АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 37.07.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Психология»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» (Б.1.Б.21) является обязательной дисциплиной базовой части.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование знаний о законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

- формирование представлений об основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

-базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе;

- основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания;

- факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза; возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза;

**УМЕТЬ**:

- адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей, подростков, в зрелости;

- адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости;

- адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов;

**ВЛАДЕТЬ**:

- методами научного анализа теорий психического развития,методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях;

- приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.

4. Содержание и структура дисциплины

1 Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии

2 Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека

3 Проблема движущих сил психического развития человека

4 Проблема периодизации психического развития в онтогенезе

5 Младенческий возраст

6 Ранний возраст

7 Дошкольный возраст

8 Младший школьный возраст

9 Подростковый возраст

10 Юношеский возраст

11 Психология зрелых возрастов

12 Старение и старость

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения:*

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц (180 час.), в том числе:

лекции – 34 час.

практические занятия – 34 час.

самостоятельная работа – 76 час.

Форма контроля знаний – курсовая работа, экзамен.

*Заочная форма обучения:*

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц (180 час.), в том числе:

лекции – 12 час.

практические занятия – 8 час.

самостоятельная работа – 147 час.

Форма контроля знаний – зачет, экзамен, курсовая работа.