

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Электрическая тяга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ТРАНСПОРТНАЯ ЭНЕРГЕТИКА» (Б1.В.ДВ.3.1)

для специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
по специализации

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

Форма обучения - очная, заочная

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»

Протокол № 13 от «01» 07 2015 г.

Программа актуализирована и продлена на 2015/2016 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой «Электрическая
тяга»

«01» 07 2015 г.


А.М.Евстафьев

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»

Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Программа актуализирована и продлена на 2016/2017 учебный год
(приложение).

И.О. Заведующий кафедрой «Электрическая
тяга»

«30» 08 2016 г.


А.Я. Якушев
А.М.Евстафьев


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»

Протокол № 4 от «25» апреля 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой «Электрическая
тяга»


«25» апреля 2017 г.


А.М.Евстафьев

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»
Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой
«Электрическая тяга»
«29» августа 2017 г.


_____/А.М. Евстафьев/

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»
Протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201_/201_ учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой
«Электрическая тяга»
«__» _____ 201_ г.

_____/А.М. Евстафьев/

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»
Протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201_/201_ учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой
«Электрическая тяга»
«__» _____ 201_ г.

_____/А.М. Евстафьев/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры «Электрическая тяга»

Протокол № 12 от «20» 05 2014 г.

Заведующий кафедрой «Электрическая тяга»

«20» 05 2014 г.

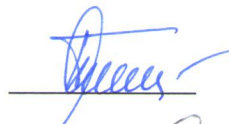


А.М. Евстафьев

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

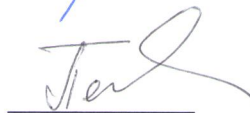
«16» ИЮНЯ 2014 г.



П.П. Якубчик

Начальник Управления по качеству

«10» ИЮНЯ 2014 г.



Т.М. Петрова

Декан факультета "Управление перевозками и логистика"

«06» ИЮНЯ 2014 г.



П.К. Рыбин

Декан Заочного факультета

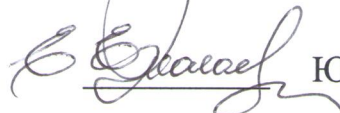
«03» ИЮНЯ 2014 г.



Е.Ю. Мокейчев

Декан Очно-заочного факультета

«02» ИЮНЯ 2014 г.



Ю.Г. Параскевопуло

Заведующий кафедрой

"Управление эксплуатационной работой"

«30» МАЯ 2014 г.



А.Г. Котенко

Заведующий кафедрой

"Железнодорожные станции и узлы"

«28» МАЯ 2014 г.



П.К. Рыбин

Заведующий кафедрой

"Логистика и коммерческая работа"

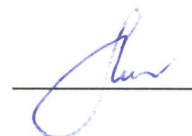
«26» МАЯ 2014 г.



Е.К. Коровяковский

Председатель методической комиссии факультета "Управление перевозками и логистика"

«23» МАЯ 2014 г.



Л.А. Олейникова

1 Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «17» 10 2016 г., приказ № 1289, по направлению 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», по дисциплине «Транспортная энергетика».

Целью изучения дисциплины «Транспортная энергетика» является формирование у студентов комплекса знаний о типах электрического подвижного состава; силах, действующих на поезд при его движении; образовании и реализации силы тяги ЭПС, энергетических затратах на движение поезда.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний тяговых расчетов;
- формирование у студентов теоретических знаний о силах ускоряющих, замедляющих движение поезда;
- обучение студентов навыкам расчета и выбора массы состава при равномерном движении поезда и расчетном подъеме, расчета длины приемоотправочных путей, диаграммы ускоряющих сил, расчета и построения кривых движения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ типы электрического подвижного состава; силы, действующие на поезд при его движении; образование и реализация силы тяги ЭПС; коэффициент сцепления колесной пары с рельсом; спрямление и приведение профиля пути; уравнение движения поезда; пуск и регулирование скорости ЭПС постоянного и переменного тока; тяговые и токовые характеристики

ЭПС постоянного и переменного тока; принципы реализации электрического торможения; системы электрической тяги с бесколлекторными тяговыми двигателями; энергетические затраты на движение поезда, способы снижения расхода электроэнергии на тягу поездов.

УМЕТЬ определять расчетную массу поезда; строить кривые движения поезда; определять максимальный вес поезда по условию трогания с места и на расчетном подъеме;

ВЛАДЕТЬ основами физики, тяговых расчетов и методами выбора режима движения поезда; способами регулирования скорости движения электрического подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры (ПК-21).

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная энергетика» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (по видам учебных занятий)	36	36
В том числе:		
– лекции (Л)	18	18
– практические занятия (ПЗ)	18	18

– лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	72	72
Контроль	0	0
Форма контроля знаний	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Контактная работа (по видам учебных занятий)	10	10
В том числе:		
– лекции (Л)	6	6
– практические занятия (ПЗ)	4	4
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	94	94
Контроль	4	4
Форма контроля знаний	3, КЛР	3, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), зачет (З), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), контрольная работа (КЛР).

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Общие сведения об электроподвижном составе.	1.1 Общие сведения 1.2 Электрический подвижной состав, его классификация. 1.3. Режимы движения подвижного состава 1.4. Сила тяги, тормозная сила, сила
2	Силы, действующие на поезд при его движении.	2.1. Основное сопротивление движению подвижного состава. 2.2. Дополнительное сопротивление движению подвижного состава. 2.3. Мероприятия по уменьшению сопротивления движению 2.4 Работа, затрачиваемая на преодоление сил сопротивления движению 2.5. Образование силы тяги электровоза и ее реализация. 2.6. Образование тормозной силы и ее реализация.
3	Уравнение движения поезда.	3.1 Понятие уравнения движения поезда 3.2 Уравнение движения одиночного экипажа. 3.3. Уравнение движения поезда. 3.4. Методы интегрирования уравнения движения поезда.
4	Построение кривых движения поезда.	4.1. Расчет массы состава. 4.2. Построение кривых $V = f(s)$ и $t = f(s)$. 4.3. Построение кривой потребления тока электровозом из контактной сети. 4.4. Расчет расхода электроэнергии на движение поезда по перегону.
5	Регулирование скорости движения ЭПС.	5.1. Способы регулирования скорости движения ЭПС, оборудованного ТЭД постоянного тока. 5.2. Регулирование скорости движения ЭПС постоянного тока. 5.3. Регулирование скорости движения ЭПС переменного тока.
6	Системы электрической тяги с бесколлекторными тяговыми двигателями.	6.1. Асинхронный тяговый двигатель. 6.2. Синхронный (вентильный) тяговый двигатель.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Общие сведения об электроподвижном составе.	3	3	-	6
2	Силы, действующие на поезд при его движении.	3	3	-	12
3	Уравнение движения поезда.	3	3	-	12
4	Построение кривых движения поезда.	3	3	-	24
5	Регулирование скорости движения ЭПС.	3	3	-	12
6	Системы электрической тяги с бесколлекторными тяговыми двигателями.	3	3	-	6
Итого		18	18	-	72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Общие сведения об электроподвижном составе.	1	-	--	8
2	Силы, действующие на поезд при его движении.	1	1	-	20
3	Уравнение движения поезда.	1	1	-	10
4	Построение кривых движения поезда.	1	2	-	40
5	Регулирование скорости движения ЭПС.	1	-	-	8
6	Системы электрической тяги с бесколлекторными тяговыми двигателями.	1	-	-	8
Итого		6	4	-	94

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Введение. Общие сведения об электроподвижном составе.	1. Просвиров Ю.Е., Феоктистов В.П. (под ред.). Электрические железные дороги. 2010. – 356 с.
2	Силы, действующие на поезд при его движении.	2. Кузьмич В.Г. и др. Теория локомотивной тяги. 2005. – 448 с.
3	Уравнение движения поезда.	3. Осипов С.И. Теория электрической тяги. 2006. – 436 с.
4	Построение кривых движения поезда.	4. С.И.Осипов, К.А.Миронов, В.И.Ревич Основы локомотивной тяги М.: Транспорт, 2000.
5	Регулирование скорости движения ЭПС.	5. Тяговый расчет и определение расхода электрической энергии на тягу поезда. Методические указания к курсовой работе. Изварин М.Ю., Корнев А.С., Плакс А.В. СПб.: ПГУПС, 2010. – 41 с.
6	Системы электрической тяги с бесколлекторными тяговыми двигателями.	6. Правила тяговых расчетов для поездной работы. М.: Транспорт, 1985. – 287с. 7. В.Е. Розенфельд, И.П. Исаев, Н.Н. Сидоров, М.И. Озеров. Теория электрической тяги. М.: Транспорт, 1995. – 328с. 8. Тихменев Б.Н., Трахтман Л.М. Подвижной состав электрифицированных железных дорог. Теория работы электрооборудования. Электрические схемы и аппараты. Изд. 4-е, перераб. и доп. Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта – М.: Транспорт, 1980. – 471с. 9. А.М.Бабичков, П.А.Гурский, А.П.Новиков. Тяга поездов и тяговые расчеты. М.: Транспорт, 1971. – 280с. 10. Электрические железные дороги / Под ред. А.В. Плакса и В.Н. Пупынина. М.: Транспорт, 1993. – 279с. 11. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: Транспорт, 2000. – 592 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная энергетика» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «Электрическая тяга» и утвержденным заведующим кафедрой.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Просви́ров Ю.Е., Феоктистов В.П. (под ред.). Электрические железные дороги. 2010. – 356 с.
2. Кузьмич В.Г. и др. Теория локомотивной тяги. 2005. – 448 с.
3. Осипов С.И. Теория электрической тяги. 2006. – 436 с.
4. С.И.Осипов, К.А.Миронов, В.И.Ревич Основы локомотивной тяги М.: Транспорт, 2000.
5. Тяговый расчет и определение расхода электрической энергии на тягу поезда. Методические указания к курсовой работе. Изварин М.Ю., Корнев А.С., Плакс А.В. СПб.: ПГУПС, 2010. – 41 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 В.Е. Розенфельд, И.П. Исаев, Н.Н. Сидоров, М.И. Озеров. Теория электрической тяги. М.: Транспорт, 1995. – 328с.
- 2 Тихменев Б.Н., Трахтман Л.М. Подвижной состав электрифицированных железных дорог. Теория работы электрооборудования. Электрические схемы и аппараты. Изд. 4-е, перераб. и доп. Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта – М.: Транспорт, 1980. – 471с.
- 3 А.М.Бабичков, П.А.Гурский, А.П.Новиков. Тяга поездов и тяговые расчеты. М.: Транспорт, 1971. – 280с.
- 4 Электрические железные дороги / Под ред. А.В. Плакса и В.Н. Пупынина. М.: Транспорт, 1993. – 279с.
- 5 Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. М.: Транспорт, 2000. – 592 с.

8.3. Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1 Правила тяговых расчетов для поездной работы. М.: Транспорт, 1985. – 287с.

8.3. Другие издания необходимые для освоения дисциплины
Другие издания не предусмотрены.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства (компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);

- личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация),

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта).

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база кафедры «Электрическая тяга» обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Материально-техническая база содержит помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).

В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в виде

презентаций (плакатов), которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Лаборатории, необходимые для реализации программы специалитета, оснащены соответствующим лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчики программы,
«07» ноября 2016 г.



А.Е. Цаплин

И.П. Викулов