УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Блажко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность – 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализация – «Локомотивы», «Вагоны», «Технология производства и ремонта подвижного состава», «Высокоскоростной наземный транспорт».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.4) относится к базовой части и является обязательной.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

* усвоение совокупности знаний, умений и навыков для при­менения их в сфере профессиональной деятельности и позволяющих обеспечивать безопас­ность труда и жизнедеятельности на объектах специальности;
* формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
* приобретение представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и защищенности чело­века.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* приобретение знаний для идентификации и оценки воздействия на человека вредных и опасных факторов среды;
* овладение навыками измерений вредных факторов и сравнения их с нормативными значениями;
* изучение принципов и методов, защиты человека от вредных и опасных факторов;
* знакомство с механизмом управления безопасностью жизнедея­тельности;
* изучение мер электробезопасности и пожарной безопасности на объектах специальности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основы безопасности жизнедеятельности;

- виды и источники основных при­родные и техносферных опасно­стей, их свойства и характе­ристики, характер воздействия на человека, порядок нормировании опасных и вредных факторов, прин­ципы и методы за­щи­ты от них применительно к сфере своей профессиональной деятель­ности;

- современное состояние техносферной безопасности на железнодо­рож­ном транспорте и на объектах спе­циаль­ности; методы анализа и оценки состояния условий и безопасности труда; психофи­зио­логические и эргоно­мические основы безопасности;

- требования безопасности к подвижному составу, а также к основным видам работ при их эксплуатации, техническом обслужива­нии и ремонте; основы управ­ле­ния БЖД, законода­тель­ные акты и основные нормативные доку­менты в области безопас­ности.
 **УМЕТЬ:**

- идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, про­из­водить оценку опасности производственных объектов и состояния условий труда на рабочих местах, пользоваться современными приборами контроля уровня наиболее распро­страненных опасных и вредных факторов;

- выбирать методы защиты от опасностей и спосо­бы обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности применительно к сфе­ре своей профес­сиональной деятельности; принимать организационные решения, обеспе­чивающие безопас­ность людей;

- проектировать и организовывать свой труд и другие рабочие места с учетом тре­бований безопасности, эргономических требований и психо­физио­­логи­чес­ких свойств человека; пользоваться нормативными докумен­тами в области безопасности;

- прини­мать решения в ситу­а­циях риска аварии, угрозы жизни и здоровью людей, учитывая цену ошибки;

- выявлять при­оритеты решения задач в сфере своей профессио­нальной дея­тель­ности с учетом необходи­мо­сти безусловного обеспечения безопасности человека;

- орга­ни­зовывать мероприятия по лик­видации последствий несчастных случаев, аварий, пожаров и других нештатных ситуаций.

**ВЛАДЕТЬ:**

- понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовы­ми основами в области безопасности;

- методами оценки состояния условий и безопасности труда, отдельных факторов и травматизма;

- практическими навыками по использованию при­бо­ров для контроля уровня наиболее распространенных опасных и вредных факторов;

- мето­да­ми и спо­соба­ми обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, стро­и­тель­­ных, дорож­ных машин и оборудования.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Введение в безопасность. Человек и техносфера, идентификация вредных и опасных факторов.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: микроклимат

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: производственное освещение

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от шума и вибрации

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вредных веществ

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от поражения электрическим током

Прин­ципы и методы защиты от вредных и опасных факторов. Особенности обеспечения безопасности на объектах специальности.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы обеспечения пожарной безопасности.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 36 час.

Лабораторные работы – 18 час.

самостоятельная работа – 27 час.

контроль – 27 час.

Форма контроля знаний – экзамен

Для заочной формы обучения:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 8 час.

Лабораторные работы – 6 час.

самостоятельная работа – 85 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – экзамен