АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«АНТРОПОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Психология»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Антропология» (Б1.Б43) относится к обязательным дисциплинам базовой части.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных компетенций, связанных со способностью использовать философские знания для формирования мировоззренческих позиций, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* систематизировать и интегрировать знания по проблеме происхождения человека, закономерностям его индивидуального развития, популяционного полиморфизма;
* сформировать способность творчески использовать знания по биологии человека для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
* сформировать гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических и других отличий.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* существующие антропологические концепции, историю развития человека как вида, основные понятия биологической, философской, исторической и психологической антропологии; место человека в системе органического мира;
* основные этапы происхождения человека; роль биологических и социальных факторов антропогенеза; особенности индивидуального развития человека;
* факторы и критерии роста и развития человека; основные показатели «чистых» соматотипов человека;
* основные признаки полового диморфизма;
* биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека, доказательства единства человеческих рас; принципы экологической адаптации человека;

**УМЕТЬ**:

* учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии;
* дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь;
* определять основные типы конституции человека;
* обосновывать свою мировоззренческую позицию по проблеме происхождения и эволюции человека и человеческих рас.

**ВЛАДЕТЬ**:

* системой понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Введение в антропологию.

Конституциональная и возрастная антропология.

Расоведение и этническая антропология.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

*Для очной формы обучения:*

лекции – 16 час.

практические занятия – 32 час.

самостоятельная работа – 51 час.

контроль – 9 часов.

Форма контроля знаний – зачет.

*Для заочной формы обучения:*

лекции – 4 час.

практические занятия – 6 час.

самостоятельная работа – 94 час.

контроль – 4 часа

Форма контроля знаний – зачет, контрольная работа.