АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология деятельности в экстремальных условиях» Б1.В.ДВ.9.2 относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью курса является получение студентами углубленных знаний, умений и навыков относительно психологического состояния человека, осуществляющего деятельность в экстремальных условиях, а также ознакомиться с теоретическими представлениями о методах диагностики и поддержки людей в этих условиях.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование представлений о психологических особенностях человека, осуществляющего деятельность в экстремальных условиях;

- освоение методов оценки состояния человека, производящего деятельность в экстремальных условиях

- обучение методам и навыкам поддержания эффективной деятельности в экстремальных условиях;

- обучение методам восстановления психологических и физиологических ресурсов при выходе из деятельности, осуществлявшейся в экстремальных условиях

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- предмет, задачи и область применения психологии экстремальных ситуаций;

- основные понятия и их взаимосвязь (стрессовая, напряженная, экстремальная ситуация);

- типы напряженных и экстремальных ситуаций;

- первичные реакции и поведение человека, группы в экстремальных ситуациях;

- адаптационные реакции организма на экстремальную ситуацию;

- способы преодоления трудных ситуаций;

- закономерности надежности профессиональной деятельности человека в экстремальных ситуациях;

- динамику поведения и психического состояния людей при стихийных бедствиях и технических катастрофах;

- симптомы посттравматических стрессовых нарушений;

- способы оказания психологической помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций.

**УМЕТЬ:**

- выполнять задания, предусмотренные программой;

- свободно и адекватно использовать специальные термины;

- ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях;

- ориентироваться в методах диагностики психических состояний, поведения человека в экстремальных ситуациях.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками для самостоятельной организации и проведения исследования по проблемам, возникающим в экстремальной ситуации;

- навыками анализа конфликтного взаимодействия, профилактики конфликтов в межличностной и социальной сфере, управления конфликтами;

- технологиями оказания психологической помощи населению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях,

- технологиями обеспечения высокой эффективность управления человеческими ресурсами в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- психодиагностическим инструментарием для изучения психических состояний человека, осуществляющего деятельность в экстремальных условиях.

4. Содержание и структура дисциплины

1. Предмет и структура психологии деятельности в экстремальных условиях.

2. Виды напряженных и экстремальных ситуаций. Стихийные бедствия и технические катастрофы.

3. Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных ситуациях.

4. Надежность деятельности человека в напряженных и экстремальных ситуациях. Устойчивость личности к экстремальным ситуациям.

5. Поведение группы в напряженных и экстремальных ситуациях

Надежность деятельности группы в напряженных и экстремальных ситуациях.

6. Социальные и межличностные конфликты как разновидность напряженной ситуации

7. Изменение личности под воздействием экстремальных факторов.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения:*

Объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 8 час.

практические занятия – 8 час.

лабораторные занятия – 16 час

самостоятельная работа – 31 час.

Форма контроля знаний – зачет.

*Заочная форма обучения:*

Объем дисциплины – 2 зачетная единица (72 час.), в том числе:

лекции – 4 час.

практические занятия – 4 час.

Лабораторные занятия – 4 час

самостоятельная работа – 56 час.

Форма контроля знаний – зачет, контрольная работа.