АННОТАЦИЯ

дисциплины

«**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Специальность – 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей».

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения.

Специализация – «Строительство магистральных железных дорог», «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», «Мосты», «Тоннели и метрополитены», «Строительство дорог промышленного транспорта».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ‒** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.4) относится к базовой части и является обязательной.

**2. Цель и задачи дисциплины**:

‒ усвоение совокупности знаний, умений и навыков для при­менения их в сфере профессиональной деятельности и позволяющих обеспечивать безопас­ность труда и жизнедеятельности на объектах специальности;

‒ формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

‒ приобретение представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и защищенности чело­века.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

‒ приобретение знаний для идентификации и оценки воздействия на человека вредных и опасных факторов среды;

‒ овладение навыками измерений вредных факторов и сравнения их с нормативными значениями;

‒ изучение принципов и методов, защиты человека от вредных и опасных факторов;

‒ знакомство с механизмом управления безопасностью жизнедеятельности;

‒ изучение мер электробезопасности и пожарной безопасности на объектах специальности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ‒** изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-14, ОПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

‒ основы безопасности жизнедеятельности;

‒ виды и источники основных при­родные и техносферных опасно­стей, их свойства и характе­ристики, характер воздействия на человека, порядок нормировании опасных и вредных факторов, прин­ципы и методы за­щи­ты от них применительно к сфере своей профессиональной деятель­ности;

‒ современное состояние техносферной безопасности на железнодо­рож­ном транспорте и на объектах спе­циаль­ности; методы анализа и оценки состояния условий и безопасности труда; психофи­зио­логические и эргоно­мические основы безопасности;

‒ требования безопасности к подъём­но-транспортным, строительным, дорожным машинам и оборудованию, а также к основным видам работ при их эксплуатации, техническом обслужива­нии и ремонте; основы управ­ле­ния безопасностью жизнедеятельности, законода­тель­ные акты и основные нормативные доку­менты в области безопас­ности.

**УМЕТЬ**:

‒ идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, про­из­водить оценку опасности производственных объектов и состояния условий труда на рабочих местах, пользоваться современными приборами контроля уровня наиболее распро­страненных опасных и вредных факторов;

‒ выбирать методы защиты от опасностей и спосо­бы обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности применительно к

сфе­ре своей профес­сиональной деятельности; принимать организационные решения, обеспе­чивающие безопас­ность людей;

‒ проектировать и организовывать свой труд и другие рабочие места с учётом тре­бований безопасности, эргономических требований и

психо­физио­­логи­чес­ких свойств человека; пользоваться нормативными

докумен­тами в области безопасности;

‒ прини­мать решения в ситу­а­циях риска аварии, угрозы жизни и здоровью людей, учитывая цену ошибки;

‒ выявлять при­оритеты решения задач в сфере своей профессио­нальной дея­тель­ности с учетом необходи­мо­сти безусловного обеспечения безопасности человека;

‒ орга­ни­зовывать мероприятия по лик­видации последствий несчастных случаев, аварий, пожаров и других нештатных ситуаций.

**ВЛАДЕТЬ**:

‒ понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности;

‒ методами оценки состояния условий и безопасности труда, отдельных факторов и травматизма;

‒ практическими навыками по использованию при­бо­ров для контроля уровня наиболее распространенных опасных и вредных факторов;

‒ мето­да­ми и спо­соба­ми обеспечения безопасной эксплуатации подъёмно-транспортных, стро­и­тель­­ных, дорож­ных машин и оборудования.

**4. Содержание и структура дисциплины:**

‒ раздел 1 «Человек и техносфера. Качественный и количественный анализ опасностей. Организация и управление охраной труда»;

‒ раздел 2 «Гигиенические основы условий и безопасности труда. Обеспечение безопасности на объектах специальности»;

‒ раздел 3 «Обеспечение производственной безопасности. Несчастные случаи и меры по их предупреждению»;

‒ раздел 4 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: микроклимат»;

‒ раздел 5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: производственное освещение»;

‒ раздел 6 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вредных веществ и биологических объектов»;

‒ раздел 7 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вибрации и шума»;

‒ раздел 8 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от поражения электрическим током»;

‒ раздел 9 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы обеспечения пожарной безопасности».

**5. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

* Для очной формы обучения:

Объём дисциплины – 3 зачётные единицы (108 час), в том числе:

лекции – 14 час;

лабораторных работ – 14 час;

самостоятельная работа – 71 час;

контроль – 9 час

Форма контроля знаний – зачёт.

* Для очно-заочной формы обучения:

Объём дисциплины – 3 зачётные единицы (108 час), в том числе:

лекции – 16 час;

лабораторных работ – 16 час;

самостоятельная работа – 67 час;

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачёт.

* Для заочной формы обучения:

Объём дисциплины – 3 зачётные единицы (108 час), в том числе:

лекции – 8 час;

лабораторных работ – 6 час;

самостоятельная работа – 90 час;

контроль - 4 час.

Форма контроля знаний – зачёт, 2 контрольных работы.