ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**ПРОГРАММА**

*производственной практики*

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» (Б2.П.3)

для направления

37.03.01 «Психология»

по профилю «Психология»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2015

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой«Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой«Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Прикладная психология»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Прикладная психология» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 11 от «30» июня 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Прикладная психология»E:\ВНЕШНИЙ ЖЁСТКИЙ ДИСК\ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПГУПС\ПРАКТИКИ ПРОВЕРЯЮ 14.01.18\Подпись Ситникова.bmp |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.Л. Ситников |
| «30» июня 2015 г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |
| E:\ВНЕШНИЙ ЖЁСТКИЙ ДИСК\ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПГУПС\ПРАКТИКИ ПРОВЕРЯЮ 14.01.18\Подпись Коклевой.bmpПредседатель методической комиссии факультета «Экономика и менеджмент» | \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |
| «30» июня 2015 г. |  |  |
|  |  |  |
| E:\ВНЕШНИЙ ЖЁСТКИЙ ДИСК\ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПГУПС\ПРАКТИКИ ПРОВЕРЯЮ 14.01.18\Подпись Ситникова.bmpРуководитель ОПОП | \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.Л. Ситников |
| «30» июня 2015 г. |  |  |

**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «07» августа 2014 г., приказ № 946 по направлению 37.03.01 «Психология», по производственной практике«Педагогическая практика».

Наименование практики – педагогическая.

Вид практики – производственная.

Тип практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в структурных подразделениях университетского комплекса, соответствующих направлению подготовки.

Целью прохождения практики является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

– приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

– приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза,
* возможности современных технологий в совершенствовании образовательного процесса в вузе,
* особенности применения теоретических знаний в планировании и реализации конкретных учебных программ;
* методологические и методические принципы построения программ психологических и педагогических дисциплин, программ воспитательной работы,
* психологические и организационные основы, этические нормы, обязательные для осуществления преподавателем учебно-воспитательной работы в вузе.

**УМЕТЬ**:

* осуществлять базовые виды профессиональной деятельности в условиях вуза;
* осуществлять психологический анализ образовательной среды вуза и проектирования программ учебных дисциплин, а также программ, ориентированных на воспитание у студентов вуза профессионально важных качеств.

**ВЛАДЕТЬ:**

* разработкой программ психологических и педагогических дисциплин, проектов по работе со студенческой молодежью;
* проектированием и реализацией обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения,
* разработкой и реализацией целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию студентов,
* умениями, необходимыми лектору (коммуникативными, организаторскими).

Приобрести **ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**– практическая деятельность**: способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

* способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

– педагогическая деятельность: способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10); способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11); способность к просветительской деятельности среди населения с целы повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

 Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практикинаправлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**практическая деятельность**:

* способность к осуществлению стандартных базовых процедуроказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
* способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
* способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

педагогическая деятельность:

* способность к проектированию, реализации и оценке учебно-
воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
* способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
* способность к просветительской деятельности среди населения с целы повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Педагогическая практика» (Б2.П.3) относится к блоку Б2.П.3 «Производственная практика» и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Практика «Педагогическая практика» (Б2.П.3) проводится в течение 2 недель для очной формы обучения в 8 семестре/для заочной формы обучения на 5 курсе.

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **8** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Продолжительность практики: неделя | 2 | 2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **5** |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Продолжительность практики: неделя | 2 | 2 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э).*

**5. Содержание практики**

*Первая и вторая недели:*

ознакомление с задачами и содержанием практики, выполнение плана практики, подготовка отчета по практике, выполнение порученных производственных заданий по производственной практике.

Отчет по практике включает в себя дневник практики с графиком проведения и посещения занятий, ежедневное заполнение содержания и формы работы; планы-конспекты проведенных учебных занятий\*, психолого-педагогический анализ проведенных занятий, психолого-педагогический анализ посещенных занятий, отзывы преподавателя о проведенных занятиях, конспект кураторского часа, конспект консультации студента, заключение руководителя от предприятия и руководителя от вуза о прохождении практики.

\*Количество и виды проведенных и посещенных занятий уточняются руководителем практики на установочной конференции. Например, если есть возможность провести 3 занятия, то это могут быть одна лекция и два практических занятия или две лекции и одно практическое занятие. Такое же количество занятий студент должен посетить.

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета. Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

**6. Формы отчетности**

Формой отчетности обучающихся по производственной практике «Педагогическая практика» является отчет по практике. Отчет составляется с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

После прибытия на практику предприятие ставит отметку о прибытии обучающегося на практику на кафедру, ответственную за организацию практики. После завершения практики предприятие ставит отметку об убытии с практики в направлении на практику.

Направление на практику с отметками предприятия о прибытии и убытии обучающегося на практику сдается на кафедру, ответственную за организацию практики.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике является неотъемлемой частью программы практики и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации идругих изданий, необходимых для прохождения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Аришина, Э.С. Диагностика психологической готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие/Э.С. Аришина. – Уфа: Изд-во БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2012. – 126 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=49572

2. Вечканова, О.В. Практикум по психолого-педагогической диагностике: Учебно-методическое пособие / О.В. Вечканова, А.Ф. Фазлыева. – Уфа: Изд-во БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2012. – 182 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=49569

3. Вахтеров, В.П. Основы новой педагогики: Монография/В.П. Вахтеров. – СПб.: Изд-во Лань, 2013. – 580 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=37073

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Психология профессиональной деятельности/ Сост. Н.И. Петрова: Учебное пособие. – Уфа: Изд-во БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2011. **–** 168 с.

http://e.lanbook.com/books/?p\_f\_1\_65=3146&page\_2=2

2. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования: Учебно-методическое пособие/ Под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой, Е.В. Пискуновой. – СПб.:Изд-воРГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 194 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=49983

3. Гайдук М.А. Регер Т.В. Современные концепции и методология обучения в ВУЗах: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2011. – 180 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=63989

4. Ледяев, А.П. Лекция: требования, методика, рекомендации: Методические рекомендации/ А.П. Ледяев, А.К. Данилов, П.П. Якубчик. – СПб.: ПГУПС, 2006. – 19 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики

При прохождении данной практики нормативно-правовая документация не используется*.*

8.4 Другие издания, необходимые для прохождения практики

При прохождении данной практики другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный.

3. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://voppsy.ru/, свободный.

4. Официальный сайт Института практической психологии ИМАТОН [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://imaton.spb.ru/, свободный.

5. Официальный сайт Института психологии РАН [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ip.ras.ru/, свободный.

6. Официальный сайт МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии, журнал Вестник Московского университета» Серия 14. Психология [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html/, свободный.

7. Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://koob.ru/, свободный; [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ihtik.lib.ru/, свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Порядок прохождения практики следующий:

1. Освоение разделов практики производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура практики». Обучающийся должен освоить все разделы практики с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненное индивидуальное задание или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по практике).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийныхматериалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковыесистемы, электронная почта, онлайн-энциклопедии исправочники, электронные учебные и учебно-методические материалы, согласно п. 9 программы;

– программное обеспечение:

Microsoft Windows XP;

Microsoft Office 2007 (до 2018);

STATISTICA Advanced for Windows v 10 English/v 10 Russian Academic (бессрочная).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 37.03.01 «Психология» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения – учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным проектором, экраном, либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2х1,5 метра, стандартной доской для работы с маркером). В случае отсутствия стационарной установки аудитория оснащена розетками электропитания для подключения переносного комплекта мультимедийной аппаратуры и экраном (либо свободным участком стены ровного светлого тона размером не менее 2х1,5 метра).

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется в соответствии с индивидуальным заданием, с рабочим местом и видами работ, выполняемыми обучающимися в организации.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, профессор | \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Ф. Ященко |
| «30» июня 2015 г. |  |  |