

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА  
ТРАНСПОРТЕ» (ФТД.1)**

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения - очная, заочная

«Магистральный транспорт»

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 5 от «17» 01 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой  
«Техносферная и экологическая  
безопасность»

«17» 01 2017 г.

Т.С.Титова

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой  
«Техносферная и экологическая  
безопасность»

«30» 08 2017 г.

Т.С.Титова

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол №    от «  »    201   г.

Программа актуализирована и продлена на 201  /201   учебный год  
(приложение).

Заведующий кафедрой  
«Техносферная и экологическая  
безопасность»

«  »    201   г.

\_\_\_\_\_

Т.С.Титова

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол №3 от «23» 11 2016 г.

Заведующий кафедрой  
«Техносферная и экологическая  
безопасность»

«23» 11 2016 г.

Т.С. Титова

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии факультета  
«Управление перевозками и  
логистика»

«25» 11 2016 г.

Л.А. Олейникова

Руководитель ОПОП  
«Грузовая и коммерческая работа»

«25» 11 2016 г.

Е.К. Коровяковский

Руководитель ОПОП  
«Транспортный бизнес и логистика»

«25» 11 2016 г.

П.К. Рыбин

Руководитель ОПОП  
«Магистральный транспорт»,  
«Пассажирский комплекс  
железнодорожного транспорта»

«25» 11 2016 г.

А.Г. Котенко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 17 октября 2016 г., приказ Минобрнауки РФ № 1289 по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», профили «Грузовая и коммерческая работа», «Магистральный транспорт», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта», «Транспортный бизнес и логистика» по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте».

Целью изучения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является приобретение необходимых знаний для создания безбарьерной среды и обеспечения доступности инфраструктурных объектов транспорта для инвалидов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Приобретение знаний об основах физиологии человека;
2. Приобретение практических навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим;
3. Изучение принципов организации безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- основы физиологии человека;
- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

### **УМЕТЬ:**

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим на объектах железнодорожного транспорта.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами организации безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и методами их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **обще профессиональных компетенций (ОПК):**

– владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-7).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» (ФТД.1) является факультативной дисциплиной.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VII
Контактная работа (по видам учебных занятий)	36	36
В том числе:		
– лекции (Л)	36	36
– практические занятия (ПЗ)	-	-
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36	36
Контроль	-	-
Форма контроля знаний	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72 час./2з.е.	72 час./2з.е.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		IX
Контактная работа (по видам учебных занятий)	16	16
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	-	-
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	47	47

Контроль	9	9
Форма контроля знаний	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		IV
Контактная работа (по видам учебных занятий)	4	4
В том числе:		
– лекции (Л)	4	4
– практические занятия (ПЗ)	-	-
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	64	64
Контроль	4	4
Форма контроля знаний	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72 час./2з.е.	72 час./2з.е.

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Физиология человека	Организм человека и его основные физиологические функции. Опорно-двигательный аппарат человека. Внутренние органы, пищеварительный аппарат, дыхательная система, мочеполовой аппарат. Обмен веществ и энергии. Железы внутренней секреции. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология центральной нервной системы. Органы чувств.
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Первая доврачебная помощь при электротравме, поражении молнией. Первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломе. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Черепно-мозговые травмы.
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	Законодательство РФ в области обеспечения доступной среды для инвалидов. Правила и нормы для создания доступной среды для инвалидов. Методы проектирования безбарьерной, доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.



## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Раздел 1. Физиология человека	12			12
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	12			12
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	12			12
Итого		36			36

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Раздел 1. Физиология человека	6			16
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	5			16
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	5			15
Итого		16			47

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Раздел 1. Физиология человека	1			20
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	1			20
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	2			24
Итого		4			64

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Раздел 1. Физиология человека	Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. Учебник.
2	Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи	Леванчук А.В. Лабораторный практикум «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности». – СПб.: ПГУПС, 2012. – 28 с.
3	Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры	.Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/80019">http://e.lanbook.com/book/80019</a> — Загл. с экрана. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности.

		[Электронный ресурс]: учебник/Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. Дан. – СПб: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1</a> – Загл. с экрана.
--	--	--

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1.Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80019> — Загл. с экрана.

2.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник/Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. Дан. – СПб: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> – Загл. с экрана.

3. Леванчук А.В. Лабораторный практикум «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности». – СПб.: ПГУПС, 2012. – 28 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум: методические указания / А. С. Бадаев [и др.] ; ред. О. В. Бузунов ; ПГУПС, каф. "Техносфер. и эколог. безопасность". - СПб.: ПГУПС, 2011. - 100 с. 424 экз.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 30.12.01 № 197-ФЗ. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины:



1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учебное пособие / А.В.Фролов и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 704 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений /В.Н.Еремин, В.В.Сафронов, А.Г.Схиртладзе, Г.А.Харламов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум /Т.А.Хван, П.А.Хван. Изд.3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 316 с
4. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учебное пособие / А.В.Фролов и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 704 с.
5. Машарский Б.Л. Курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда на железнодорожном транспорте». Часть I. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2007. – 59 с.
6. Машарский Б.Л. Курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» раздел «Охрана труда на железнодорожном транспорте». Часть II. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2007. – 53 с.
7. Машарский Б.Л. Курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» раздел «Охрана труда на железнодорожном транспорте». Часть III. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2007. – 58 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; Под общей редакцией С.В.Белова. – 8-е изд., М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lanbook.com/> - Загл. с экрана
3. <http://www.tehdoc.ru> – сайт специалистов по охране труда
4. Официальный сайт «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - Загл. с экрана
5. <http://forum.niiot.net/> - сайт сообщества экспертов по охране труда
6. <http://docs.cntd.ru/> - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
7. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- технические средства (проектор, интерактивная доска);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);

- личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы согласно п. 9 рабочей программы).

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

MS (Wind, Office)

Договор ЭОА75380 от 30.01.2017

Акт Tr015112 от 16.03.2017

Св-во №68883363 от 27.12.2015

Антивирус Касперского

Контракт 03722100021116000043

Акт СЛЛП-000002 от 12.01.2017

№ лицензии 1С1С-161228-134819-483-473

База данных дисциплин учебно-методического комплекса для специалистов железнодорожного транспорта

Св-во №2015620987 от 26.05.2015

Обучающе-контролирующая система «ОЛИМП: ОКС - Учебный центр»

Регистрационная карта №21668 от 12.05.2011

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом для направления «Техносферная безопасность» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

2-402

Лекционная аудитория

- комплекс мультимедийного оборудования
- демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
- 72 посадочных места

2-404

Учебная аудитория «Промышленная безопасность»

- комплекс мультимедийного оборудования
- 28 посадочных мест

2-407

Аудитория для самостоятельной работы

- 7 посадочных мест с ПК

2-409

Лаборатория «Производственная безопасность»

- комплекс мультимедийного оборудования
- лабораторная установка «Электрических трехфазных сетей переменного тока» (2 шт.)
- 30 посадочных мест

2-410

Учебная аудитория «Производственная санитария и гигиена труда»

- комплекс мультимедийного оборудования
- лабораторная установка «Защита от СВЧ-излучения»
- лабораторная установка «Определение параметров воздушной рабочей зоны и защита от теплового воздействия»

- лабораторная установка «Эффективность и качество освещения»
  - 30 посадочных мест
- 2-411

Учебная аудитория  
«Медико-биологические основы безопасности»

- комплекс мультимедийного оборудования
- 36 посадочных мест

2-403

Лаборатория «Безопасность производственных процессов»

- Имитационные стенды
- Измеритель сопротивления заземления М-416
- Электросекундомер
- Устройства защитного отключения (УЗО)
- Учебные средства пожаротушения
- Система пожарной сигнализации (СПС)
- Автоматическая система пожаротушения (АУП)
- Пожарный щит
- Компьютеры (3 шт.)
- 16 посадочных мест

2-405

Лаборатория «Исследование опасных и вредных производственных факторов»

- Гигрометр психометрический ВИТ-1
- Кататермометр
- Анемометр чашечный
- Барометр
- Измеритель температуры и влажности ТКА
- Ратационная установка
- Термоанемометр
- Генератор шума низкочастотный «Г»-12
- Шумомер РС I 202-00 001
- Октавные фильтры OF 101-01000
- Микрофон МКД
- Люксметр-пульсомер ТКА
- Люксметр-яркомер ТКА
- компьютеры (3 шт.)
- 16 посадочных мест

2-403

Лаборатория «Безопасность производственных процессов»

- Имитационные стенды
- Измеритель сопротивления заземления М-416
- Электросекундомер
- Устройства защитного отключения (УЗО)
- Учебные средства пожаротушения
- Система пожарной сигнализации (СПС)

- Автоматическая система пожаротушения (АУП)
- Пожарный щит
- Компьютеры (3 шт.)
- 16 посадочных мест

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 7-423), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик программы,  
доцент  
«23» // 2016 г.



А.В.Лыщик