Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# "Петербургский государственный университет путей сообщения

# Императора Александра I"

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра "Электрическая тяга"

## программа

*практики*

"Производственная практика ПО ПОЛУЧЕНИЮ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" (Б2.П.2)

для направления

13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника"

по магистерской программе

" Высокоскоростной наземный транспорт "

Форма обучения − очная, заочная

Санкт-Петербург

2018


# 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

# 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным "21" ноября 2014 г., приказ № 1500 по направлению 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника", по практике "Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности"(Б2.П.2).

Форма проведения практики – производственная в соответствии с учебным планом подготовки магистров, утвержденным "07" июля 2015 г.

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик.

Практика проводится в ремонтных, эксплуатационных и управляющих подразделениях, научно-исследовательских лабораториях ОАО "РЖД", иных организаций и (или) в структурных подразделениях Университета.

Задачей проведения практики является закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на первых курсах обучения, и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по избранному направлению.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

* устройство и принцип работы силовых цепей высокоскоростного транспорта;
* характеристики силовых агрегатов;
* схемы преобразователей электроэнергии;
* основы построения систем управления преобразователями;
* основы построения систем управления тяговыми и тормозными режимами;

**уметь**:

* выбирать и обосновывать способы решения производственны задач в области режимов работы силового электрооборудования;
* формировать планы испытаний и исследования для различных экспериментальных задач в области режимов работы высокоскоростного транспорта и обрабатывать полученные результаты.

**владеть**:

* навыками построения моделей и решения конкретных задач в области режимов работы силового электрооборудования высокоскоростного транспорта;
* навыками в области обработки экспериментальных данных.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых при прохождении данной практики, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п.2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **общекультурных** **(ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью использовать элементы экономического анализа в организации и проведении практической деятельности на предприятии (ПК-13);

- готовностью эксплуатировать, проводить испытания и ремонт технологического оборудования электроэнергетической и электротехнической промышленности (ПК-22);

- готовностью применять методы и средства автоматизированных систем управления технологическими процессами электроэнергетической и электротехнической промышленности (ПК-23);

- способностью принимать решения в области электроэнергетики и электротехники с учетом энерго- и ресурсосбережения (ПК-24);

- способностью разработки планов, программ и методик проведения испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств и систем (ПК-25);

- способностью определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов электроэнергетики и электротехники (ПК-26);

- способностью к монтажу, регулировке, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-27);

- способностью к проверке технического состояния и остаточного ресурса оборудования и организации профилактических осмотров и текущего ремонта (ПК-28);

- способностью к подготовке технической документации на ремонт, к составлению заявок на оборудование и запасные части (ПК-29);

- способностью к составлению инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний (ПК-30);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п.2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п.2.2 ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика "Производственная практика по получению профессональных умений и опыта профессиональной деятельности" (Б2.П.2) относится к Блоку 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 324 | 324 |
| Форма контроля знаний | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: час/з.е. | 324/9 | 324/9 |
| Продолжительность практики: неделя | 6 | 6 |

для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **3** |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 324 | 324 |
| Форма контроля знаний | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: час/з.е. | 324/9 | 324/9 |
| Продолжительность практики: неделя | 6 | 6 |

**5. Содержание практики**

Первая неделя - ознакомительный этап:

- инструктаж и проверка знаний по технике безопасности;

- изучение регламентирующей информации о предприятии и подразделении объекта практики;

- ознакомление с организационными формами и режимом работы подразделения объекта практики.

Вторая неделя - подготовительный этап: разработка программы и графика изучения производственного (технологического) цикла (по заданию руководителя практики).

Третья, четвертая, пятая недели - производственный (рабочий) этап; изучение производственного (технологического) цикла.

Шестая неделя – итоговый этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для проведения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гапанович В.А.Высокоскоростной железнодорожный подвижной состав// В.А. Гапанович, А.А.Андреев, Д.В. Пегов.-СПБ.: «НП-Принт» 2014.-295 с.
2. Боровикова М.С. Организация высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации: учебное пособие// М.С.Боровикова, А.В.Ширяев, О.И.Ваганова. - М., Пиар-пресс, 2011. 64 с.

4.Асинхронный тяговый привод локомотивов: учебное пособие/А.А.Андрющенко, Ю.В.Бабков, А.А.Зарифьян и др.; под ред. А.А.Зарифьяна. – М. ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д.тр.», 2013. - 413 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.В.А. Рогов, Г.Г. Позняк. Методика и практика экспериментов. М.: 2005.

 2.Л.Н. Александровская, В.И. Круглов и др. Теоретические основы испытаний и экспериментальная отработка сложных технических систем. М.: АСВ, 2003 – 287 с.

 3.Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. – М., 2001.;

 4.Методология научных исследований в области техники. Учебное пособие // А.В. Плакс. -СПБ,: ПГУПС, 2009 -128 с.

 5.Ширяев А.В., Слизов А.Ю. Электропоезд Velaro Rus «Сапсан» Вестник ВЭЛНИИ, Научное издание, Новочеркасск, 2010, №2 (60), с.213-223.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система ibooks [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ibooks.ru/

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 "Содержание и структура дисциплины". Обучающийся

должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-

методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по

дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине:

1. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

2. Методы обучения с использованием информационных технологий

(демонстрация мультимедийных материалов).

3. Электронная информационно-образовательная среда Петербургского

государственного университета путей сообщения Императора Александра I [электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной

работы: операционная система Windows, пакет MS Office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов

учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению

13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника" и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

- помещения для проведения лекционных и практических занятий

(занятий семинарского типа), укомплектованных специализированной

учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, считывающим

устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным

проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой

дисциплины;

- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- помещения для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации;

- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы: |  |  |
| Профессор“22” апреля 2018 |  | А.Я.Якушев |