

АННОТАЦИЯ  
дисциплины  
«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили «Логистика», «Производственный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология» (Б1.Б.5) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной для обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, психологии поведения, деятельности и общения и представлений о закономерностях развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- - ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- - приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- - приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК – 5; ПК – 2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
- психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы;
- основные направления, подходы и теории в педагогике и психологии личности;
- основы психологии общения, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей;
- причины, истоки и факторы возникновения конфликтов, особенности их протекания и завершения, стратегии и тактики взаимодействия в конфликте, методы разрешения конфликтов;
- основы психологии групп и межгруппового взаимодействия.

### **УМЕТЬ:**

- устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;
- применять психологические знания в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- категориальным аппаратом психолого-педагогического знания для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
- информацией о современном состоянии и актуальных проблемах психологических исследований психического мира человека;
- техниками эффективной и неэффективной коммуникации, техниками налаживания контакта, техниками обратной связи, техниками разрешения конфликтов.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

1. Психология как область знаний
2. Основные психические процессы
3. Индивид, личность, субъект, индивидуальность
4. Эмоции и воля. Саморегуляция
5. Мотивация и направленность личности
6. Способности и интеллект
7. Темперамент и характер
8. Личность в группе

## **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:  
лекции – 18 часов,  
практические занятия – 36 часов,  
самостоятельная работа – 54 часа.  
Форма контроля знаний – зачет.