ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономическая теория»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ЭКОНОМИКА» (Б1.Б.10)

для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализации

«Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № 9 от «16» апреля 2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И. о. заведующего кафедрой«Экономическая теория» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.А. Кравченко |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Автоматизация и интеллектуальные технологии» |  |  |
| «\_\_\_» апреля 2018 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М.Л. Глухарев |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Руководители ОПОП |  |  |
| «\_\_\_» апреля 2018 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.К. Канаев |
|  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «17» октября 2016г., приказ № 1296 по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», по дисциплине «Экономика».

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

- базовые положения экономической теории и экономических систем;

- экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия;

**УМЕТЬ**:

- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию при принятии профессиональных решений;

- понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовность быть активным субъектом экономической деятельности;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

**ВЛАДЕТЬ**:

- основами рыночной экономики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* *способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовность быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-9);*
* *способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11).*

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.10) относится к базовой части и является обязательной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **7** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:* лекции (Л)
* практические занятия (ПЗ)
* лабораторные работы (ЛР)
 | 321616- | 321616- |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 | 40 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1. | Зарождение экономической теории | Основные этапы становления экономической мысли как науки. Школы. Понятия, задачи, предмет изучения, функции экономики на современном этапе развития, ее место среди других экономических дисциплин.Понятие экономической категории, классификация категорий. Общеэкономические категории: производство, факторы производства, производственные отношения, производительные силы, экономический интерес, собственность; особенные – форма производства, специфические – рыночное хозяйство. Экономическая система общества: сущность, типы, модели. Экономические законы: понятия, виды, особенности их действия. |
| 2. | Товарное производство и его основные черты | Условия возникновения и основные черты товарного производства. Товар и его свойства. Потребительская стоимость товара и полезность. Понятие предельной полезности. Закон стоимости и его содержание. Деньги: зарождение, понятие, сущность, функции, виды денег, теории денег. Особенности современного этапа развития денег.Понятие рынка и условия его становления, структура, виды, инфраструктура, атрибуты рынка. Спрос, предложение и факторы, влияющие на них. Эластичность спроса и предложения по цене. Роль транспорта в развитии рынка. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы. Основные модели рынков. Антимонопольное законодательство |
| 3. | Фирма в системе рыночных отношений | Фирма как субъект экономических отношений и как рыночный агент. Предпринимательство, его виды, предпринимательский капитал и его оборот. Основной и оборотный капитал. Виды износа, амортизация, показатели использования основного и оборотного капитала.Понятие издержек производства и их виды, характеристика. Себестоимость изготовления продукции, методы расчета, отраслевые особенности. Доход и прибыль фирмы: образование и распределение. Ценообразование. |
| 4. | Общественное воспроизводство и экономический рост | Общественное воспроизводство: понятие, типы, характеристика макроэкономических показателей. Экономический рост: понятия, типы, факторы. Влияние НТП на экономический рост, показатели экономического роста. Равновесие и цикличность в развитии экономики. Экономические кризисы. Промышленный цикл и его фазы. Антикризисная политика государства. |
| 5. | Рынок труда и социальная политика | Рынок труда: понятие, структура, специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Безработица: формы, причины возникновения, последствия, связь безработицы с инфляцией.Заработная плата: сущность, формы оплаты, функции. Номинальная и реальная зарплата. Особенности оплаты на железнодорожном транспорте. Доходы населения и их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины неравенства доходов. Социальная политика государства в формировании доходов населения. |
| 6. | Финансовый рынок и кредитно-банковская система | Финансовый рынок: понятие, структура, инструменты. Возникновение, сущность и функции кредитных организаций. Банковская система, виды банков, цели, задачи, операции. ДКП и меры. Понятие кредита, его роль в экономике, функции, принципы, формы кредита и их различие. |
| 7. | Финансовая система и финансовая политика государства | Финансы: их сущность, функции. Финансовая система, ее основные звенья. Государственный бюджет и его структура. Государственный долг, его виды. Налоги и их виды. Управление государственным долгом. Государственное регулирование рыночной экономики и ее методы. Инфляция, причины ее зарождения. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
|  | Зарождение экономической теории | 2 | 2 | - | 6 |
|  | Товарное производство и его основные черты | 2 | 2 | - | 6 |
|  | Фирма в системе рыночных отношений | 3 | 3 | - | 6 |
|  | Общественное воспроизводство и экономический рост | 2 | 2 | - | 6 |
|  | Рынок труда и социальная политика | 3 | 3 | - | 6 |
|  | Финансовый рынок и кредитно-банковская система | 2 | 2 | - | 5 |
|  | Финансовая система и финансовая политика государства | 2 | 2 | - | 5 |
| **Итого** | 16 | 16 | - | 40 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
|  | Зарождение экономической теории | Экономика: общий курс, ч.1 /под ред. Г.М.Зачесовой. – СПб.: ПГУПС, 2012. – 111с. |
|  | Товарное производство и его основные черты | Зачесова Г.М., Селезнева М.Л., Глухарев Л.С. Основы современной экономической теории. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 100с.Экономика: общий курс, ч.1 /под ред. Г.М.Зачесовой. – СПб.: ПГУПС, 2012. – 111с.Зачесова Г.М., Синицына Г.И. Экономическая теория в графиках и формулах: уч. пособие. – СПб.: ПГУПС, 2014. с. 43. |
|  | Фирма в системе рыночных отношений | Зачесова Г.М., Селезнева М.Л., Глухарев Л.С. Основы современной экономической теории. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 100с.Экономика: общий курс, ч.1 /под ред. Г.М.Зачесовой. – СПб.: ПГУПС, 2012. – 111с.Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Микроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2008.- 75с.; |
|  | Общественное воспроизводство и экономический рост | Экономика: общий курс: учебное пособие. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. /под ред. Г.М. Зачесовой. - СПб: ПГУПС, 2013. - 156с.Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Макроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2009.- 128с.; |
|  | Рынок труда и социальная политика | Экономика: общий курс: учебное пособие. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. /под ред. Г.М. Зачесовой. - СПб: ПГУПС, 2013. - 156с.Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Макроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2009.- 128с. |
|  | Финансовый рынок и кредитно-банковская система | Экономика: общий курс: учебное пособие. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. /под ред. Г.М. Зачесовой. - СПб: ПГУПС, 2013. - 156с.Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Макроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2009.- 128с. |
|  | Финансовая система и финансовая политика государства | Экономика: общий курс: учебное пособие. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. /под ред. Г.М. Зачесовой. - СПб: ПГУПС, 2013. - 156с.Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Макроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2009.- 128с. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зачесова Г.М., Селезнева М.Л., Глухарев Л.С. Основы современной экономической теории. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 100с.;
2. Зачесова Г.М., Глухарев Л.С., Лапинскас А.А., Телегина Н.В. Экономика: общий курс. Ч.1 : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПГУПС, 2012. - 111с.;
3. Экономика: общий курс: учебное пособие. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. /под ред. Г.М. Зачесовой. - СПб: ПГУПС, 2013. - 156с.
4. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2](http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2)
5. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зачесова Г.М., Синицына Г.И. Экономическая теория в графиках и формулах: учебное пособие. СПб: ПГУПС, 2014. - 43с.;
2. Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Макроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2009.- 128с.;
3. Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Микроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2008.- 75с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский Кодекс РФ. чч. I,II,III, IV;
2. ФЗ РФ от 19.02.91г. №1032-1 «О занятости населения в РФ». М.: «Российская газета» от 06.05.1996 №84, в Собрании законодательства РФ от 22.04.1996 №17 ст. 1915;
3. ФЗ от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». М.: «Российская газета» от 31.07.2007 №164, «Парламентская газета» от 09.08.2007 № 99-101, в Собрании законодательства РФ от 30.07.2007 № 31 ст. 4006;
4. ФЗ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». М.: «Российская газета» от 29.12.1995 №248, в Собрании законодательства РФ от 01.01.1996 № 1 ст. 1.;
5. ФЗ от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации». М.: «Парламентская газета» от 13.07.2002 № 131-132, «Российская газета» от 13.07.2002 №127, в Собрании законодательства РФ от 15.07.2002 №28, ст. 2790.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал;
2. Экономист: научно-практический журнал;
3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал;
4. Экономический анализ: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал;
5. Рынок ценных бумаг: аналитический журнал.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

5. Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru> – свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>;
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы согласно п. 9 рабочей программы);
* ежегодно обновляемый необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:

операционная система Windows;

MS Office;

Антивирус Касперский.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает следующие специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектовываются специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> .

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.Н. Паршина |
| «13» апреля 2018г. |  |  |