**АННОТАЦИЯ**

Дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Направление подготовки - 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Кадастр недвижимости»

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ««Элективные курсы по физической культуре и спорту»» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины в вузе является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* понимание социальной роли физической культуры в развитии
человека и подготовке специалиста;
* знание научно-биологических и практических основ физической
культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физи­ческой культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое
самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных
занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечи­вающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершен­ствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в
физической культуре;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической
подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к
будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность понятий «Физическая культура личности», «Здоровье», «Здоровый образ жизни», а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность;

- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;

- средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптивных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;

- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;

- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

УМЕТЬ:

- использовать систематические занятия физическими упражнениями и занятия различными видами спорта для формирования и развития психофизических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовности к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- умением рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим психофизическим состоянием;

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Для очной формы обучения

1. Легкая атлетика (ПЗ).
2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол (ПЗ).
3. Единоборства и атлетизм (юноши), художественная гимнастика (девушки) (ПЗ).
4. Плавание (ПЗ).
5. Общая физическая подготовка (ПЗ).
6. Специальная медицинская группа (занимается по индивидуальной программе) (ПЗ).
7. Основы обучения двигательному навыку. Совершенствование двигательных качеств. Формирование психических качеств. (СРС).
8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания (СРС).
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (СРС).
10. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (СРС).
11. Средства физической культуры в регулировании работоспособности (СРС).
12. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами ФК. Структура построения учебно-тренировочного занятия (СРС).
13. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (СРС).
14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов (СРС).

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы 2015 года начала обучения:

Объем дисциплины – 328 часов, в том числе:

Практические занятия – 300 часов;

Самостоятельная работа студентов (СРС) – 28 часов.

Форма контроля знаний – зачет.

Для очной формы 2016 года начала обучения:

Объем дисциплины – 328 часов, в том числе:

Практические занятия – 288 часов;

Самостоятельная работа студентов (СРС) – 40 часов;

Форма контроля знаний – зачет.

Для очной формы 2017 года начала обучения:

Объем дисциплины – 328 часов, в том числе:

Практические занятия – 284 часов;

Самостоятельная работа студентов (СРС) – 44 часов;

Форма контроля знаний – зачет.