АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Психология»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Общая психология» (Б1.Б.13) относится к базовой части и является обязательной для обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;

– психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;

– методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности.

УМЕТЬ:

– устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;

– применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

– анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута;

– реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

ВЛАДЕТЬ:

– категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);

– основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания;

– информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека;

– способностью и готовностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

– способностью и готовностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

**4. Содержание и структура дисциплины**

Предмет и задачи психологии как науки.

Познавательные психические процессы.

Регулятивные психические процессы.

Личность и деятельность.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 15 зачетных единиц (540 час.), в том числе:

*для очной формы обучения:*

лекции – 140 час.,

практические занятия – 104 час.,

лабораторные работы – 18 час.,

самостоятельная работа – 170 час.,

контроль – 108 час.,

Форма контроля знаний - зачет, 3 экзамена, курсовая работа.

*Для заочной формы обучения:*

лекции – 34 час.,

практические занятия – 26 час.,

лабораторные работы – 4 час.,

самостоятельная работа – 458 час.,

контроль – 18 час.,

Форма контроля знаний – 2 экзамена, 2 контрольные работы, курсовая работа.