ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Иностранные языки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Б1.Б.3)

по специальности

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

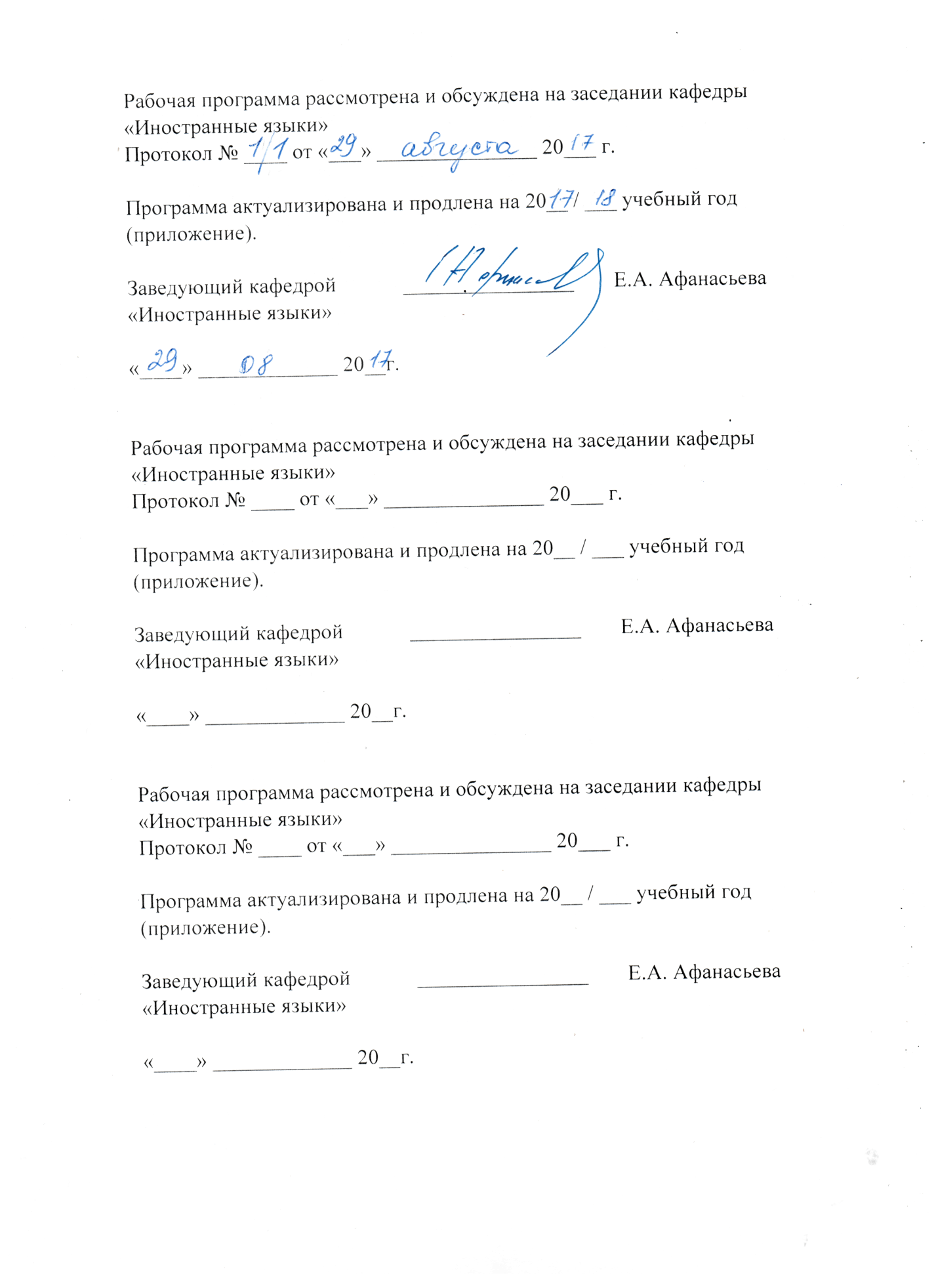
по специализации

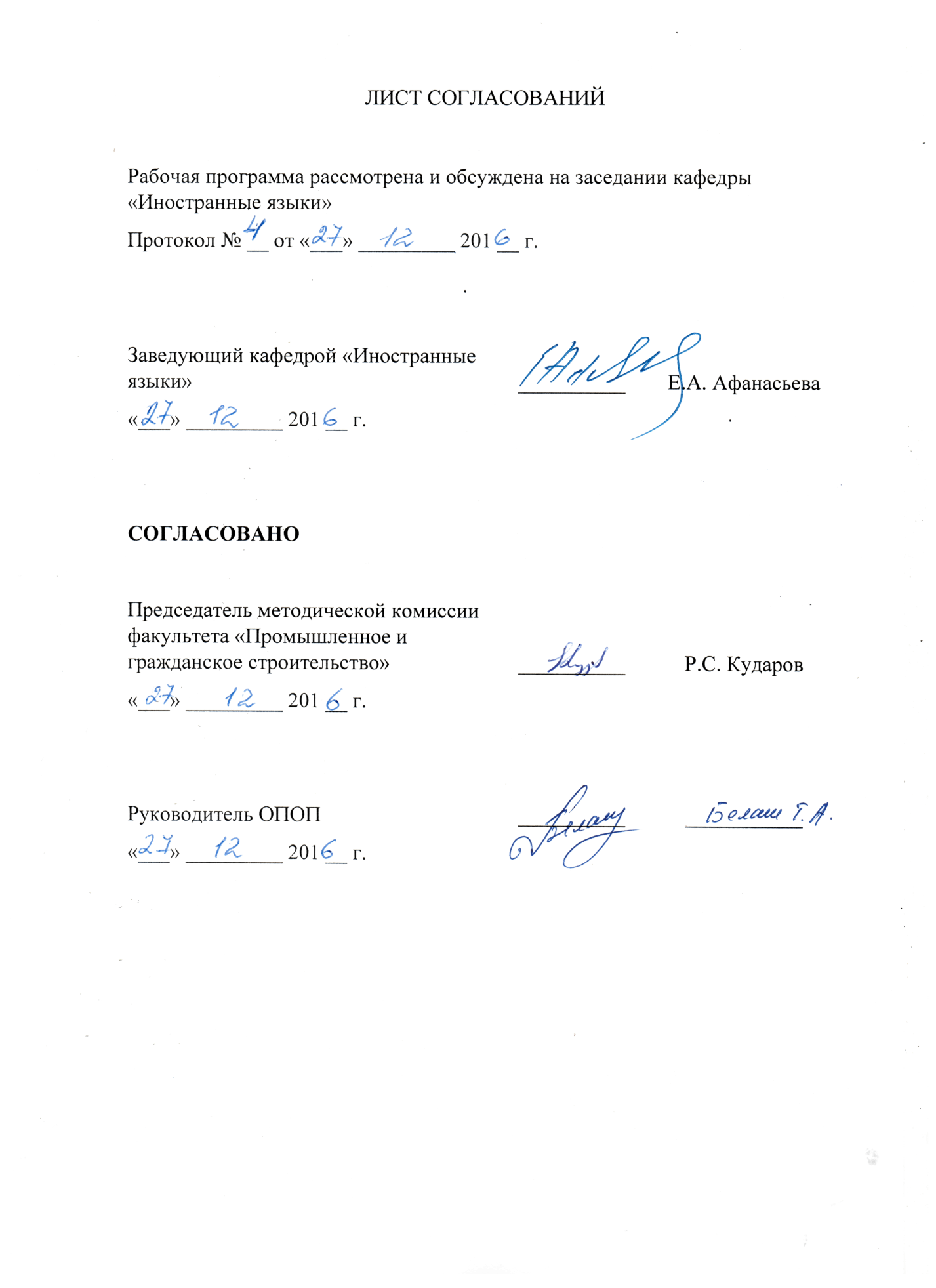
«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2016





**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «11» августа 2016 г., приказ № 1030 по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», по дисциплине «Иностранный язык».

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетентности будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство повседневного и делового профессионального общения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- развитие у обучающихся когнитивной компетентности

- развитие социокультурной компетентности

- развитие прагматической компетентности

- развитие учебных умений и навыков

- развитие и воспитание личностных качеств обучающихся средствами

иностранного языка.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* базовую лексику иностранного языка, необходимую для межличностного общения и профессиональной деятельности;

**УМЕТЬ**:

* вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, переводить тексты по специальности со словарём;

**ВЛАДЕТЬ:**

* способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** | | |
| **1** | **2** | **5** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 192  -  192  - | 64  -  64  - | 64  -  64  - | 64  -  64  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 105 | 35 | 35 | 35 |
| Контроль | 63 | 9 | 9 | 45 |
| Форма контроля знаний | 2 З, 1 Э | З | З | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 360/10 | 108/3 | 108/3 | 144/4 |

*Примечание: Форма контроля знаний - экзамен(Э), зачет (З)*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **Часть 1 - Жизнь студента** | | |
| 1 | Чтение | Ознакомительное и изучающее. Определение основного содержания социокультурного текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п. Распознавание значения слова по контексту и принадлежности к той или иной части речи. |
| 2 | Говорение | Развернутые ответы на вопросы. Речевой этикет повседневного общения. |
| 3 | Аудирование | Понимание основного смысла диалога или монолога по теме модуля звучанием 1 - 2 мин. |
| 4 | Письмо | Заполнение анкеты, написание визитной карточки. |
| 5 | Языковые средства: лексические и грамматические | Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего иностранного языка.  Произношение и ритм фразы. Общая характеристика грамматического строя иностранного языка. Значение порядка слов. Грамматика текста. |
| **Часть 2 - Страна изучаемого языка - социокультурный портрет** | | |
| 1 | Чтение | Ознакомительное, изучающее, просмотровое. Тексты социокультурного и общетехнического профиля. Определение темы текста в опоре на заголовок. Выделение главной и второстепенной информации текста. |
| 2 | Говорение | Воспроизведение микродиалогов по образцу. Краткое 2-3 мин. устное сообщение на предложенную тему повседневного общения. Презентации студентов. |
| 3 | Аудирование | Понимание основной информации, основных фактов, основной идеи аудио текста. |
| 4 | Письмо | Составление плана презентации. |
| 5 | Языковые средства: лексические и грамматические | Сочетаемость слов. Устойчивые выражения.  Многозначность слова. Элементы предложения. Слова и группы слов, выступающие в роли подлежащего и сказуемого. |
| **Часть 3 - Мир без границ** | | |
| 1 | Чтение | Полное и точное понимание содержания социокультурного и общетехнического текста. Текстовые трансформации: реферирование, перевод. |
| 2 | Говорение | Озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план. Участие в диалоге на знакомую повседневную тематику. Презентации. |
| 3 | Аудирование | Понимание основного содержания и деталей социокультурного и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога. |
| 4 | Письмо | Письменный перевод общетехнического текста; письмо / открытка другу. |
| 5 | Языковые средства: лексические и грамматические | Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему и общетехническому языку. Элементы предложения. Слова и группы слов, выступающие в роли дополнения, определения и обстоятельства, их признаки и место во фразе. Грамматика речи. |
| **Часть 4 – Моя специальность** | | |
| 1 | Чтение | Понимание основного содержания технического текста по профилю специальности по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, терминам, контексту. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Языковая догадка. Текстовая трансформация: реферирование, перевод. |
| 2 | Говорение | Краткое устное сообщение (презентация) на знакомую тему, связанную с будущей специальностью. Презентация выставки, компании. |
| 3 | Аудирование | Полное и точное понимание фактов, деталей содержания аудио текста на знакомую тематику по широкому профилю Университета. |
| 4 | Письмо | Письменный перевод текста по профилю специальности. |
| 5 | Языковые средства: лексические и грамматические | Прямое и переносное значение слова. Терминология по широкому профилю специальности. Средства связи элементов во фразе : предлоги, союзы, местоимения. |
| **Часть 5 - Введение в деловое (профессиональное) общение**  **на иностранном языке в контексте будущей специальности** | | |
| 1 | Чтение | Полное и точное понимание содержания профессионально-ориентированного текста. Способы поиска профессионально значимой информации. Просмотровое чтение с последующим реферированием. |
| 2 | Говорение | Презентация компании, проекта. Участие в диалоге на знакомую тему делового и профессионального общения. |
| 3 | Аудирование | Понимание на слух речевых высказываний в формате делового общения. |
| 4 | Письмо | Деловое письмо по E-mail. Составление резюме. |
| 5 | Языковые средства: лексические и грамматические | Слово в общем языковом контексте. Переводческие соответствия. Терминология по профилю специальности. Систематизация и расширение знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в профессионально значимом контексте. |

**5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1. | Часть 1: Жизнь студента | - | 32 | - | 17 |
| 2. | Часть 2: Страна изучаемого языка – социокультурный портрет | - | 32 | - | 18 |
| 3. | Часть 3: Мир без границ | - | 32 | - | 17 |
| 4. | Часть 4: Моя специальность | - | 32 | - | 18 |
| 5. | Часть5: Введение в деловое (профессиональное) общение на иностранном языке в контексте будущей специальности | - | 64 | - | 35 |
| **Итого** | | - | 192 | - | 105 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Часть 1: Жизнь студента | 1. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Афанасьева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63198. — Загл. с экрана.  2. Бурхан, И.О. Listening facilitator: методические указания по аудированию [Электронный ресурс] : метод. указ. / И.О. Бурхан, И.Л. Лютомская, Л.В. Мите. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 27 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63205. — Загл. с экрана. |
| 2 | Часть 2: Страны изучаемого языка | 1.United states of america: Книга для чтения по страноведению для студентов I курса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 34 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63203. — Загл. с экрана. |
| 3 | Часть 3: Мир без границ | 1. Topical Issues: учебно-методическое пособие на английском языке [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 16 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/41109. — Загл. с экрана.   2. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Афанасьева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63198. — Загл. с экрана. |
| 4 | Часть 4: Моя специальность | 1.Введение в специальность "Промышленное и гражданское строительство" [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. / И. С. Стрежелецкая ; ред. И. Д. Фадеева. - СПб. : ПГУПС, 2008. - 22 с.  2. Сборник общетехнических текстов: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Афанасьева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 45 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63204. — Загл. с экрана. |
| 5 | Часть 5: Введение в деловое (профессиональное) общение на иностранном языке в контексте будущей специальности | 1. Сборник общетехнических текстов: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Афанасьева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 45 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63204. — Загл. с экрана.   1. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Афанасьева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63198. — Загл. с экрана. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сборник общетехнических текстов: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Афанасьева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 45 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63204. — Загл. с экрана.
2. Topical Issues: учебно-методическое пособие на английском языке [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 16 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/41109. — Загл. с экрана.
3. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Афанасьева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2012. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63198. — Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Введение в специальность "Промышленное и гражданское строительство" [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. / И. С. Стрежелецкая ; ред. И. Д. Фадеева. - СПб. : ПГУПС, 2008. - 22 с.
2. United states of america: Книга для чтения по страноведению для студентов I курса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 34 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63203. — Загл. с экрана.
3. Рипачева, Е.А. Безопасность технологических процессов. Введение в специальность: учебное пособие для студентов I и II курсов (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2010. — 31 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63194. — Загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. History of Construction: Методические указания для студентов II курса специальности ПГС (английский язык) [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2011. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63202. — Загл. с экрана.

2. Бурхан, И.О. Listening facilitator: методические указания по аудированию [Электронный ресурс] : метод. указ. / И.О. Бурхан, И.Л. Лютомская, Л.В. Мите. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 27 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63205. — Загл. с экрана.

3. Упражнения по грамматике английского языка: методические указания [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. — 34 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63206. — Загл. с экрана.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>–Загл. с экрана.

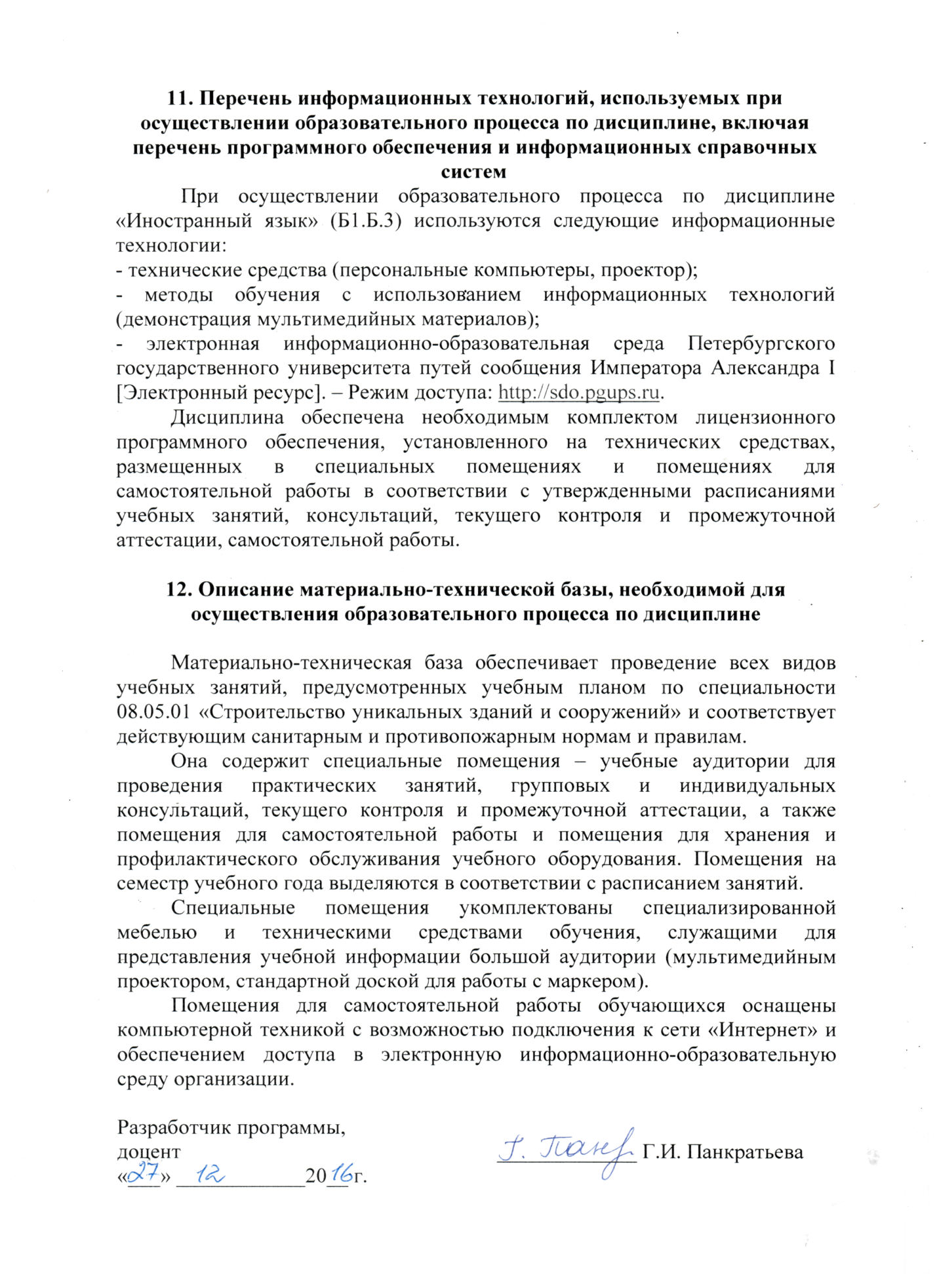
3. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.–Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>–Загл. с экрана.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

****