

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки – 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»
Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения
Специализации: «Локомотивы», «Вагоны», «Электрический транспорт железных дорог», «Технология производства и ремонта подвижного состава», «Васокоскоростной наземный транспорт».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б4) относится к базовой части и является обязательной.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

– усвоение совокупности знаний, умений и навыков для применения их в сфере профессиональной деятельности и позволяющих обеспечивать безопасность труда и жизнедеятельности на объектах специальности;

- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- приобретение представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и защищенности человека.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний для идентификации и оценки воздействия на человека вредных и опасных факторов среды;

- овладение навыками измерений вредных факторов и сравнения их с нормативными значениями;

- изучение принципов и методов, защиты человека от вредных и опасных факторов;

- знакомство с механизмом управления безопасностью жизнедеятельности;

- изучение мер электробезопасности и пожарной безопасности на объектах специальности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: перечисляются коды компетенций в соответствии с разделом 2 рабочей программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- виды и источники основных природных и техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека, порядок нормирования опасных и вредных факторов, принципы и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- современное состояние техносферной безопасности на железнодорожном транспорте и на объектах специальности; методы анализа и оценки состояния условий и безопасности труда; психофизиологические и эргономические основы безопасности;
- требования безопасности к подвижному составу, а также к основным видам работ при их эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте; основы управления БЖД, законодательные акты и основные нормативные документы в области безопасности.

УМЕТЬ:

- идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, производить оценку опасности производственных объектов и состояния условий труда на рабочих местах, пользоваться современными приборами контроля уровня наиболее распространенных опасных и вредных факторов;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности применительно к сфере своей профессиональной деятельности; принимать организационные решения, обеспечивающие безопасность людей;
- проектировать и организовывать свой труд и другие рабочие места с учетом требований безопасности, эргономических требований и психофизиологических свойств человека; пользоваться нормативными документами в области безопасности;
- принимать решения в ситуациях риска аварии, угрозы жизни и здоровью людей, учитывая цену ошибки;
- выявлять приоритеты решения задач в сфере своей профессиональной деятельности с учетом необходимости безусловного обеспечения безопасности человека;
- организовывать мероприятия по ликвидации последствий несчастных случаев, аварий, пожаров и других нештатных ситуаций.

ВЛАДЕТЬ:

- понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности;
- методами оценки состояния условий и безопасности труда, отдельных факторов и травматизма;
- практическими навыками по использованию приборов для контроля уровня наиболее распространенных опасных и вредных факторов;
- методами и способами обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

4. Содержание и структура дисциплины

Введение в безопасность. Человек и техносфера, идентификация вредных и опасных факторов;

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: микроклимат;

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: производственное освещение;

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от шума и вибрации;

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вредных веществ;

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от поражения электрическим током;

Принципы и методы защиты от вредных и опасных факторов. Особенности обеспечения безопасности на объектах специальности;

Управление безопасностью жизнедеятельности;

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Принципы обеспечения пожарной безопасности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

- лекции – 34 час.;
- лабораторные работы – 16 час.;
- самостоятельная работа – 22 час.;
- контроль – 36 час.;

Форма контроля знаний: 8 семестр – экзамен,

Для очно-заочной формы обучения:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

- лекции – 18 час.;
- лабораторные работы – 18 час.;
- самостоятельная работа – 27 час.;
- контроль – 45 час.;

Форма контроля знаний: 9 семестр – экзамен,

Для заочной формы обучения:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

- лекции – 8 час.;
- лабораторные работы – 6 час.;
- самостоятельная работа – 85 час.;
- контроль – 9 час.;

Форма контроля знаний: 4 курс – экзамен и контрольные.