

АННОТАЦИЯ  
дисциплины  
«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Магистерские программы: «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Логистика».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» (Б1.Б.5) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 3;
- приобретение умений, указанных в разделе 3;
- приобретение навыков, указанных в разделе 3.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- системный, ситуационный и интеграционный подходы к теории организации;
- основополагающие законы и законы второго уровня функционирования организации;
- подходы к проектированию организационных структур организационного менеджмента;
- основные теоретические положения о личности;
- групповую динамику коллектива;
- основы организационного поведения в системе международного бизнеса.
- теоретические положения по проведению организационных изменений.

**УМЕТЬ:**

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- использовать в практической деятельности основополагающие законы и законы второго уровня организации;
- проектировать и разрабатывать организационные структуры фирмы;
- выбирать схему поведения организации во внешней среде и управлять ее внутренней средой;
- строить систему критериев успешной (эффективной) деятельности организации.
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- давать психологическую характеристику личности: темперамента, характера, способностей;
- управлять социализацией сотрудника в организации;

- формировать групповое поведение в организации;
- создавать и поддерживать организационную культуру;
- управлять поведением клиентуры;
- учитывать международные аспекты организационного поведения.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- методикой построения организационно-управленческих структур;
- навыками формирования группового поведения в организации.

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

1. Системный, ситуационный и интеграционный подходы к теории организации.
2. Законы и принципы организации/
3. Проектирование организационных структур.
4. Современные формы хозяйственных организаций и интеграция организационно-экономических структур на современном этапе.
5. Перспективные направления развития организаций.
6. Личность и ее социализация в организации.
7. Формирование группового поведения в организации.
8. Организационная культура и формирование репутации организации.
9. Управление поведением персонала организации в условиях перемен.

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетных единицы (108 час.).

##### **Для очной формы обучения в том числе:**

лекции – 14 час.

практические занятия – 14 час.

самостоятельная работа – 80 час.

Форма контроля знаний – зачет.

##### **Для заочной формы обучения в том числе:**

лекции – 8 час.

практические занятия – 10 час.

самостоятельная работа – 86 час.

контроль - 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.