АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ»

Направление подготовки – 08.04.01. «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Магистерская программа – «Методы расчета и проектирования комбинированных строительных конструкций зданий и сооружений»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» (Б1.Б.8) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с концептуальными основами педагогики и андрагогики в системе высшего образования; формирование педагогического мировоззрения на основе знания особенностей обучения и воспитания взрослых.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* ознакомление обучающихся с основными понятиями данной дисциплины;
* формирование представлений о педагогическом процессе, обучении и воспитании, андрагогике как науке;
* освоение практической направленности данного курса;

развитие навыков организации преподавания в рамках педагогической ситуации высшей школы, самостоятельной работы и решения практических педагогических задач.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ОК-1,2; ОПК-2,3,9; ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* цели и основные принципы обучения взрослых;
* основы педагогики для взрослых;
* основные методы и специфические особенности проведения занятий для взрослых;
* основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;
* словесные, наглядные, практические методы обучения.

УМЕТЬ:

* на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;
* реализовывать в образовательном процессе знания, методики преподавания для взрослых;
* использовать абстрактное мышление и мыслительные операции анализ, синтез;
* действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
* руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ВЛАДЕТЬ:

* навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности;
* технологиями проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования;

- навыками проведения аудиторных занятий.

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Педагогика как наука.

2. Основные категории педагогики.

3. Педагогический процесс.

4. Воспитание в педагогическом процессе.

5. Обучение в педагогическом процессе.

6. Развитие и социализация личности в семье.

7. Андрагогика.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

для очной формы обучения:

лекции – 18 час.,

практические занятия – 18 час.,

самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля знаний – зачет.

Для заочной формы обучения:

лекции – 6 час.,

практические занятия – 8 час.,

самостоятельная работа – 54 час.,

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.