АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Специальность – 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализация – «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,

 «Транспортный бизнес и логистика»,

 «Грузовая и коммерческая работа»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.Б.8) относится к базовой части и является обязательной.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* специфику и значение психолого-педагогического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
* психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;
* основные направления, подходы и теории в педагогике и психологии личности;
* основы психологии общения, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей;
* причины, истоки и факторы возникновения конфликтов, особенности их протекания и завершения, стратегии и тактики взаимодействия в конфликте, методы разрешения конфликтов;
* основы психологии групп и межгруппового взаимодействия.

УМЕТЬ:

* устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;
* применять психолого-педагогические знания в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
* анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

ВЛАДЕТЬ:

* категориальным аппаратом психолого-педагогического знания для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
* информацией о современном состоянии и актуальных проблемах психологических исследований психического мира человека;
* - техниками эффективной и коммуникации, техниками налаживания контакта, техники обратной связи, техники поведения в ситуации стресса, приемами педагогического воздействия.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Психология и педагогика как область знаний

Основные психические процессы

Индивид, личность, субъект, индивидуальность

Эмоции и воля

Мотивация и направленность личности

Способности и интеллект, образовательные факторы их развития

Темперамент и характер

Личность в группе. Воспитательный потенциал группы

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

* Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 16 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 31 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачет.

* Для заочной формы обучения:

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 4 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 60 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – контрольная работа, зачет.