

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Здания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

**«ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**(Б1.Б.42)**

*для специальности*

**08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»**

*специализация*

**«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры «Здания»  
Протокол № 7 от «29» марта 2018 г.

Зав. кафедрой «Здания»

«29» марта 2018 г.



Т.А. Белаш

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
д.т.н., профессор

Председатель методической комиссии  
факультета «Промышленное и  
гражданское строительство»,  
к.т.н., доцент



Т.А. Белаш



Р.С. Кударов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «11» августа 2016 г., приказ № 1030 по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», по дисциплине «История отрасли и введение в специальность».

Целью изучения дисциплины является изучение истории развития архитектурных стилей с учетом отечественного и зарубежного опыта; формирование мировоззрения о строительной отрасли в целом.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- освоение основных этапов развития и особенностей архитектуры, начиная с древней архитектуры и до сегодняшних дней, на примере средневековой архитектуры, античного мира, архитектуры западной Европы, Америки и России;
- получение знаний в области истории развития строительных технологий, материалов и техники.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- историю архитектуры и строительного дела;
- основные философские категории профессии инженера-строителя;
- тенденции развития специальности и быть готовым пропагандировать ее социальную и общественную значимость

### **УМЕТЬ:**

- оперировать общими и абстрактными понятиями;
- логически последовательно мыслить

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками ориентации в информационном пространстве;
- знаниями истории развития выбранной специальности и специализации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **обще-профессиональных компетенций (ОПК)**:

- знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость (ОПК-11).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История отрасли и введение в специальность» (Б1.Б.42) относится к базовой части дисциплин и является обязательной.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60	60
Контроль	36	36
Форма контроля знаний	Э	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	144/4

*Примечание: «Форма контроля знаний» - экзамен (Э)*

### 5. Содержание и структура дисциплины

#### 5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Строительство – специфическая сфера деятельности человека	Квалификационные требования к специалисту в области строительства уникальных зданий и сооружений. Основные положения по организации обучения в строительном ВУЗе. Структурно-логическая схема учебного процесса Учебный план специальности. Дисциплины кафедры. История преподавания строительного искусства в ИКПС-ЛИИЖТ-ПГУПС. Выдающиеся строители сотрудники и выпускники института. Задачи и проблемы строительства. Общие сведения о строительстве, как отрасли народного хозяйства. Здания и сооружения, как объекты строительства и эксплуатации. Основные требования к зданиям. Триада Витрувия и

		ее современная трактовка. Технические, экономические, экологические и эстетические требования к объектам строительства.
2	Строительное искусство древности, античности, средневековья, эпохи Возрождения, барокко и классицизма.	Исторические сведения об этапах развития строительной техники. Эволюция строительных конструкций в истории архитектуры. Истоки архитектуры. Культурные области древнего мира. Архитектура и строительные конструкции Древнего Египта, Междуречья, Дальнего Востока и других древних цивилизаций. Античная архитектура Греции, крито-микенской культуры, этрусков. Ордерная система. Архитектура Древнего Рима теоретическое осмысление архитектуры (Витрувий). Раннехристианское строительное искусство. Византия. Храм Софии в Константинополе, Собор Святого Марка в Венеции, церковь Сан-Витале в Равенне. Строительное искусство европейского Средневековья. Архитектура дороманского периода. Романский стиль и готика. Архитектура эпохи Возрождения. Барокко и классицизм в Европе.
3	Отечественная архитектура	Архитектура Древней и средневековой Руси. Начало каменного строительства. Монастыри (Сергиев, Кириллов, Кремль новгородский (посад), Новгород и Псков, Владимир (Дмитриевский собор, Золотые ворота, Покрова на Нерли), Суздаль, Вологда, Ярославль, Углич, Кострома, Ростов Великий. Архитектура Российской империи. Петровское барокко. Классицизм. Архитектура Петербурга и Москвы. Выдающиеся архитекторы, работавшие в России.
4	Современная архитектура и тенденции ее развития.	Архитектурные стили. Романтизм, историзм, модерн. Отход от целостности стиля. Эклектизм, стилизация. Национальное и интернациональное в архитектуре. Архитектура Запада 20 века. Стилиевые направления 20 века (функционализм и интернациональный стиль, органическая архитектура, брутализм, хай-тек, постмодернизм и др.). Архитектура и строительство в СССР. Революционный романтизм и конструктивизм. Дворец Советов и «сталинский ампи́р». Массовое жилищное строительство. Современное состояние в строительной отрасли.

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Строительство – специфическая сфера деятельности человека.	4	8	-	15
2	Строительное искусство древности, античности, средневековья, эпохи Возрождения, барокко и классицизма.	4	8	-	15
3	Отечественная архитектура.	4	8	-	15
4	Современная архитектура и тенденции ее развития.	4	8	-	15
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Строительство – специфическая сфера деятельности человека.	1. Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т. - М.: Бастет. Т. 1: История архитектуры: учеб. для вузов / Н. Ф. Гуляницкий. - 4-е изд., перераб. - 2009. - 335 с.: ил. - ISBN 978-5-903178-10-0 2. Соловьев, К.А. История архитектуры и строительной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/71734">https://e.lanbook.com/book/71734</a> . — Загл. с экрана.
2	строительное искусство древности, античности, средневековья, эпохи Возрождения, барокко и классицизма.	
3	Отечественная архитектура	
4	Современная архитектура и тенденции ее развития	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т. - М.: Бастет. Т. 1: История архитектуры: учеб.для вузов / Н. Ф. Гуляницкий. - 4-е изд., перераб. - 2009. - 335 с.: ил. - ISBN 978-5-903178-10-0

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Соловьев, К.А. История архитектуры и строительной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71734>. — Загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> — Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История отрасли и введение в специальность» используются следующие информационные технологии:

- технические средства (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.
- Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office, Антивирус Касперский.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.



Она содержит специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения на семестр учебного года выделяются в соответствии с расписанием занятий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2x1.5 метра), стандартной доской для работы с маркером). В случае отсутствия стационарной установки аудитория оснащена розетками электропитания для подключения переносного комплекта мультимедийной аппаратуры и экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2x1.5 метра).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Разработчик программы,  
доцент  
«29» 03 20 18 г.



В.Б.Мартиров