ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Информатика и информационная безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (Б1.В.ДВ.1.2)

для специальности

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

по специализации

«Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2018



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным от 01.12.2016, приказ № 1509 по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» по специализации «Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте» по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность» (Б1.В.ДВ.1.2).

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектная, контрольно-аналитическая, организационно-управленческая, эксплуатационная и специализацией «Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте».

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи изучения дисциплины:

* подготовка студента по разработанной в университете основной образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
* подготовка студента к изучению дисциплин, определённых учебным планом в соответствии с указанными компетенциями;
* развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

При изучении дисциплины решаются следующие конкретные задачи:

* формирование по­ни­мания со­ци­аль­ной зна­чи­мости сво­ей бу­ду­щей про­фес­сии;
* формирование спо­соб­но­сти к ак­тив­ной со­стя­за­тель­ной дея­тель­но­сти в ус­ло­ви­ях ин­фор­ма­ци­он­но­го про­ти­во­бор­ст­ва;
* формирование спо­соб­но­сти к вы­пол­не­нию про­фес­сио­наль­ной дея­тель­но­сти в об­лас­ти обес­пе­че­ния ин­фор­ма­ци­он­ной безо­пас­но­сти и за­щи­ты ин­те­ре­сов лич­но­сти, об­ще­ст­ва и го­су­дар­ст­ва.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* сущность и понятие информации, информационной
безопасности и характеристику ее составляющих;
* место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России;

**УМЕТЬ:**

* применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности;
* осуществлять поиск и обработку информации из различных источников информации;

**ВЛАДЕТЬ:**

* общей технологией работы в стандартных пакетах численных вычислений;
* профессиональной терминологией в области информационной безопасности;
* методами работы в службе защиты информации на предприятии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

− способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-18).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-психологическая безопасность» (Б1.В.ДВ.1.2) относится вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:* лекции (Л)
* практические занятия (ПЗ)
* лабораторные работы (ЛР)
 | 321616 | 321616 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 31 | 31 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Основные понятия информационной безопасности | Основные понятия и определения. Объекты информационной безопасности. Общая характеристика содержания правового и организационного обеспечения информационной безопасности РФ. Общая характеристика мер и систем обеспечения информационной безопасности  |
| 2 | Информационная безопасность современного общества | Информационное противостояние в современном мире.Государственная политика РФ в области информационной безопасности.Регулирование правовых вопросов в информационной сфере России.Интеллектуальная собственность и информационная безопасность. |
| 3 | Психологические аспекты информационной безопасности | Проблемы безопасности личности и общества в информационной сфере. Угрозы информационно-психологической безопасности личности и их основные источники. Психологическая защита от информационных угроз.Информационно-психологическая безопасность личности, общества и государства в условиях информационно-психологической войны. Внешнее управление информационно-психологическими процессамиИнформационно-психологическая экспансия. Информационно-психологическая агрессия. Информационно-психологическая война как средство достижения политических целей. Информационно-психологические операции как организационная форма реализации концепции информационно-психологической войны. Информационное сдерживание.Информационно-психологическое оружие. MASS-MEDIA оружие. Другие виды информационно-психологического оружия. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Основные понятия информационной безопасности | 6 |  | 6 | 11 |
| 2 | Информационная безопасность современного общества | 6 |  | 4 | 10 |
| 3 | Психологические аспекты информационной безопасности | 4 |  | 6 | 10 |
| **Итого** | 16 |  | 16 | 31 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Основные понятия информационной безопасности | Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте. Ч. 1 : Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014. - 440с.  |
| 2 | Информационная безопасность современного общества | Диасамидзе С. В. Гуманитарные основы информационной безопасности: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2018. – 48 с. |
| 3 | Психологические аспекты информационной безопасности | 1. Диасамидзе С. В. Гуманитарные основы информационной безопасности: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2018. – 48 с.2. Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 340 с. 3. Новиков, В.К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн.- М. : Горячая линия-Телеком, 2013. - 262 с. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: в 2 ч.: / под ред. А. А. Корниенко. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. - Ч. 1 : Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте / С. Е. Ададуров [и др.]. - 440 с.
2. Диасамидзе С. В. Гуманитарные основы информационной безопасности: учебное пособие. – СПб: ПГУПС, 2018. – 48 с.

3. Манойло, А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. [Электронный ресурс] / А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 340 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5175

4. Новиков, В.К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 262 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11840

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вирен, Г. Современные медиа: Приемы информационных войн: Учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 126 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68804

2. Малюк, А.А. Этика в сфере информационных технологий. [Электронный ресурс] / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2011. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5172

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646);

2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.01.2006 № 149-ФЗ;

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научно-технической библиотеки университета: <http://library.pgups.ru/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300>
2. Интернет-университет информационных технологий. <http://www.intuit.ru>
3. Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru/>
4. Проект «Информационная безопасность». <http://www.itsec.ru/>
5. Интернет-версия системы «Консультант-Плюс». <http://www.consultant.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника и средства связи(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска,видеокамеры, акустическая система и т.д.);
* методы обучения с использованием информационных технологий(компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийныхматериалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);
* перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковыесистемы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты ифорумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии исправочники, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* MicrosoftExcel 2010;
* MicrosoftPowerPoint 2010;
* перечень прикладного программного обеспечения (системы тестирования, профессиональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы) перечень информационных справочных систем.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лабораторных работ, укомплектованных специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ.
* помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | С.В. Диасамидзе |
|

|  |
| --- |
| 12.04.2018 г. |

 |  |  |