ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО» (Б1.Б.26)

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа», «Магистральный транспорт», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта», «Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург

2016



****

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1289 по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», по дисциплине «Транспортное право».

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области правового регулирования грузовых перевозок, взаимодействия видов транспорта при прямых смешанных перевозках, организации обслуживания путей необщего пользования, взаимодействия владельцев инфраструктуры, перевозчиков и операторов подвижного состава и контейнеров;

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* формирование у студентов систематизированных знаний всех актуальных проблем транспортного права Российской Федерации и тенденций его развития;
* ознакомление студентов с историей и имеющимися взглядами по развитию и совершенствованию транспортного законодательства;
* изучение принципов, приоритетов, организационно-правовых методов реализации транспортного права в современных условиях развития Российской Федерации;
* овладение теоретическими и практическими навыками применения законодательных норм в практической деятельности и др.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса.

**УМЕТЬ**:

* использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа.

**ВЛАДЕТЬ**:

* навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОК-6).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

* готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг (ПК-10).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Транспортное право» (Б1.Б.26) относится к базовой части и является обязательной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **VIII** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 36  18  18  - | 36  18  18  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 45 | 45 |
| Контроль | 27 | 27 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Курс** |
| **IV** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 36  18  18  - | 36  18  18  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 27 | 27 |
| Контроль | 45 | 45 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Курс** |
| **V** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 10  6  4  - | 10  6  4  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 89 | 89 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Э, КЛР | Э, КЛР |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Основные понятия, цели и задачи дисциплины. | Основные понятия, цели и задачи дисциплины. |
| 2 | Источники правового регулирования коммерческой деятельности | Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, законодательные акты, подзаконные акты. |
| 3 | Структура законодательства в РФ | Понятие «отрасль права». Вертикальная структура законодательной власти. |
| 4 | Объекты и субъекты транспортной деятельности | Субъекты транспортной деятельности. Понятие юридического лица. Объекты транспортной деятельности. |
| 5 | Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» | Основные понятия. Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта. Основные требования к организациям и объектам железнодорожного транспорта. Безопасность на железнодорожном транспорте. Охрана грузов и объектов. |
| 6 | Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» | Структура, общие положения, основные понятия. Договор перевозки грузов. Права и обязанности перевозчика и грузоотправителя. Заявка на перевозку грузов. Порядок подачи и согласования заявки. Ответственность за невыполнение заявки перевозчиком и грузоотправителем. Договоры, регулирующие взаимодействие перевозчика и владельца пути необщего пользования. Акты, претензии, иски. |
| 7 | Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» | Общие положения. Права и обязанности экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента. Претензии и иски. |
| 8 | Государственное регулирование транспортной деятельности | Основные направления развития федерального транспортного законодательства. Становление транспортного законодательства субъектов Российской Федерации и совершенствование управления транспортом. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Основные понятия, цели и задачи дисциплины. | 2 | 2 | - | 5 |
| 2 | Источники правового регулирования коммерческой деятельности | 2 | 2 | - | 5 |
| 3 | Структура законодательства в РФ | 2 | 2 | - | 5 |
| 4 | Объекты и субъекты транспортной деятельности | 2 | 2 | - | 6 |
| 5 | Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» | 2 | 2 | - | 6 |
| 6 | Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» | 4 | 4 | - | 6 |
| 7 | Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» | 2 | 2 | - | 6 |
| 8 | Государственное регулирование транспортной деятельности | 2 | 2 | - | 6 |
| **Итого** | | 18 | 18 | - | 45 |

Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Основные понятия, цели и задачи дисциплины. | 2 | 2 | - | 3 |
| 2 | Источники правового регулирования коммерческой деятельности | 2 | 2 | - | 3 |
| 3 | Структура законодательства в РФ | 2 | 2 | - | 3 |
| 4 | Объекты и субъекты транспортной деятельности | 2 | 2 | - | 3 |
| 5 | Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» | 4 | 4 | - | 3 |
| 6 | Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» | 2 | 2 | - | 4 |
| 7 | Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» | 2 | 2 | - | 4 |
| 8 | Государственное регулирование транспортной деятельности | 2 | 2 | - | 4 |
| **Итого** | | 18 | 18 | - | 27 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Основные понятия, цели и задачи дисциплины. | 1 | - | - | 11 |
| 2 | Источники правового регулирования коммерческой деятельности | - | - | - | 11 |
| 3 | Структура законодательства в РФ | - | - | - | 11 |
| 4 | Объекты и субъекты транспортной деятельности | 1 | - | - | 11 |
| 5 | Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» | 1 | - | - | 12 |
| 6 | Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» | 1 | 2 | - | 11 |
| 7 | Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» | 1 | 2 | - | 11 |
| 8 | Государственное регулирование транспортной деятельности | 1 | - | - | 11 |
| **Итого** | | 6 | 4 | - | 89 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Основные понятия, цели и задачи дисциплины. | 1. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт). – М.: УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2015. – 335 с. |
| 2 | Источники правового регулирования коммерческой деятельности |
| 3 | Структура законодательства в РФ |
| 4 | Объекты и субъекты транспортной деятельности |
| 5 | Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» |
| 6 | Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта» |
| 7 | Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» |
| 8 | Государственное регулирование транспортной деятельности |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт). – М.: УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2015. – 335 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80021

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Новиков В.М. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебник для ВУЗов ж.д. транспорта / В.М. Новиков. – М.: УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2007. – 357 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. ФЗ № 18 «Устав железнодорожного транспорта РФ». 2003г.

2. ФЗ №17 « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». 2003г.

3. ФЗ № 87 « О транспортно-экспедиционной деятельности». 2003г.

4. Комментарии к уставу железнодорожного транспорта Российской Федерации/ Под ред. В. А. Вайпана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2004. – 144 с.

5. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – книга 1. – М.: Юридическая фирма «ЮРТРАНС», 2003. – 712 с.

6. Гражданский кодекс РФ. Часть 2. Текст, комментарии, алфавитно-предметный указатель./под ред. О.М. Козарь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова. – М.:1996. – 704с.

7. Комментарий к Транспортному уставу железных дорог Российской Федерации. – М.: Контракт, 1998, - 304 с.

8. Сборник правил перевозок грузов на железнодорожном транспорте. – М.: Коньоакт, 2001. – 599с.

9. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Прейскурант 10-01 – М.: Бизнес Проект. – 159с.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. «Интегрированная логистика»,
2. «Российская Бизнес-газета»,
3. «Логистика»,
4. «Container. ru»,
5. «Транспорт России»,
6. «Морские Порты»,
7. «Железнодорожный транспорт»,
8. «РЖД-Партнер»,
9. «Железные дороги мира»,
10. «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»,
11. Мир транспорта»,
12. «Транспортное дело в России»,
13. «Транспортное строительство»,

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.
2. https://e.lanbook.com/

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), курсового проектирования, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (маркерной доской, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
* помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

