АННОТАЦИЯ

Дисциплины

««МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки – 37.07.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методологические основы психологии» (Б1.Б.15) является обязательной и относится к базовой части цикла дисциплин.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методологические основы психологии» является формирование представлений о методологическом базисе научного познания, а также овладение основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

* формирование общего представления о методологии науки;
* знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
* рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
* ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивистской);
* выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
* выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и практической работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ОК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* историю и современные представления о научном познании;
* общие методологические основания современной психологии;
* уровни, структуру и содержание методологических оснований психологической науки;
* парадигмы и концепции современной психологии, имеющие наибольшее методологическое значение для развития науки;
* определения базовых понятий методологии науки (предмет, объект, познавательная ситуация, метод и проч.).
* специфику психологического знания;
* основные категории психологии, их сущность и толкование;
* историческое происхождение, логику и содержание основных объяснительных принципов психологии;
* структуру и логику психологического исследования, содержание его основных этапов;
* основные методологические проблемы психологии.

**УМЕТЬ:**

* определять научность и ненаучность психологического знания:
* использовать принципы общепсихологического анализа для понимания человека как индивида, личности, индивидуальности;
* сравнивать различные научные подходы и теории на основании того, как в них решаются базовые методологические проблемы психологии;
* использовать полученные методологические знания при проведении собственных исследований;
* обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования;
* анализировать методологические основания психологических концепций и исследований, а также методов психологического исследования и обработки данных;

**ВЛАДЕТЬ:**

* знаниями о методологических проблемах психологии;
* основами построения теоретической модели исследования и категориального анализа в психологическом познании
* адекватно отвечать оппонентам в методологической дискуссии;

4. Содержание и структура дисциплины

* 1. Научное познание и его специфические признаки.
	2. Основные характеристики психологии как науки.
	3. Основные исследовательские парадигмы в психологии.
	4. Объяснительные принципы в психологии. Базовые категории психологической науки.
	5. Фундаментальные методологические проблемы психологии.
	6. Методологические основы практической деятельности психолога.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения:*

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 16 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля знаний – экзамен.

*Заочная форма обучения:*

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 4 час.

практические занятия – 6 час.

самостоятельная работа – 89 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – контрольная работа, экзамен.