировоззрения на основе знания особенностей данного курса.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

– ознакомить обучающихся с основными понятиями данной дисциплины;

– сформировать представления о педагогическом процессе, обучении и воспитании как категориях педагогической науки;

– ознакомить с практической направленностью данного курса;

– развить навыки организации преподавания в рамках педагогической ситуации высшей школы, самостоятельной работы и решения практических задач.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основы педагогики высшей школы;

– основные методы и специфические особенности проведения занятий для взрослых;

– цели и основные принципы обучения в высшей школе;

– основные этапы разработки учебного курса;

– словесные, наглядные, практические методы обучения;

– тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками;

– основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

– основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

УМЕТЬ:

– реализовывать в образовательном процессе знания методики преподавания для взрослых;

– составлять программы учебных курсов;

– разрабатывать конспекты-планы занятий по профессиональным дисциплинам;

– использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;

– использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

– использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;

– создавать творческую атмосферу образовательного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

–технологиями проектирования реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях высшего образования;

– методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;

– основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);

– основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

– способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала;

– методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

– культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.

4. Содержание и структура дисциплины

Психолого-педагогические основы процесса развития личности.

Цель воспитательно-образовательного процесса вуза.

Дидактика высшей школы.

Организация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

для очной формы обучения (2 семестр):

лекции – 0 час.

практические занятия – 28 час.

самостоятельная работа – 44 час.

Форма контроля знаний – зачет.

Для заочной формы обучения (2 курс):

лекции – 0 час.

практические занятия – 12 час.

самостоятельная работа – 56 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.