ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

**ПРОГРАММА**

*учебной практики*

«УЧЕБНАЯ ОБЩЕЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ПРАКТИКА» (Б2.У.2)

*для специальности*

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

по специализации

«Магистральный транспорт»,

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,

«Транспортный бизнес и логистика»,

«Грузовая и коммерческая работа»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург – 2018

**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1289 по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», по учебной практике «Учебная общелезнодорожная практика».

Вид практики – учебная в соответствии с учебным планом подготовки специалиста, утвержденным «24» мая 2018 г.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта и других объектах транспортного комплекса.

Задачей проведения практики является закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на первых курсах обучения, и обучение первичным навыкам работы по избранной специальности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– основные понятия о транспорте и транспортных системах;

 – основные характеристики железнодорожного транспорта, техники и технологии, организации работы, инженерных сооружений, систем управления, стратегию развития транспорта.

**УМЕТЬ:**

 **–** обеспечивать безопасность движения поездов, безопасные условия труда для работников железнодорожного транспорта.

**ВЛАДЕТЬ:**

 – методами и способами обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте, навыками их применения.

 **ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

 – организационно-управленческая деятельность: организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью.

Прохождение практики направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

–способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил (ОПК-13);

–владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности (ОПК-14).

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Учебная общежелезнодорожная практика» (Б2.У.2) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР)» и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Практика проводится в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| Форма контроля знаний | *З\** | *З\** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180/5 | 180/5 |
| Продолжительность практики: неделя | 3 1/3 | 3 1/3 |

 Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **6** |
| Форма контроля знаний | *З\** | *З\** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180/5 | 180/5 |
| Продолжительность практики: неделя | 3 1/3 | 3 1/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **3** |
| Форма контроля знаний | *З\** | *З\** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180/5 | 180/5 |
| Продолжительность практики: неделя | 3 1/3 | 3 1/3 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет с оценкой (З\*).*

**5. Содержание практики**

(для всех форм обучения)

| **№ п/п** | **Содержание практики** | **Форма и место проведения** | **Результат (форма отчета)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Техническое оснащение и технология работы сортировочной станции(1-я неделя) | Сортировочная станция | Письменный отчет |
| 2 | Техническое оснащение и технология работы пассажирской и пассажирской технической станций(1-я неделя) | Пассажирская станция | Письменный отчет |
| 3 | Техническое оснащение и технология работы грузовой станции(1-я неделя) | Грузоваястанция | Письменный отчет |
| 4 | Техническое оснащение и технология работы локомотивного хозяйства(2-я неделя) | Локомотивноедепо  | Письменный отчет |
| 5 | Техническое оснащение и технология работы вагонного хозяйства(2-я неделя) | Вагонное депо | Письменный отчет |
| 6 | Техническое оснащение и технология работы хозяйства сигнализации и связи(2-я неделя) | Дистанция сигнализации, централизации и блокировки | Письменный отчет |
| 7 | Техническое оснащение и технология работы хозяйства пути(3-я неделя) | Дистанцияпути | Письменный отчет |
| 8 | Техническое оснащение и технология работы хозяйства энергоснабжения(3-я неделя) | Дистанцияэлектроснабжения | Письменный отчет |
| 9 | Техническое оснащение и технология работы метрополитена(3-я неделя) | Метродепо | Письменный отчет |

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств по «Учебной общежелезнодорожной практике».

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации идругих изданий, необходимых для проведения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики:

1. Ефименко Ю.И., Железные дороги. Общий курс: учебник [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. - Электрон.дан. - М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. - 504 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=35849 - Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики:

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003);

2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003);

3. Приказ Министерства транспорта РФ от 21 декабря 2010 года N 286 «Об утверждении [Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/902256286)(с изменениями на 25 декабря 2015 года)»

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины:

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
3. Электронная библиотека «Единое окно к образовательным ресурсам». Режим доступа: [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/). - свободный.
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс). Режим доступа: <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
5. Правительство Российской Федерации. Интернет-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.government.ru, свободный. — Загл. с экрана.
6. Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.rg.ru](http://www.rg.ru/), свободный. — Загл. с экрана.
7. Железнодорожный сайт «СЦБИСТ». Режим доступа: http://scbist.com, свободный. — Загл. с экрана.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики:

* технические средства (компьютер/ноутбук, проектор/интерактивная доска, наборы демонстрационного оборудования)
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
* использование электронных ресурсов (см. раздел 9 программы).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база должна соответствовать действующим на территории РФ санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:

– аудитория 7-311, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (настенным экраном, маркерной доской,

