ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Управление эксплуатационной работой»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

Б1.Б.51 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

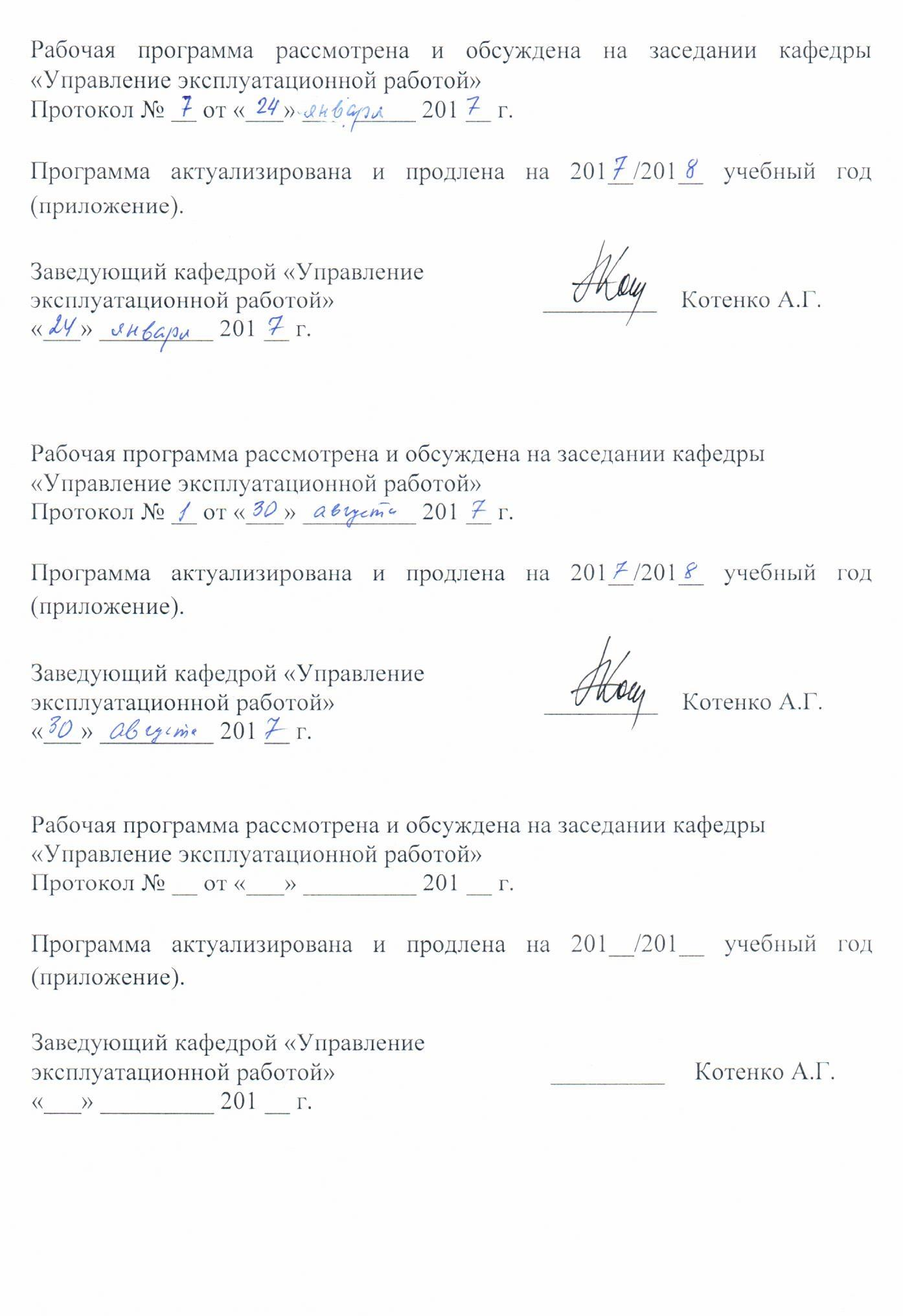
«Магистральный транспорт»

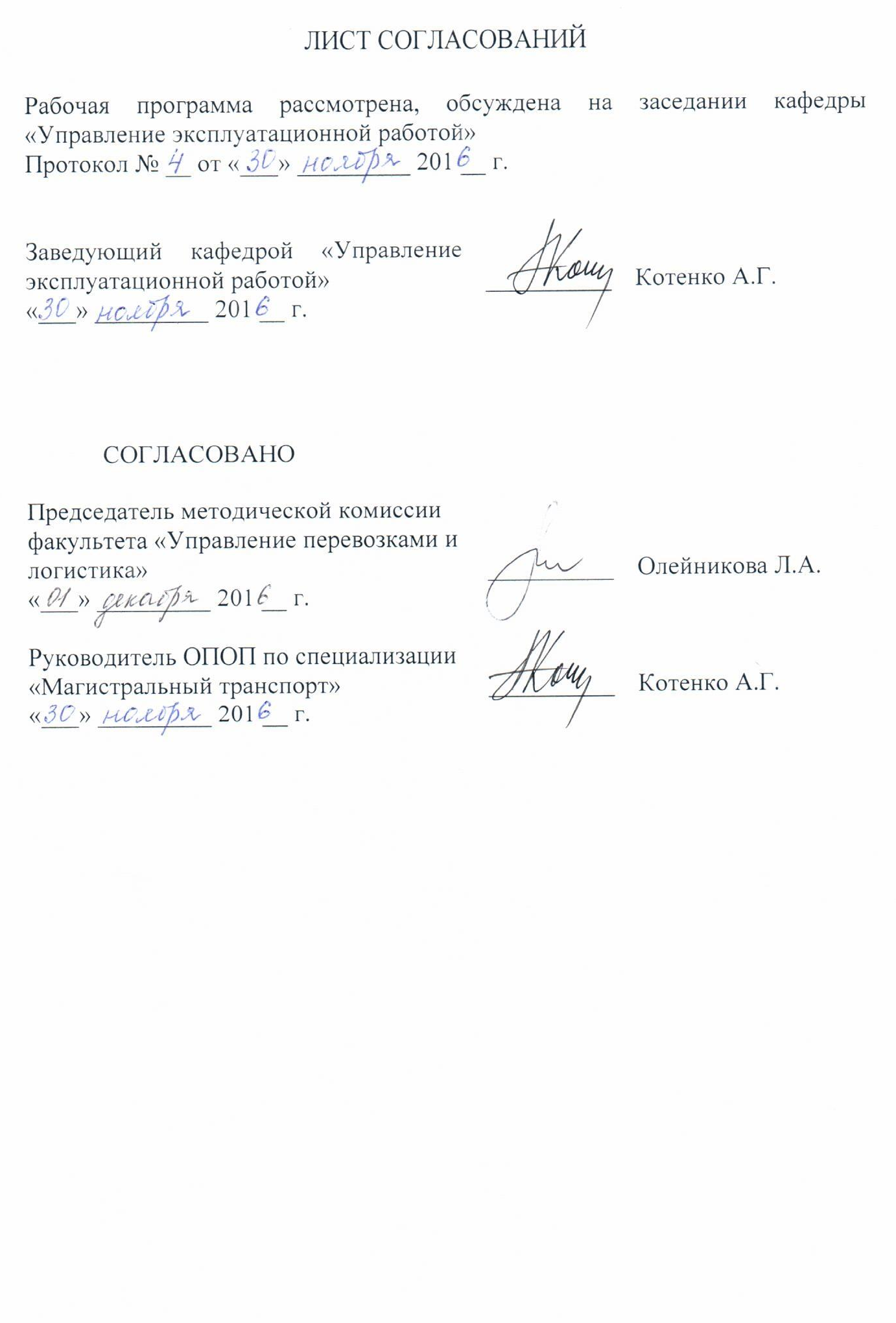
Форма обучения – очная, очно-заочная. заочная

*,*

Санкт-Петербург

2016





**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 17.10.2016 г., приказ № 1289 по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», по дисциплине «Организация пассажирских перевозок».

Целью изучения дисциплины является получение знаний, формировании умений и навыков по эффективности профессиональной деятельности и обеспечению качества организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа на предприятиях железнодорожного транспорта.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* разработка вопросов сбора, систематизации и анализа исходных данных для расчетов размеров движения пассажирских поездов;
* методики расчетов оптимального варианта плана формирования пассажирских поездов и размеров движения поездов на пригородном участке;
* порядок разработки схематических графиков движения и оборота составов пассажирских поездов;
* разработка технологии обработки составов пассажирских поездов на пассажирской технической станции;
* технико-эксплуатационная оценка предлагаемой организации перевозки пассажиров в дальнем и пригородном сообщениях;
* контроль соответствия предлагаемой организации перевозки пассажиров отраслевым стандартам, правовым нормам и др.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

– общие принципы управления пассажирскими перевозками, основанные на применении передовой техники и прогрессивной технологии с учетом использования автоматизированных систем управления;

– общие принципы технологии работы пассажирских станций и вокзалов, базирующейся на использовании математических и экономических методов;

– методы построения схемы обращения пассажирских поездов и графика движения пассажирских поездов;

– пути совершенствования оборота составов пассажирских поездов;

– систему организации пассажирских, дальних и местных перевозок на сети железных дорог, координацию железнодорожного пассажирского и других видов транспорта с целью повышения качества обслуживания пассажиров;

– систему организации пригородных пассажирских перевозок и их связь с работой городского и других видов транспорта;

– методы технического нормирования железных дорог по пассажирским перевозкам и анализ работы подразделений транспорта по их обеспечению.

**УМЕТЬ**:

– использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях;

– совершенствовать технологию работы транспортных систем на основе достижений науки и передового опыта;

– разрабатывать оперативные и долгосрочные планы по организации пассажирских перевозок и обеспечивать контроль их выполнения;

– применять наиболее эффективные решения по управлению пассажирскими перевозками в конкретных производственных условиях;

– анализировать эксплуатационную деятельность на всех уровнях управления и разрабатывать меры по их совершенствованию;

– использовать математические и экономические методы для решения задач по организации пассажирских перевозок;

– вырабатывать эксплуатационные требования к пассажирскому подвижному составу, вокзалам и другим устройствам железнодорожного транспорта.

**ВЛАДЕТЬ**:

* приёмами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обновления показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом;
* методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок;
* основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

* готовностью к формулированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, грузобагажа и грузов (ПК - 6);
* способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок (ПК - 25);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей **профессионально-специализированной компетенции (ПСК),** соответствующей специализации программы специалитета:

* готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок (ПКС-1.3).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» (Б1.Б.51) относится к базовой части и является обязательной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **9** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 48  32  16  - | 48  32  16  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 51 | 51 |
| Контроль | 45 | 45 |
| Форма контроля знаний | КП, Э | КП, Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 | 144/4 |

Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **B** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 54  36  18  - | 54  36  18  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 63 | 63 |
| Контроль | 27 | 27 |
| Форма контроля знаний | КП, Э | КП, Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 | 144/4 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **6** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 22  12  10  - | 22  12  10  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 113 | 113 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | КП, Э | КП, Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 | 144/4 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), курсовой проект (КП).*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Система пассажирских перевозок на железных дорогах | Принципы организации пассажирских перевозок. Реформирование железнодорож-ного пассажирского транспорта. Система показателей пассажирских перевозок. |
| 2 | Пассажирские перевоз-ки в дальнем сообще-нии | Прогноз пассажиропотоков. План формиро-вания пассажирских поездов. Оборот соста-вов и потребность в вагонном парке. График движения пассажирских поездов. Назначения и категории пассажирских поездов. |
| 3 | Пригородные перевоз-ки | Пассажиропотоки. Организация пригород-ного движения. Оборот составов и график движения. |
| 4 | Высокоскоростное пас-сажирское движение | Высокоскоростное движение в России. Пер-спективы развития высокоскоростного движения в России. |
| 5 | Работа пассажирских станций | Станционные устройства. Технология обработки пассажирских поездов. Технологи работы пассажирской технической станции. Работа станций пригородного участка. |
| 6 | Вокзалы | Классификация вокзалов и расчет их мощности. Технология работы вокзального комплекса. Организация работы вокзалов. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Система пассажирских перевозок на железных дорогах | 4 | - | - | 6 |
| 2 | Пассажирские перевозки в дальнем сообщении | 6 | 8 | - | 15 |
| 3 | Пригородные перевозки | 6 | 6 | - | 14 |
| 4 | Высокоскоростное пассажирское движение | 4 | - | - | 4 |
| 5 | Работа пассажирских станций | 6 | 2 | - | 6 |
| 6 | Вокзалы | 6 | - | - | 6 |
| **Итого** | | 32 | 16 | - | 51 |

Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Система пассажирских перевозок на железных дорогах | 6 | - | - | 5 |
| 2 | Пассажирские перевозки в дальнем сообщении | 6 | 8 | - | 18 |
| 3 | Пригородные перевозки | 6 | 6 | - | 18 |
| 4 | Высокоскоростное пассажирское движение | 6 | - | - | 5 |
| 5 | Работа пассажирских станций | 6 | 4 | - | 10 |
| 6 | Вокзалы | 6 | - | - | 7 |
| **Итого** | | 36 | 18 | - | 63 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Система пассажирских перевозок на железных дорогах | 2 | - | - | 8 |
| 2 | Пассажирские перевозки в дальнем сообщении | 3 | 4 | - | 32 |
| 3 | Пригородные перевозки | 3 | 4 | - | 32 |
| 4 | Высокоскоростное пассажирское движение | 1 | - | - | 7 |
| 5 | Работа пассажирских станций | 2 | 2 | - | 18 |
| 6 | Вокзалы | 1 | - | - | 16 |
| **Итого** | | 12 | 10 | - | 113 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Система пассажирских перевозок на железных дорогах | Железнодорожные пассажирские перевозки: Монография. Глава 1, с. 5 – 42. |
| 2 | Пассажирские перевоз-ки в дальнем сообще-нии | 1. Железнодорожные пассажирские перевозки: Монография. Глава 4, с. 165 – 204.  2. Организация пассажирских перевозок: Учеб. пособие, с. 5 – 26, 41 – 47. |
| 3 | Пригородные перевозки | 1.Железнодорожные пассажирские перевозки: Монография. Глава 5, с. 205 – 235.  2. Организация пассажирских перевозок: Учеб. пособие, с. 47 – 74. |
| 4 | Высокоскоростное пассажирское движение | Железнодорожные пассажирские перевозки: Монография. Глава 8, с. 332 – 370. |
| 5 | Работа пассажирских станций | Железнодорожные пассажирские перевозки: Монография. Глава 2, с. 43 – 105.  2. Организация пассажирских перевозок: Учеб. пособие, с. 47 – 74. |
| 6 | Вокзалы | 1. Железнодорожные пассажирские перевозки: Монография. Глава 3, с. 106 – 164.  2. Проектирование технологии функцио-нирования вокзального комплекса и определение показателей его работы: Метод. указание, с. 1 - 28 |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Железнодорожные пассажирские перевозки: Монография / Г.В. Верховых, А.А. Зайцев, А.Г. Котенко. ‑ СПб.: Северо-Западный региональный центр «Русич», 2012. – 520 с.

1. Организация пассажирских перевозок: учеб. Пособие / А.Г. Котенко, А.П. Бадецкий, А.А. Грачев, Е.А. Макарова, И.Н. Шутов, Я.В. Кукушкина. СПб. : ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2016. – 83 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пассажирский комплекс железных дорог : Монография / М.П. Акулов. – СПб.; Издательство ООО «Типография «НП-Принт», 2014. – 243 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом. [Утверждены приказом Минтранса России от 19 декабря 2013 г. № 473]. – М., 2014.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Проектирование технологии функционирования вокзального комплекса и определение показателей его работы: метод. указания / А.Г. Котенко, А.С. Аль-Шумари. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2016. – 28 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
2. Электронно-библиотечная сеть ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/;
3. Электронно-библиотечная сеть ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги» [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://pfss.rzd.ru/> свободный.

5. Официальный сайт ОАО «Северо-Западная пригородная пассажирская компания» [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://ppk-piter.ru/> свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (проектор, интерактивная доска);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo/pgups/ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

- помещения для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами);

- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

