АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА»

Специальность – 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализации: «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

«Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»

«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История транспорта» (Б1.В.ОД.1) относится к вариативной части и является обязательной.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА» является формирование у студентов комплексного представления о роли транспорта, путей сообщения в развитии России, европейской и мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития путей сообщения, с акцентом на особую роль транспорта для России с её огромной территорией и суровым климатом; введение в круг проблем в развитии транспортной инфраструктуры, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Понимание работы на транспорте как важной социальной и государственной задачи, как выполнения гражданского и патриотического долга по отношению к своему Отечеству, к народам Российской Федерации, как стремления своими действиями служить интересам России;

- Знание роли и особенностей развития транспорта на различных этапах исторического процесса; влияние транспорта на другие сферы развития различных стран, регионов, цивилизаций;

- Понимание многообразия задач, которые решаются благодаря использованию развитой транспортной инфраструктуры;

Понимание места и роли области деятельности выпускника транспортного университета в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- Навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание;

- Умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- Творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Основные виды транспорта, направления и проблемы развития различных видов транспорта;

- Движущие силы и закономерности развития транспорта на разных этапах исторического процесса;

- Место ученых, инженеров, работников разных специальностей в развитии различных видов транспорта;

- Основные этапы и ключевые события истории транспорта в России, Европе и мире в целом;

- Важнейшие достижения в транспортной сфере, краткие биографии выдающихся деятелей, творцов этих достижений.

УМЕТЬ:

- Логически мыслить, вести научные дискуссии;

- Работать с разноплановыми источниками по истории транспорта;

- Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников в современном информационном пространстве;

- Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в развитии истории транспорта в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- Соотносить общие исторические процессы, процессы в развитии транспортной сферы и отдельные факты; выявлять существенные черты различных процессов, явлений и событий;

- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

ВЛАДЕТЬ:

- Представлениями о событиях истории транспорта в России и мире;

- Навыками анализа исторических источников;

- Приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Введение. История транспорта как отрасль исторического знания.

Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.).

Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.)

Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.).

Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.).

Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.).

Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Транспорт и проблемы его развития в условиях глобального мира в первых десятилетиях XXI века.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

Лекции: очная форма обучения – 18 час.; очно-заочная форма обучения – 18 час.; заочная форма обучения – 4 час.

Практические занятия: очная форма обучения – 18 час.; очно-заочная форма обучения – 0 час.; заочная форма обучения – 4 час.

Самостоятельная работа: очная форма обучения – 36 час.; очно-заочная форма обучения – 54 час.; заочная форма обучения – 60 час.

Контроль (заочная форма обучения) – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет (очная, очно-заочная формы обучения), контрольная работа, зачет (заочная форма обучения).