ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВАГОННОМ ХОЗЯЙСТВЕ» (Б1.Б.46)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализации

«Вагоны»

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Санкт-Петербург

2018 г



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство»

Протокол № \_9\_ от «24» \_апреля\_ 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Вагоны и  вагонное хозяйство» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ю.П. Бороненко |
| «24» апреля\_ 2018 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО    Руководитель ОПОП для специализации «Вагоны»  «24» апреля\_ 2018 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ю.П. Бороненко |
|  |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Транспортные и энергетические системы» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.Н. Курилкин |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |
|  |  |  |

**1 Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «17» 10 2016 г., приказ № 1295 по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Целью изучения дисциплины «Системы менеджмента качества в вагонном хозяйстве» является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области оценки показателей качества в вагонном хозяйстве, статистических методах управления качеством, нормативных документов ОАО «РЖД» по обеспечению качества продукции, международных и отечественных стандартов управления качеством, совершенствования систем менеджмента качества в вагонном хозяйстве.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний об оценке показателей качества в вагонном хозяйстве, статистических методах управления качеством продукции на железнодорожном транспорте.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**:

- номенклатуру, методы измерения и оценки показателей качества в вагонном хозяйстве; модели обеспечения качества в вагонном хозяйстве; системы контроля качества и статистические методы управления качеством в вагонном хозяйстве; международные стандарты управления качеством; нормативные документы ОАО «РЖД» по обеспечению качества продукции (услуг) в вагонном хозяйстве; структурную модель системы управления качеством в вагонном депо; показатели качества исполнения функций вагонного хозяйства; организацию сертификации систем менеджмента качества в вагонном хозяйстве.

**Уметь:**

- разрабатывать требования к обеспечению безотказности, готовности и безотказности различных типов вагонов, требования к системам улучшения качества.

**Владеть:**

- передовым опытом обеспечения качества продукции (услуг) в вагонном хозяйстве; новейшими инструментами обеспечения качества вагонов на всех этапах их жизненного цикла.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства технического и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, уровня, инструкции, выявлять причины отказов и карты брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта (ПК-8);

- способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (бригад, участков, пунктов), руководить участком производства, обеспечивать выпуск высококачественной продукции, формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение, осуществлять подготовку производства, его метрологическое обеспечение, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, умением применять требования корпоративных стандартов в области управления персоналом (ПК-10);

- владением основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации, владением методами деловой оценки персонала (ПК-11);

- способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт вагонов различного типа и назначения, их тормозного и другого оборудования, производственную деятельность подразделений вагонного хозяйства, способностью проектировать вагоны,-их тормозное и другое оборудование, средства автоматизации производственных процессов, оценивать показатели качества, надежности, технического уровня и безопасности вагонов, качества продукции (услуг) и технического уровня производства с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества (ПСК-2.1).

**3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Системы менеджмента качества в вагонном хозяйстве» (Б1.Б.46) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **7** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 48 | 48 |
| В том числе: |  |  |
| -  лекции (Л) | 32 | 32 |
| -  практические занятия (ПЗ) | - | - |
| - лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 51 | 51 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Зачёт | Зачёт |
|
| Общая трудоёмкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **5** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 14 | 14 |
| В том числе: |  |  |
| лекции (Л) | 6 | 6 |
|   практические занятия (ПЗ) | - | - |
|   лабораторные работы (ЛР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 94 | 94 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | Зачёт | Зачёт |
|
| Общая трудоёмкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), зачет (З), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), контрольная работа (КЛР).

**5 Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела  дисциплины | Содержание раздела |
| 1. | Основные понятия и определения | 1.1.Содержание термина «КАЧЕСТВО».  1.2.Термин «качество» и определения смежных с ним понятий на железнодорожном транспорте.  1.3.Основные термины стандартов ГОСТ Р ИСО 9000.  1.4.Понятия, относящиеся к менеджменту и менеджменту качества. |
| 2. | Развитие, состояние и перспективы развития научного менеджмента и менеджмента качества | 2.1. Основные этапы развития менеджмента качества  2.2.Зарубежный опыт  2.3. Отечественный опыт |
| 3. | Цели создания | 3.1 Внедрения СМК в вагонное хозяйство.  3.2 Развития системы менеджмента качества (СМК) в вагонном хозяйстве |
| 4. | Принципы менеджмента качества | 4.1.Процессный подход к деятельности организации  4.2.Лидерство руководства  4.3.Постоянное улучшение качества  4.4.Ориентация на потребителей  4.5.Принятие решений, основанных на фактах  4.6 Вовлечение работников в деятельность компании  4.7 Системный подход к менеджменту  4.8 Развитие взаимовыгодных отношений |
| 5. | Функциональная структура системы менеджмента качества  Стандарты в области менеджмента качества | 5.1 Основные элементы СМК  5.2 Основные этапы развития стандартизации  5.3 Международные стандарты  5.4 Российские стандарты  5.5 Внедрение международного стандарта IRIS в ОАО «РЖД». |
| 6. | Документация в СМК | 7.1.Значение документации  7.2.Виды документации  7.3.Состав документации в соответствии с ISO9001 (ГОСТ Р ИСО 9001).  7.4.Требования к документации  7.5.Нормативные документы по обеспечению качества продукции в вагонном хозяйстве  7.6.Документация по оценке качества ремонта вагонов ОАО «РЖД». |
| 7. | Ответственность руководства в эффективности системы менеджмента качества | 8.1.Задачи руководства.  8.2.Обязательства руководства. |
| 8. | Показатели качества ремонта вагонов | 9.1.Назначение и практическая значимость показателей качества: безотказная работа; параметр потока отказов; средняя наработка на отказ  9.2.Нормируемые показатели качества ремонта вагонов, в соответствии с документами ОАО «РЖД». |
| 9. | Методы статистического анализа качества ремонта вагонов | 10.1.Виды методов статистического анализа  10.2.Порядок применения информации о качестве ремонта вагонов |
| 10. | Оценивание системы менеджмента качества. Сертификация СМК | 11.1.Виды оценивания  11.2.Эффективность оценивания.  11.3.Этапы сертификации СМК предприятия. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Основные понятия и определения | 2 | - | - | 4 |
| 2 | Развитие, состояние и перспективы развития научного менеджмента и менеджмента качества | 2 | - | - | 5 |
| 3 | Цели создания | 2 | - | - | 4 |
| 4 | Принципы менеджмента качества | 3 | - | 4 | 5 |
| 5 | Функциональная структура системы менеджмента качества | 3 | - | - | 5 |
| 6 | Стандарты в области менеджмента качества | 3 | - | 2 | 5 |
| 7 | Документация в СМК | 3 | - | - | 5 |
| 8 | Ответственность руководства в эффективности системы менеджмента качества | 3 | - | 1 | 5 |
| 9 | Показатели качества ремонта вагонов | 3 | - | 4 | 5 |
| 10 | Методы статистического анализа качества ремонта вагонов | 3 | - | 2 | 4 |
| 11 | Оценивание системы менеджмента качества. Сертификация СМК | 5 | - | 3 | 4 |
|  | **ИТОГО** | 32 | - | 16 | 51 |

Для заочной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Основные понятия и определения | 0,5 | - | - | 6 | 8 |
| 2 | Развитие, состояние и перспективы развития научного менеджмента и менеджмента качества | 0,5 | - | - | 8 | 6 |
| 3 | Цели создания | - | - | - | 6 | 8 |
| 4 | Принципы менеджмента качества | 0,5 | - | - | 8 | 8 |
| 5 | Функциональная структура системы менеджмента качества | 0,5 | - | - | 8 | 8 |
| 6 | Стандарты в области менеджмента качества | - | - | 0,5 | 10 | 8 |
| 7 | Документация в СМК | 1 | - | 0,5 | 10 | 10 |
| 8 | Ответственность руководства в эффективности системы менеджмента качества | - | - | - | 10 | 10 |
| 9 | Показатели качества ремонта вагонов | 1 | - | 1 | 10 | 10 |
| 10 | Методы статистического анализа качества ремонта вагонов | 1 | - | 1 | 10 | 8 |
| 11 | Оценивание системы менеджмента качества. Сертификация СМК | 1 | - | 1 | 8 | 10 |

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Основные понятия и определения | 1. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 c.  2. Черников, Б.В. Управление качеством программного обеспечения: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 240 c.  3. Рожков, В.Н. Управление качеством: Учебник / В.Н. Рожков. - М.: Форум, 2012. - 336 c.  4. Об утверждении документации по оценке качества ремонта вагонов. Распоряжение ОАО «Российские железные дороги». 13 марта 2008 г. №493р.  5. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник / Т.А. Салимова. - М.: Омега-Л, 2013. - 376 c. |
| 2 | Развитие, состояние и перспективы развития научного менеджмента и менеджмента качества |
| 3 | Цели создания |
| 4 | Принципы менеджмента качества |
| 5 | Функциональная структура системы менеджмента качества |
| 6 | Стандарты в области менеджмента качества |
| 7 | Документация в СМК |
| 8 | Ответственность руководства в эффективности системы менеджмента качества |
| 9 | Показатели качества ремонта вагонов |
| 10 | Методы статистического анализа качества ремонта вагонов |
| 11 | Оценивание системы менеджмента качества. Сертификация СМК |

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Системы менеджмента качества в вагонном хозяйстве» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство» и утвержденным заведующим кафедрой.

**8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 c.

2. Черников, Б.В. Управление качеством программного обеспечения: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 240 c.

3. Рожков, В.Н. Управление качеством: Учебник / В.Н. Рожков. - М.: Форум, 2012. - 336 c.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Об утверждении документации по оценке качества ремонта вагонов. Распоряжение ОАО «Российские железные дороги». 13 марта 2008 г. №493р.

2. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник / Т.А. Салимова. - М.: Омега-Л, 2013. - 376 c.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. ISO 9000 –Cистемы менеджмента качества – Основные положения и словарь.

2. ISO9001- Системы менеджмента качества –Требования.

3. ISO 9004- Cистемы менеджмента качества - Руководящие указания по улучшению деятельности.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Стандарт IRISи его применение для развития поставщиков ОАО «РЖД». Материалы семинара (содержит текст стандарта IRISна русском языке). Н.Новгород : ООО СМЦ «Приоритет»; 2007. -169с.

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

4. Сайт ОАО «РЖД», режим доступа [*www.RZD.ru*](http://www.RZD.ru)*.*

**10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Подвижной состав»:

* технические средства (компьютерная техника и средства связи(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска,и т.д.);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office.

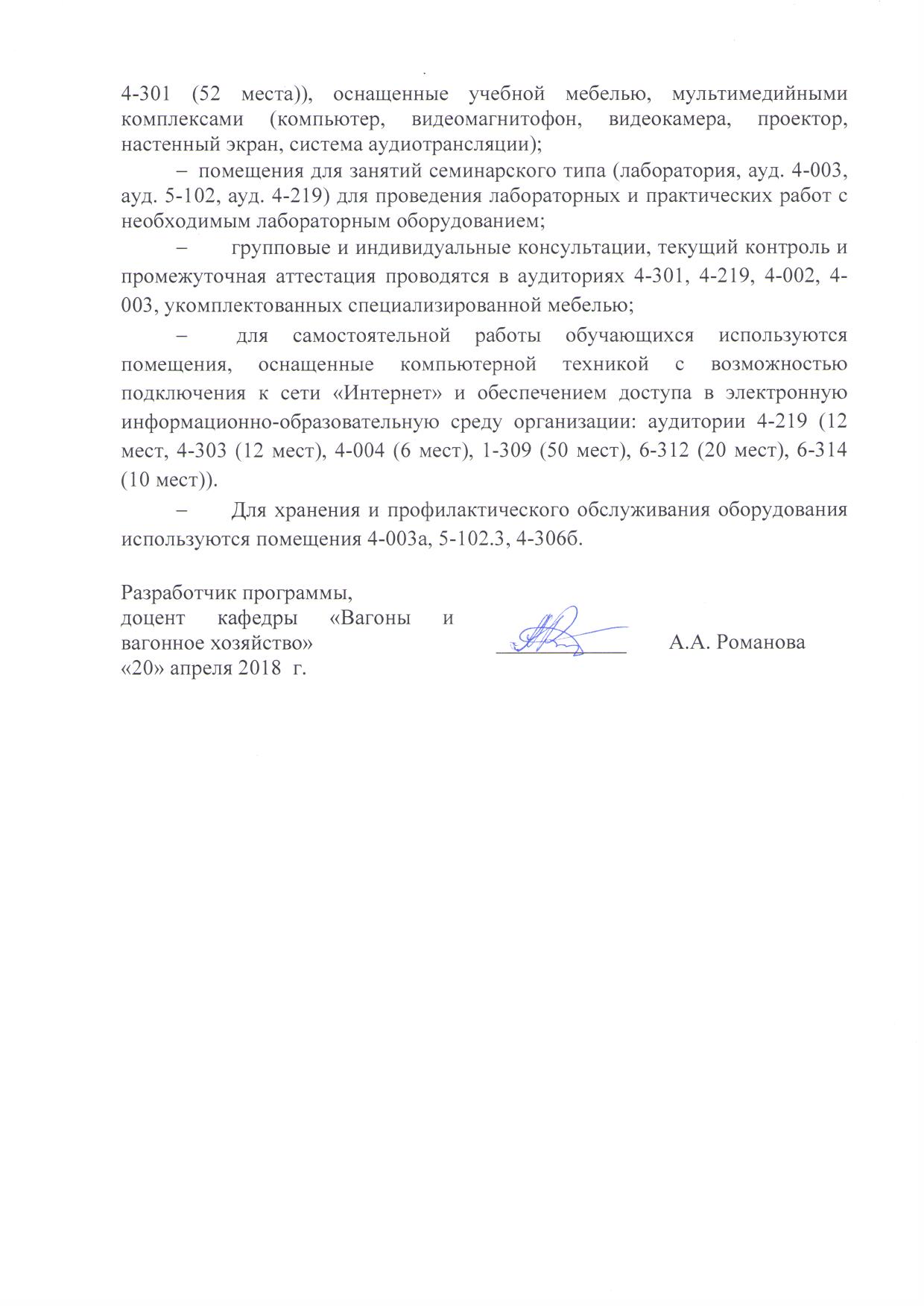
Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* Microsoft Excel 2010;
* Microsoft PowerPoint 2010.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она включает в себя:

* специализированные лекционные аудитории (ауд. 4-306 (100 мест), 4-301 (52 места)), оснащенные учебной мебелью, мультимедийными комплексами (компьютер, видеомагнитофон, видеокамера, проектор, настенный экран, система аудиотрансляции);
* помещения для занятий семинарского типа (лаборатория, ауд. 4-003, ауд. 5-102, ауд. 4-219) для проведения лабораторных и практических работ с необходимым лабораторным оборудованием;
* групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях 4-301, 4-219, 4-002, 4-003, укомплектованных специализированной мебелью;
* для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: аудитории 4-219 (12 мест, 4-303 (12 мест), 4-004 (6 мест), 1-309 (50 мест), 6-312 (20 мест), 6-314 (10 мест)).
* Для хранения и профилактического обслуживания оборудования используются помещения 4-003а, 5-102.3, 4-306б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы,  доцент кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.А. Романова |
| «20» апреля 2018 г. |  |  |