ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Локомотивы и локомотивное хозяйство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«Расследование транспортных проиСшествий» (Б1.В.ДВ.6.2)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализации

«Локомотивы»

Форма обучения – очная, заочная.

Санкт-Петербург

2018



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «17» октября 2016 г., приказ № 1295 по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», по дисциплине «Расследование транспортных происшествий».

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области расследований транспортных происшествий, анализа нормативно-технической документации в данной области.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с классификацией транспортных происшествий;

- овладение студентами знаний в области нормативно-правовой базы в области расследований транспортных происшествий и безопасности движения;

- получение представлений о проведении экспертизы транспортных происшествий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

- нормативно-технические документы по безопасности движения поездов; основные причины нарушения безопасности движения; классификацию транспортных происшествий; порядок проведения служебных расследований; порядок организации и проведения проверок.

**УМЕТЬ:**

- составлять акты расследования транспортных происшествий; классифицировать транспортные происшествия, определять факторы, повлиявшие на транспортное происшествие; работать с нормативно-правовой документацией.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами расчета показателей безопасности движения; навыками прогнозирования и анализа транспортных происшествий; навыками организации экспертизы транспортного происшествия.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

**производственно-технологическая деятельность:**

* владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень (ПК-1);
* способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения (ПК-2);
* владением нормативными документами открытого акционерного общества «Российские железные дороги» по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества (ПК-3);
* способностью использовать математические и статистические методы для оценки и анализа показателей безопасности и надежности подвижного состава (ПК-4).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной**

**программы**

Дисциплина «Расследование транспортных происшествий» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к вариативной части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения (специализация «Локомотивы»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **9** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:* лекции (Л)
* практические занятия (ПЗ)
* лабораторные работы (ЛР)
 | 3216-16 | 3216-16 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 31 | 31 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

Для заочной формы обучения (специализация «Локомотивы»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **9** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:* лекции (Л)
* практические занятия (ПЗ)
* лабораторные работы (ЛР)
 | 84-4 | 84-4 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 60 | 60 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З\*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), контрольная работа (КЛР).*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Нормативно-правовая база в сфере безопасности движения. | Правовая иерархия. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте». Постановления правительства и приказы министерства транспорта в сфере безопасности движения. Внутренние распоряжения ОАО «РЖД». |
| 2 | Транспортные происшествия.  | Классификация транспортных происшествий. Аварии и крушения железнодорожного транспорта. Статистика транспортных происшествий. Нарушение правил безопасности движения железнодорожного транспорта. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. |
| 3 | Порядок учета и расследования транспортных происшествий. | Порядок расследования транспортных происшествий. Учет транспортных происшествий. Работа комиссии по расследованию транспортных происшествий. Составление акта расследования транспортного происшествия. |
| 4 | Приборы безопасности. | Скоростемеры. Расшифровка скоростемерной ленты. Система КЛУБ. Использование данных приборов безопасности при расследовании транспортных происшествий. |
| 5 | Государственный контроль в сфере безопасности движения. | Контролирующие организации. Основания для проведения проверок. Формы проведения проверок.  |
| 6 | Ответственность за нарушение безопасности движения. | Уголовная ответственность за нарушение безопасности движения. Тяжкие телесные повреждения. Административная ответственность за нарушение безопасности движения. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (Специализация «Локомотивы»):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Нормативно-правовая база в сфере безопасности движения. | 2 | - | - | 5 |
| 2 | Транспортные происшествия.  | 2 | - | 2 | 5 |
| 3 | Порядок учета и расследования транспортных происшествий. | 4 | - | 6 | 5 |
| 4 | Приборы безопасности. | 4 | - | 4 | 5 |
| 5 | Государственный контроль в сфере безопасности движения. | 2 | - | - | 5 |
| 6 | Ответственность за нарушение безопасности движения. | 2 | - | 4 | 6 |
| **Итого** | 16 | - | 16 | 31 |

Для заочной формы обучения (специализация «Локомотивы»):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Нормативно-правовая база в сфере безопасности движения. | 1 | - | - | 6 |
| 2 | Транспортные происшествия.  | 1 | - | 2 | 10 |
| 3 | Порядок учета и расследования транспортных происшествий. | 1 | - | 1 | 10 |
| 4 | Приборы безопасности. | 1 | - | 1 | 10 |
| 5 | Государственный контроль в сфере безопасности движения. | - | - | - | 12 |
| 6 | Ответственность за нарушение безопасности движения. | - | - | - | 12 |
| **Итого** | 4 | - | 4 | 60 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела**  | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Нормативно-правовая база в сфере безопасности движения. | 1. Айзинбуд С.Я., Айзинбуд К.С. Катастрофы на транспорте. Ростов н/д. РГУПС, 1993г. -71с;
 |
| 2 | Транспортные происшествия.  |
| 3 | Порядок учета и расследования транспортных происшествий. |
| 4 | Приборы безопасности. |
| 5 | Государственный контроль в сфере безопасности движения. |
| 6 | Ответственность за нарушение безопасности движения. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Айзинбуд С.Я., Айзинбуд К.С. Катастрофы на транспорте. Ростов н/д. РГУПС, 1993г. -71с;

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Малинин В.Г., Федоров В.М., Шамраев К.А. Методика расследований происшествий на железнодорожном и авиа транспорте. М. ИНФРА-М. 2001г. – 158с.
2. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. М.: Маршрут 2006. – 328 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины:

* 1. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 № 294-ФЗ;
	2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской федерации» ОТ 10.01.2001 № 17-ФЗ;
	3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение N 8 к [Правилам](http://www.6pl.ru/transp2/pMt_286.htm) технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утв. [Приказом](http://www.6pl.ru/transp2/pMt_286.htm) Минтранса РФ от 21 декабря 2010 г. N 286.
	4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение N 8 к [Правилам](http://www.6pl.ru/transp2/pMt_286.htm) технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утв. [Приказом](http://www.6pl.ru/transp2/pMt_286.htm) Минтранса РФ от 21 декабря 2010 г. N 286.
	5. Приказ Минтранса РФ от 18 декабря 2014 года №344. «Об утверждении положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта».
	6. Приказ Минтранса РФ от 08.07.2008 N 97
	"Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий, повлекших причинение вреда жизни или здоровью граждан, не связанных с производством на железнодорожном транспорте"
	(Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.11.2008 N 12685).

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины:

1. Фомченко В.Н., Кондратьев Н.В. Локомотивные скоростемеры ч.1. Методические указания к лабораторной работе. СПб. ПГУПС. – 14с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

