АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки – 37.07.01 «Психология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль - «Психология»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология лидерства и командообразования» (Б1.В.ОД.14) относится к вариативной части базового цикла.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в п. 3 аннотации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в п. 3 аннотации;

- приобретение умений, указанных в п. 3 аннотации;

- приобретение навыков, указанных в п. 3 аннотации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ОК-6, ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**:

- современные проблемы и тенденции развития психологии командобразования;

- основные технологии командообразования;

- основные определения курса: группа, команда, коллектив, формальные и неформальные группы, групповая динамика и групповые процессы в разного вида командах, командные роли, принципы работы команды, типологически и ролевой подходы к формированию команд, стили руководства, типология лидерства, типы и формы управления, типы организационной культуры;

- связь управленческих ролей, организационных культур, управленческих форм, типов совместной деятельности.

**Уметь:**

- анализировать и сопоставлять современные теории командообразвания;

- формировать команды различного типа;

- решать задачи по управлению процесса командообразвания в условиях реально действующих производственных структур;

- формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на эффективное командообразование;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный **рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.**

**Владеть:**

- техниками командообразования,

- базовыми формами, методами и методическими приемами командообразования,

- базовыми методами планирования и анализа деятельности команды в реальных и лабораторных условиях;

- навыком осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

- навыком реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях.

4. Содержание и структура дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. Основные характеристики команды и ее развития
2. Личность в команде. Командные роли. Комплектование команд.
3. Лидерство и руководство. Стили управления. Руководитель и коллектив.
4. Технологии командообразования
 |

 |

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

*Для очной формы обучения:*

лабораторные занятия – 36 час

самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля знаний – зачет.

*Для заочной формы обучения:*

лабораторные занятия – 8 час

самостоятельная работа – 60 час.

контроль за самостоятельной работой - 4

Форма контроля знаний – зачет.