

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Электрическая тяга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВО И РЕМОНТ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА» (Б1.Б.44)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям

«Электрический транспорт железных дорог»,

«Высокоскоростной наземный транспорт»,

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2016


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»

Протокол № 4 от «25» апреля 2014 г.

Программа актуализирована и продлена на 2014/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой «Электрическая тяга»

«25» апреля 2014 г.


_____ А.М. Евстафьев


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Программа актуализирована и продлена на 2014/2018 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой «Электрическая тяга»

«29» августа 2014 г.


_____ А.М. Евстафьев

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»

Протокол № от « » _____ 201 г.

Программа актуализирована и продлена на 201 /201 учебный год
(приложение).

Заведующий кафедрой «Электрическая тяга»

« » _____ 201 г.

_____ А.М. Евстафьев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры
«Электрическая тяга»

Протокол № 5 от «22» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой

«Электрическая тяга»

«22» ноября 2016 г.



А.М. Евстафьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

«22» ноября 2016 г.

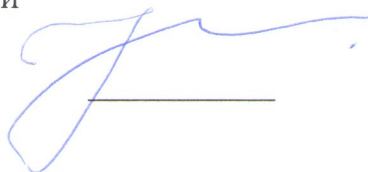


А.М. Евстафьев

Председатель методической комиссии

факультета «Транспортные и
энергетические системы»

«22» ноября 2016 г.



В.В. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «17» октября 2016 г., приказ № 1295 по направлению 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», по дисциплине «Производство и ремонт подвижного состава».

Цель изучения дисциплины «Производство и ремонт подвижного состава» состоит в обучении основам организации производства, технического обслуживания и ремонта электрического подвижного состава, научным методам построения оптимальной системы производства, технического обслуживания и ремонта электрического подвижного состава.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение основ организации производства электрического подвижного состава;
- изучение основ технического обслуживания и ремонта электрического подвижного состава;
- изучение научных методов построения оптимальной системы производства, обслуживания и ремонта электрического подвижного состава.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы организации производства электрического подвижного состава, технического обслуживания и ремонта электрического подвижного состава, научные методы построения оптимальной системы ремонта электрического подвижного состава, организации ремонтного производства.

УМЕТЬ:

- использовать опыт накопленный в локомотивных депо на сети железных дорог по организации технологии и контролю качества ремонта электрического подвижного состава;
- находить оптимальную для данных условий эксплуатации систему ремонта локомотивов;
- организовать контроль качества ремонта локомотивов на основе современных научных методов и технологических средств.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выбора требуемое число локомотивов для обеспечения заданных размеров движения, организовать их эксплуатацию так, чтобы обеспечить наилучшие показатели использования локомотивного парка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

– ПК-1 – владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень;

– ПК-3 – владением нормативными документами открытого акционерного общества «Российские железные дороги» по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества;

– ПК-7 – способностью эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю;

– ПК-8 – способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов, способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения, изучать и распространять передовой опыт, способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта;

– ПК-11 – владением основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации, владением методами деловой оценки персонала;

– ПК-12 – способностью анализировать технологические процессы производства и ремонта подвижного состава как объекта управления, применять экспертные оценки для выработки управленческих решений по дальнейшему функционированию эксплуатационных и ремонтных предприятий и оценке качества их продукции;

– ПК-15 – способностью планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования по действующим методикам и нормативам, руководить работами по осмотру и ремонту подвижного состава;

– ПК-16 – способностью контролировать соответствие технической документации разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, разрабатывать нормативно-технические документы.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Производство и ремонт подвижного состава» (Б1.Б.44) относится к базовой части и является обязательной для обучающегося.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	...
Контактная работа (по видам учебных занятий)	122	50	72	
В том числе:				
– лекции (Л)	70	34	36	
– практические занятия (ПЗ)	18		18	
– лабораторные работы (ЛР)	34	16	18	
Контроль	36	36		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	130	58	72	
Форма контроля знаний	Э, З, КП	Э	З, КП	
Общая трудоемкость: час/з.е.	288/8	144/4	144/4	

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		А	В	...
Контактная работа (по видам учебных занятий)	86	32	54	
В том числе:				
– лекции (Л)	34	16	18	
– практические занятия (ПЗ)	34	16	18	

– лабораторные работы (ЛР)	18		18	
Контроль	63	63		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	139	85	54	
Форма контроля знаний	Э,3,КП	Э	3, КП	
Общая трудоемкость: час/з.е.	288/8	180/5	108/3	

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	6
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32	12	20
В том числе:			
– лекции (Л)	16	8	8
– практические занятия (ПЗ)	4		4
– лабораторные работы (ЛР)	12	4	8
Контроль	13	9	4
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	243	159	84
Форма контроля знаний	Э, 3,КП	Э	3,КП
Общая трудоемкость: час/з.е.	288/8	180/5	108/3

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1		
1.	Общие принципы построения и функционирования системы ремонта.	– Системы ремонта подвижного состава. Виды технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Назначение технического обслуживания и ремонтов. Периодичность Назначение технического обслуживания и ремонтов. Порядок планирования технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Учет технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Нормирование продолжительности технического обслуживания и ремонта подвижного состава в локомотивных депо.
Модуль 2		
2.	Технологическое оснащение предприятий ремонта.	– Технологическая оснащенность цехов текущего ремонта. Технологическая оснащенность пунктов технического обслуживания. Технологическая оснащенность пунктов экипировки. Технологическая оснащенность вспомогательных цехов локомотивного депо. Метрологическая оснащенность технологических процессов ремонта локомотивов.
Модуль 3		
3.	Основные технологические процессы ремонта.	– Комбинированные технологические процессы. Типовые технологические процессы. Автоматизированное проектирование технологических процессов. Оценка точности и стабильности технологических процессов.
Модуль 4		
4.	Методы ремонта сварных конструкций. Ремонт рам и кузовов локомотивов. Ремонт рам тележек.	– Ремонт сварных конструкций ручной дуговой сваркой. Ремонт сварных конструкций полуавтоматической дуговой сваркой. Ремонт сварных конструкций газовой сваркой. Ремонт сварных конструкций сваркой порошковой проволокой. Ремонт сварных конструкций сваркой в среде защитных газов. Ремонт конструкций наплавкой под слоем флюса. Ремонт конструкций индук-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>ционной наплавкой. Ревизия рам локомотивов. Ревизия кузовов локомотивов. Ремонт элементов рам локомотивов. Ремонт элементов кузова локомотива. Осмотр кузовов локомотивов. Проведение ревизии элементов рам тележек. Ремонт элементов рам тележек.</p>
Модуль 5		
5.	<p>Методы ремонта корпусных деталей. Тяговые редукторы. Ремонт тяговых электрических двигателей.</p>	<p>– Ремонт узлов колесно-моторного блока и подвешивания тяговых электрических двигателей. Ревизия зубчатой передачи. Ревизия моторно-осевых подшипников. Ремонт колесно-моторных блоков. Осмотр и дефектировка тяговых электрических двигателей. Измерение сопротивления изоляции тяговых электрических двигателей. Измерение сопротивлений обмоток тяговых электрических двигателей. Ремонт якорных подшипников тяговых электрических двигателей. Ремонт статоров тяговых электрических двигателей. Ремонт полюсов тяговых электрических двигателей. Ремонт щеткодержателей и кронштейнов тяговых электрических двигателей. Ремонт якорей и роторов тяговых электрических двигателей.</p>
Модуль 6		
6.	<p>Технологические процессы сборки подвижного состава.</p>	<p>– Выбор типа производства и установление организационной формы сборки. Разработка последовательности технологических операций. Разработка содержания технологических операций. Выбор средств технологического оснащения сборочных процессов. Нормирование технологического процесса сборки.</p>
Модуль 7		
7.	<p>Технологические процессы приемки и испытаний подвижного состава. Общие принципы. Испытательное и диагностическое оборудование.</p>	<p>– Приемка подвижного состава. Испытания подвижного состава. Испытания электрических машин постоянного тока. Испытания электрических машин переменного тока. Испытания электрических двигателей методом взаимной нагрузки. Испытательное и диагностическое оборудование, ис-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		пользуемое при ремонте подвижного состава. Принципы дефектоскопии. Виды дефектоскопов.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие принципы построения и функционирования системы ремонта.	10			18	28
2.	Технологическое оснащение предприятий ремонта.	10			18	2
3.	Основные технологические процессы ремонта.	10	2	6	18	36
4.	Методы ремонта сварных конструкций. Рамы и кузова локомотивов. Рамы тележек.	10	4	6	20	40
5.	Методы ремонта корпусных деталей. Тяговые редуктора. Остовы тяговых электрических двигателей.	10	4	10	20	44
6.	Технологические процессы сборки подвижного состава.	10	4	6	18	38
7.	Технологические процессы приемки и испытаний подвижного состава. Общие принципы. Испытательное и диагностическое оборудование.	10	4	6	18	38
Итого		70	18	34	130	252

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие принципы построения и функционирования системы	4			20	24

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
	ремонта.					
2.	Технологическое оснащение предприятий ремонта.	4			20	24
3.	Основные технологические процессы ремонта.	4	6	4	20	34
4.	Методы ремонта сварных конструкций. Ремонт рам и кузовов локомотивов. Ремонт рам тележек.	6	8	4	20	38
5.	Методы ремонта корпусных деталей. Тяговые редукторы. Ремонт тяговых электрических двигателей.	6	8	4	20	38
6.	Технологические процессы сборки подвижного состава.	4	6	4	20	34
7.	Технологические процессы приемки и испытаний подвижного состава. Общие принципы. Испытательное и диагностическое оборудование.	6	6	2	19	33
Итого		34	34	18	139	225

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие принципы построения и функционирования системы ремонта.	2			34	36
2.	Технологическое оснащение предприятий ремонта.	2			34	36
3.	Основные технологические процессы ремонта.	2			34	36
4.	Методы ремонта сварных конструкций. Рамы и кузова локомотивов. Рамы тележек.	4	2	4	39	49
5.	Методы ремонта корпусных деталей. Тяговые редуктора. Остовы тяговых электрических двигателей.	2	2	4	34	42

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
6.	Технологические процессы сборки подвижного состава.	2		2	34	38
7.	Технологические процессы приемки и испытаний подвижного состава. Общие принципы. Испытательное и диагностическое оборудование.	2		2	34	38
Итого		16	4	12	243	275

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения
1.	Общие принципы построения и функционирования системы ремонта.	Сафонов В.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. Методические указания. С.Пб, ПГУПС, 2011 г. 21 с.
2.	Технологическое оснащение предприятий ремонта.	
3.	Основные технологические процессы ремонта.	
4.	Методы ремонта сварных конструкций. Рамы и кузова локомотивов. Рамы тележек.	
5.	Методы ремонта корпусных деталей. Тяговые редуктора. Остовы тяговых электрических двигателей.	
6.	Технологические процессы сборки подвижного состава.	
7.	Технологические процессы приемки и испытаний подвижного состава. Общие принципы. Испытательное и диагностическое оборудование.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Феоктистов В.П., Просви́ров Ю.Е. Электрические железные дороги. Учебник для вузов ж.д. транспорта. Самара: СамГупс, 2006. – 270 с.

2. Просви́ров Ю.Е., Иванов В.В., Просви́ров Ю.Е., Скоркин В.Б., Шапшал А.С. Эксплуатация локомотивов и локомотивное хозяйство Самара: СамГупс, 2012. – 236 с.

О системе технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД» Распоряжение Зр от 17 января 2005. Корпоративное издание ОАО «РЖД», 2005. – 8 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айзинбуд С.Я., Гутковский В.А., Кельперис П.И., Нестеренко С.И., Пойлов Л.К. Локомотивное хозяйство. М.: Транспорт, 1986. – 253 с.

3. Электрические железные дороги / Под ред. А.В. Плакса и В.Н. Пупынина. М.: Транспорт, 1993. – 279с.

7. Электроподвижной состав. Эксплуатация, надежность и ремонт /Под ред. А.Т. Головатого и П.И. Борцова. -М.: Транспорт, 1983. -350 с.

8. Горский А.В., Воробьев А.А. Оптимизация системы ремонта локомотивов. -М.: Транспорт, 1994. -208 с.

8.3. Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины.

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– технические средства (компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

– методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов,

компьютерный лабораторный практикум и т.д.);

– перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Производство и ремонт подвижного состава» по специальности «Подвижной состав железных дорог» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

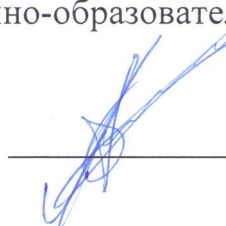
– помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), курсового проектирования, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;

– помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

– помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик программы
«17» ноября 20 16 г.



А.Г. Брагин