ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«ОБРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСАДКА СТОЧНЫХ ВОД» (Б1.В.ДВ.3.1)

 08.04.01 «Строительство»

по магистерской программе «Водоснабжение и водоотведение на предприятиях транспорта и в системах ЖКХ»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ



Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры

«Водоснабжение, водоотведение и гидравлика»

Протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.о. заведующего кафедрой «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.А. Черников |
| «24» апреля 2018 г.  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель магистерской программы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.Д. Терехов |
| «24» апреля 2018 г.  |  |  |
|  |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Промышленное и гражданское строительство» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Р.С. Кударов |
| «24» апреля 2018 г.  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «30» октября 2014 г., приказ № 1419 по направлению 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры)», по дисциплине «Обработка и использование осадка сточных вод».

Целью изучения дисциплины являетсяполучение знаний и умений, необходимых для решения научно-технических задач, возникающих при эксплуатации станций очистки сточных вод.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* сбор и систематизация информационных и исходных данных для выбора технологии и проектирования комплекса сооружений обработки осадка, образующегося в процессе очистки сточных вод от населенных мест и промышленных предприятий;
* приобретение знаний для расчета и конструирования устройств для обработки осадка;
* овладение методами технико-экономической оценки вариантов проектных решений с целью выбора наиболее целесообразного, обеспечивающего наилучшие стоимостные и эксплуатационные показатели сооружений обработки осадка;
* изучение и анализ новых методов интенсификации процессов обработки осадка.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* нормативно-технические документы, регламентируемые условия проектирования, строительства и эксплуатации комплексных сооружений обработки и утилизации осадка системы водоотведения;
* методику расчёта и конструирования устройств для обработки и использования осадка сточных вод, в зависимости от его характерных особенностей.

**УМЕТЬ**:

* выбрать необходимый и достаточный для конкретных условий метод обработки осадка, обеспечивающий охрану окружающей среды от загрязнений;
* проводить гидравлические и конструктивные расчёты сооружений для обработки осадка;
* подбирать необходимое вспомогательное оборудование (иловой насосной станции, реагентного хозяйства).

**ВЛАДЕТЬ**:

* представлениями о современных схемах обработки осадка сточных вол;
* знаниями о конструкциях сооружений предназначенных для осуществления обработки осадка на различных этапах;
* способами расчета устройств и подбора технологического оборудования для обработки осадка.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(ОК-1);
* готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
* способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
* способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:**

* способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);
* владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

**производственно-технологическая деятельность:**

* способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);

**деятельность по управлению проектами:**

* способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональнойобразовательной программы**

Дисциплина «Обработка и использование осадка сточных вод» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **3** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 18 | 18 |
| В том числе: |  |  |
| * лекции (Л)
 | − | − |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 18 | 18 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | − | − |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 54 | 54 |
| Контроль | − | − |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 8 | 8 |
| В том числе: |  |  |
| * лекции (Л)
 | − | − |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 8 | 8 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | − | − |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 60 | 60 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Введение** |
| 1 | Типы осадков | Классификация осадков сточных вод.Основные физические характеристики осадков сточных вод. Методы обработки осадков. Определение количества и этапов обработки осадка в зависимости от его характерных особенностей. |
| **Модуль 2. Стабилизация осадка** |
| 2 | Анаэробное сбраживание | Конструкция сооружений для анаэробного сбраживания: септики и метантенки. Одноступенчатая и двухстадийная схема обработки осадка в метантенках. Термофильные и мезофильные условия сбраживания.Метод расчета по беззольному веществу сбраживаемых осадков.Использование образующегося при сбраживании биогаза.  |
| 3 | Аэробное сбраживание | Технологические схемы стабилизации осадка. Конструкция и расчет аэробных стабилизаторов. |
| **Модуль 3. Кондиционирование и обезвреживание осадка**  |
| 4 | Кондиционирование | Максимально возможное удаление твердых частиц из воды. Реагенты на основе хлорного железа и извести. Факторы влияющие на выбор оптимального реагента: тип осадка, влажность, состав осадка и щелочность. Определение необходимой дозы реагента для обработки осадка. |
| 5 | Обезвреживание | Основные технологические схемы обезвреживания осадка: дезинфекция хлором, компостирование при температуре более 55° или пастеризация при температуре более 70°Основные технологические схемы тепловой обработки осадка с целью кондиционирования или обезвреживания |
| **Модуль 4. Обезвоживание осадка** |
| 6 | Иловые площадки | Выбор типа иловых площадок. Конструкция и расчет иловых площадок на естественном и искусственном основании. Конструкция и расчет иловых площадок-уплотнителей. Расположение карт иловых площадок на генплане очистных сооружений. |
| 7 | Механическое обезвоживание | Виды устройств, применяемых для механического обезвоживания осадка. Достоинства и недостатки, конструкции: центрифуг, ленточных фильтрпрессов, вакуум-фильтов. Эффективность обезвоживания осадков. |
| **Модуль 5. Термическая сушка осадков** |
| 8 | Термическая сушка осадков | Выбор типа сооружения термической подсушки в зависимости от состава и свойств обрабатываемого осадка. Технологические схемы предварительной обработки осадка перед подачей на сушку. Конструкция и подбор барабанных и струйных сушилок. Достоинства и недостатки, сфера применения |
| **Модуль 6. Сжигание осадков** |
| 9 | Сжигание осадков | Выбор типа печи для сжигания осадка. Конструкции различных типов печей. Требования, предъявляемые к осадку сточных вод для эффективного сжигания в печах. Достоинства и недостатки различных конструкций. Влияние процесса сжигания осадка в печах на экологию. |
| **Модуль 7. Окончательная ликвидация или использование осадков** |
| 10 | Компостирование осадков | Конструкции компостеров под открытым небом и компостных устройств. Выбор вида компостирования в зависимости от состава и свойств обрабатываемого осадка.Основные требования, предъявляемые к обработанному осадку для использования в качестве удобрения или заполнения земляных выемок. |
| **Модуль 8. Особенности техники безопасности при эксплуатации сооружений обработки и утилизации осадков сточных вод** |
| 11 | Техника безопасности | Охрана труда и мероприятия по технике безопасности.Опасные и вредные факторы при эксплуатации взрывоопасных сооружений анаэробного сбраживания метантенков. Комплекс мероприятий по охране труда при работе на этих сооружениях.Цех механического обезвоживания осадков сточных вод. Охрана труда и мероприятия по технике безопасности. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Типы осадков | ­− | 1 | − | 8 |
| 2 | Анаэробное сбраживание | − | 2 | − | 5 |
| 3 | Аэробное сбраживание | − | 2 | − | 4 |
| 4 | Кондиционирование | − | 2 | − | 5 |
| 5 | Обезвреживание | − | 1 | − | 4 |
| 6 | Иловые площадки | − | 2 | − | 4 |
| 7 | Механическое обезвоживание | − | 2 | − | 5 |
| 8 | Термическая сушка осадков | − | 1 | − | 4 |
| 9 | Сжигание осадков | − | 1 | − | 5 |
| 10 | Компостирование осадков | − | 2 | − | 5 |
| 11 | Техника безопасности | − | 2 | − | 5 |
|  | **Итого:** | − | 18 | − | 54 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Типы осадков | − | 0,5 | − | 5 |
| 2 | Анаэробное сбраживание | − | 0,5 | − | 5 |
| 3 | Аэробное сбраживание | − | 0,5 | − | 5 |
| 4 | Кондиционирование | − | 1 | − | 10 |
| 5 | Обезвреживание | − | 1 | − | 5 |
| 6 | Иловые площадки | − | 1 | − | 5 |
| 7 | Механическое обезвоживание | − | 1 | − | 5 |
| 8 | Термическая сушка осадков | − | 0,5 | − | 5 |
| 9 | Сжигание осадков | − | 0,5 | − | 5 |
| 10 | Компостирование осадков | − | 1 | − | 5 |
| 11 | Техника безопасности | − | 0,5 | − | 5 |
|  | **Итого:** | − | 8 | − | 60 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Типы осадков | 1. Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.
2. Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.
3. Технология обработки и утилизации осадков природных и сточных вод [Текст] : учебное пособие / В. Г. Иванов [и др.] ; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 80 с.
4. СП 32.13330.2012 Канализация. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.03-85.М.2012 -110с.
 |
| 2 | Анаэробное сбраживание | 1. Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.3. Технология обработки и утилизации осадков природных и сточных вод [Текст] : учебное пособие / В. Г. Иванов [и др.] ; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 80 с. |
| 3 | Аэробное сбраживание | 1.Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с. |
| 4 | Кондициониро-вание | 1.Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.3.Очистка сточных вод от азота и фосфора [Текст] / Е. А. Соловьева. - Санкт-Петербург : Водопроект Гипрокоммунводоканал, [2008]. - 100 с. |
| 5 | Обезвреживание | 1.Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с. |
| 6 | Иловые площадки | 1.Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.3.Дикаревский В.С., Иванов В.Г., Черников Н.А. Обработка осадков сточных вод: Методические указания – СПб.: ПГУПС, 2001. – 35 с. |
| 7 | Механическое обезвоживание | 1. Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.3. Дикаревский В.С., Иванов В.Г., Черников Н.А. Обработка осадков сточных вод: Методические указания – СПб.: ПГУПС, 2001. – 35 с.4.Очистка сточных вод от азота и фосфора [Текст] / Е. А. Соловьева. - Санкт-Петербург : Водопроект Гипрокоммунводоканал, [2008]. - 100 с. |
| 8 | Термическая сушка осадков | 1. Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.3. Дикаревский В.С., Иванов В.Г., Черников Н.А. Обработка осадков сточных вод: Методические указания – СПб.: ПГУПС, 2001. – 35 с. |
| 9 | Сжигание осадков | 1. Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.3. Дикаревский В.С., Иванов В.Г., Черников Н.А. Обработка осадков сточных вод: Методические указания – СПб.: ПГУПС, 2001. – 35 с.4.Очистка сточных вод от азота и фосфора [Текст] / Е. А. Соловьева. - Санкт-Петербург : Водопроект Гипрокоммунводоканал, [2008]. - 100 с. |
| 10 | Компостирование осадков | 1.Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.3. Дикаревский В.С., Иванов В.Г., Черников Н.А. Обработка осадков сточных вод: Методические указания – СПб.: ПГУПС, 2001. – 35 с. |
| 11 | Техника безопасности | 1. Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 56с.2.Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обработка и использование осадка сточных вод» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика» и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология обработки и утилизации осадков природных и сточных вод [Текст] : учебное пособие / В. Г. Иванов [и др.] ; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 80 с.
2. Малые очистные канализационные сооружения [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]. − СПб.: ПГУПС, 2011. − 56 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Очистка сточных вод от азота и фосфора [Текст] / Е. А. Соловьева. - Санкт-Петербург : Водопроект Гипрокоммунводоканал, [2008]. - 100 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

* 1. СП 32.13330.2012 Канализация. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.03-85.− М., 2012 − 110с.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Дикаревский В.С., Иванов В.Г., Черников Н.А. Обработка осадков сточных вод: методические указания. – СПб.: ПГУПС, 2001. – 35 с.
2. Водоотведение и очистка сточных вод [Текст] : учеб. / Ю. В. Воронов. − 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во АСВ, 2009. – 760 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана;
3. Официальный сайт информационной сети ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.cntd.ru/, свободный— Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// ibooks.ru/ — Загл. с экрана.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* технические средства (компьютерная техника, проектор);
* методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. –Режим доступа: htt://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с расписанием занятий.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 08.04.01 «Строительство» по магистерской программе «Водоснабжение и водоотведение на предприятиях транспорта и в системах ЖКХ» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения на семестр учебного года выделяются в соответствии с расписанием занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программык.т.н., доцент |  | О.Г. Капинос |
| «24» апреля 2018 г. |  |  |