ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ» (Б1.Б.42)

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

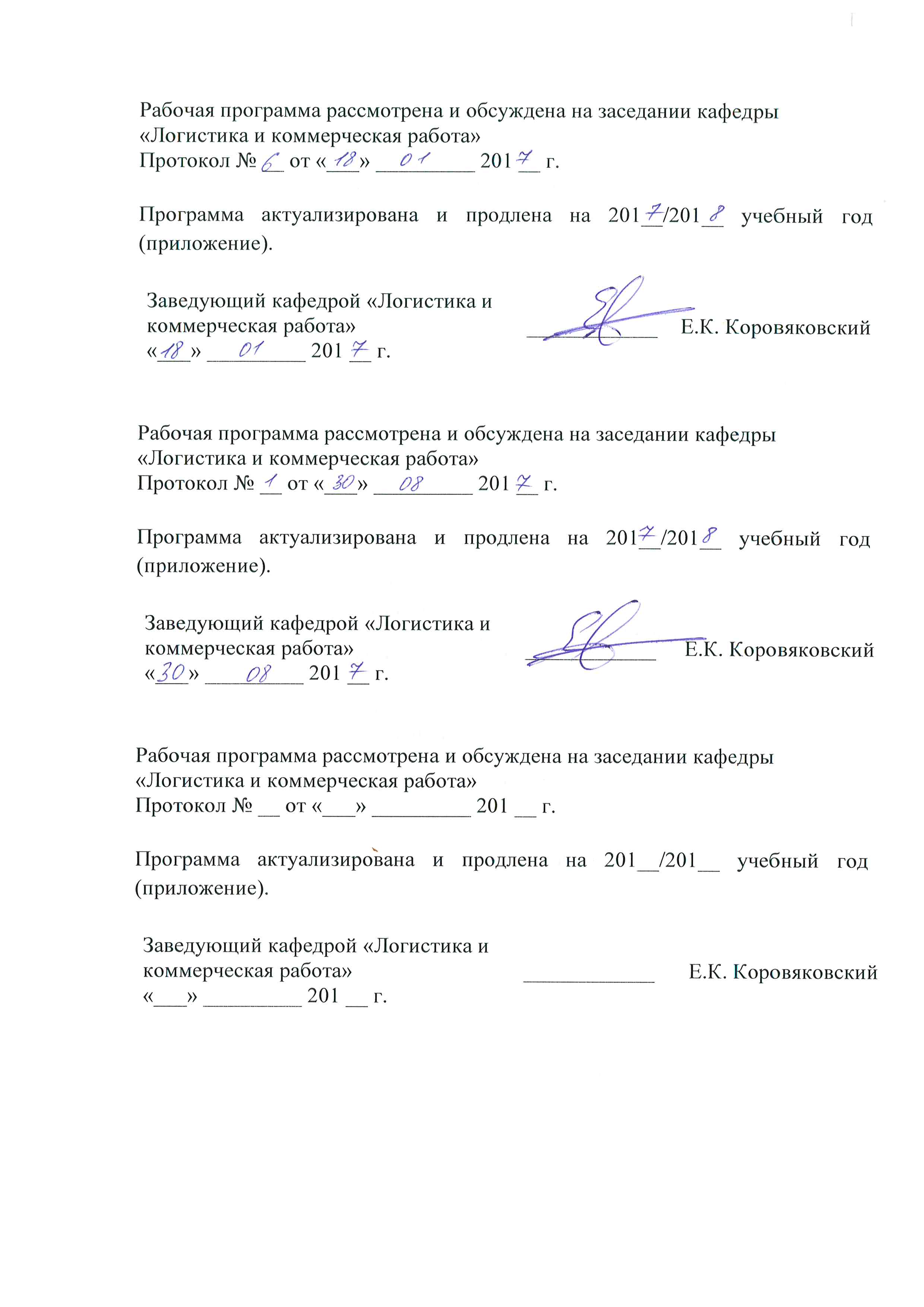
по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа», «Магистральный транспорт», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта», «Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург

2016





**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1289 по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», по дисциплине «Основы логистики».

Целью изучения дисциплины «Основы логистики» является формирование базового объема теоретических знаний по предмету, а также развитие практических навыков по использованию основных подходов и методов оптимизации материальных потоков.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* изучение основных понятий, теоретических положений и категорий логистики;
* применение современных моделей и методов в задачах оптимизации транспортных маршрутов, определения рациональных запасов, выбора поставщиков, перевозчиков, логистических провайдеров;
* Овладение способами определения наилучшего поставщика и распределения клиентов на группы с целью повышения качества обслуживания;
* использование аналитических и графических методов выбора оптимального размера партии поставки, канала распределения товаров, рациональных объемов работы и числа сервисных центров на полигоне обслуживания;
* рассмотрение предприятия как части логистической системы страны, описанной с учетом международных торговых индексов и показателей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; объекты логистического управления; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; внутрипроизводственные логистические системы; управление закупками; поддержку логистического менеджмента; логистику складирования; интегрированную логистику в практике товародвижения;
* основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем; мировые тенденции развития различных видов транспорта; основные характеристики различных видов транспорта: технику и технологии, организацию работы, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта, стратегию развития железнодорожного транспорта;
* логистику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; устройство, технико-эксплуатационные характеристики, определение производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок; телемеханическое и автоматическое управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками; контейнерные терминалы; автоматизированные и механизированные склады; организационную структуру и планирование работы подразделений, занятых погрузочно-разгрузочными работами; проектирование транспортно-складских комплексов;
* основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса; нормативно-правовую базу создания и функционирования транспортной компании, страхование рисков; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров.

**УМЕТЬ**:

* классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании; определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности;
* определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; силы, действующие на груз при перемещении, рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом.

**ВЛАДЕТЬ**:

* приемами планирования работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях;
* способами стимулирования развития транспортного рынка;
* методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса;
* способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем (ОПК-12).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

* готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-8).
* способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности (ПК-9).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы логистики» (Б1.Б.42) относится к базовой части и является обязательной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **VIII** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 54  36  18  - | 54  36  18  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 54 | 54 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **IХ** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 36  18  18  - | 36  18  18  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 45 | 45 |
| Контроль | 27 | 27 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Курс** |
| **V** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 16  12  4  - | 16  12  4  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 88 | 88 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | История логистики. Современные этапы развития. Определение логистики. | Исторические предпосылки и факторы развития логистики. Этапы формирования логистики. Понятие и определение логистики. |
| 2 | Основные объекты логистики. Материальные потоки. Их классификация. | Определение потока, основные параметры. Определение материального потока. Понятие материальных ресурсов, незавершённого производства, готовой продукции. Классификация материальных потоков. |
| 3 | Финансовые, информационные, сервисные и другие потоки в логистике. | Определения и классификация финансовых. Информационных и сервисных потоков. Их особенности. |
| 4 | Структура логистики | Логистические цепи. Логистические системы. Классификация. Определение логистических цепей и логистической системы. Свойства логистической системы. Классификация логистических систем. Понятие звена логистической системы. Классификация общественного производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Тянущие и толкающие системы управления материального потока в производстве. Эффективность логистического подхода в управлении производством. Определение и понятие логистической операции. Ключевые и поддерживающие функции логистики. Оперативные и координационные функции. Функции макрологистической системы. Принципы построения надёжных логистических систем. Правило «6 (7)R»**.** Признаки актуальности логистики для российских предприятий. 6(7) правил логистики. Состав логистического инструментария. |
| 5 | Инструментарий логистики. | Определение и основные принципы системного подхода. Моделирование в логистике. Анализ АБС. Анализ полной стоимости в логистике. Экспертные системы в логистике. |
| 6 | Концепции логистики. | Понятие концепции. Информационная логистическая концепция. Маркетинговая логистическая концепция. Концепция интегрированной логистики (интегральной). |
| 7 | Логистика по видам деятельности | Задачи и функции закупочной логистики. Этапность и состав, решаемых в данной функциональной области задач.  Основные положения логистической концепции организации производства. «Толкающая» и «тянущая» модели системы организации производства  Отличительные признаки распределительной логистики от традиционного сбыта и продажи продукции. Задачи распределительной логистики. Понятие логистического канала. Задачи поиска оптимального количества распределительных центров в зависимости от издержек (затрат). Материальные потоки на складе. Классификация складов. Логистические функции и операции, реализуемые на складах. Понятие грузовой единицы. Пакетирование грузов. Понятие информационной логистики и информационных потоков. Определение информационной системы. Классификация информационных систем. Технология автоматизированной идентификации штриховых кодов. |
| 8 | Транспортная логистика | Теоретические положения. Определение транспортной логистики. Функциональная структура. Тарифы. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки. |
| 9 | Основы транспортно- экспедиторской деятельности. | Виды транспортно-экспедиторских услуг и их классификация. Правоотношения при ТЭО. |
| 10 | Элементы транспортных технологий в международном масштабе. | Международные транспортные коридоры. Россия в системе МТК. Технологии интермодальных перевозок. Мультимодальные, унимодальные, интермодальные и др. виды перевозок. Контрейлерные перевозки. Технологии погрузки-выгрузки грузовых единиц при интермодальной перевозке: РО-РО, ЛО-ЛО. Железнодорожный подвижной состав для контрейлерных перевозок |
| 11 | Основы формирования транспортно-логистических цепей | Особенности транспорта в структуре народного хозяйства. Функции транспортной логистики. Функции участников процесса товародвижения в рамках транспортной логистики. Функциональная структура транспортной логистики. Понятие и особенности транспортной составляющей. Понятие и место транспортного потока в управлении материальными потоками. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | История логистики. Современные этапы развития. Определение логистики. | 2 | - | - | 5 |
| 2 | Основные объекты логистики. Материальные потоки. Их классификация. | 2 | 2 | - | 5 |
| 3 | Финансовые, информационные, сервисные и другие потоки в логистике. | 3 | - | - | 5 |
| 4 | Структура логистики | 4 | - | - | 5 |
| 5 | Инструментарий логистики. | 4 | 2 | - | 5 |
| 6 | Концепции логистики. | 4 | - | - | 5 |
| 7 | Логистика по видам деятельности | 5 | 4 | - | 5 |
| 8 | Транспортная логистика | 2 | 2 | - | 5 |
| 9 | Основы транспортно- экспедиторской деятельности. | 2 | 2 | - | 5 |
| 10 | Элементы транспортных технологий в международном масштабе. | 4 | 4 | - | 5 |
| 11 | Основы формирования транспортно-логистических цепей | 4 | 2 | - | 4 |
| **Итого** | | 36 | 18 | - | 54 |

Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | История логистики. Современные этапы развития. Определение логистики. | 1 | - | - | 4 |
| 2 | Основные объекты логистики. Материальные потоки. Их классификация. | 1 | 2 | - | 4 |
| 3 | Финансовые, информационные, сервисные и другие потоки в логистике. | 1 | - | - | 4 |
| 4 | Структура логистики | 2 | - | - | 4 |
| 5 | Инструментарий логистики. | 1 | 2 | - | 4 |
| 6 | Концепции логистики. | 1 | - | - | 4 |
| 7 | Логистика по видам деятельности | 3 | 4 | - | 4 |
| 8 | Транспортная логистика | 2 | 4 | - | 4 |
| 9 | Основы транспортно- экспедиторской деятельности. | 2 | 2 | - | 4 |
| 10 | Элементы транспортных технологий в международном масштабе. | 2 | 2 | - | 5 |
| 11 | Основы формирования транспортно-логистических цепей | 2 | 2 | - | 4 |
| **Итого** | | 18 | 18 | - | 45 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | История логистики. Современные этапы развития. Определение логистики. | 1 |  | - | 8 |
| 2 | Основные объекты логистики. Материальные потоки. Их классификация. | 1 |  | - | 8 |
| 3 | Финансовые, информационные, сервисные и другие потоки в логистике. | 1 | 1 | - | 8 |
| 4 | Структура логистики | 1 |  | - | 8 |
| 5 | Инструментарий логистики. | 1 | 1 | - | 8 |
| 6 | Концепции логистики. | 1 |  | - | 8 |
| 7 | Логистика по видам деятельности | 2 | 1 | - | 8 |
| 8 | Транспортная логистика | 1 |  | - | 8 |
| 9 | Основы транспортно- экспедиторской деятельности. | 1 | 1 | - | 8 |
| 10 | Элементы транспортных технологий в международном масштабе. | 1 |  | - | 8 |
| 11 | Основы формирования транспортно-логистических цепей | 1 |  | - | 8 |
| **Итого** | | 12 | 4 | - | 88 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | История логистики. Современные этапы развития. Определение логистики. | Маликов О.Б. Деловая логистика. – СПб.: Политехника,2003 – 223 с.  Шишкин Д.Г. Логистика на транспорте. – М.: УМЦ ЖДТ, 2006 – 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35845  Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. / под ред. Елисеева С.Ю., Николашина В.М., Синицыной А.С. – М.: УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2013 – 428 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59016  Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие/ Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с. |
| 2 | Основные объекты логистики. Материальные потоки. Их классификация. |
| 3 | Финансовые, информационные, сервисные и другие потоки в логистике. |
| 4 | Структура логистики |
| 5 | Инструментарий логистики. |
| 6 | Концепции логистики. |
| 7 | Логистика по видам деятельности |
| 8 | Транспортная логистика |
| 9 | Основы транспортно- экспедиторской деятельности. |
| 10 | Элементы транспортных технологий в международном масштабе. |
| 11 | Основы формирования транспортно-логистических цепей |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маликов О.Б. Деловая логистика. – СПб.: Политехника, 2003 – 223 с.
2. Шишкин Д.Г. Логистика на транспорте. – М.: УМЦ ЖДТ, 2006 – 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35845

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. / под ред. Елисеева С.Ю., Николашина В.М., Синицыной А.С. – М.: УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2013 – 428 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59016
2. Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие/ Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Базы данных Мирового банка [Электронный ресурс]. –Режим доступа http://www.worldbank.org/
2. Международный совет профессионалов по вопросам управления цепями поставок [Электронный ресурс] Режим доступа http://cscmp.org/
3. Международный торговый центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.intracen.org/>

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. О Vensim [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://vensim.com/
2. Об AnyLogic [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.anylogic.ru/books
3. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.nqai.ie/documents/eqfleaflet.pdf
4. Балалаев, А.С. Основы логистики: методическое пособие/ А.С. Балалаев, А.А. Алексеев. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005. – 50 с.
5. Болотин, В. А. Технико-экономическое обоснование вариантов складов на железнодорожном транспорте: учеб. пособие/ В. А. Болотин, О. Б. Ковалёнок, Е. К. Коровяковский. – СПб.: Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2011. – 65 с.
6. Логистика в задачах [Текст]: метод. указания/ ПГУПС, каф. "Логистика и коммерч. работа"; сост.: Ю. В. Коровяковская [и др.]. - СПб. : ПГУПС, 2010. - 34 с.
7. Маликов, О. Б. Обоснование технических решений по грузовым терминалам / О. Б. Маликов, Ю. В. Коровяковская; 2-е изд. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2011. – 47 с.
8. Панова, Ю.Н. Моделирование работы складов в цепях поставок: учебно-метод. пособие / Ю.Н. Панова, Е.К. Коровяковский. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения. – 2013. – 16 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.
2. <http://e.lanbook.com>.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), курсового проектирования, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (маркерной доской, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
* помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

