АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА»

Специальность – 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализации: «Мосты»

«Тоннели и метрополитены»

«Строительство магистральных железных дорог»

«Строительство дорог промышленного транспорта»

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История транспорта» (Б1.В.ОД.1) относится к вариативной части и является обязательной.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА» является формирование у студентов комплексного представления о роли транспорта, путей сообщения в развитии России, европейской и мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития путей сообщения, с акцентом на особую роль транспорта для России с её огромной территорией и суровым климатом; введение в круг проблем в развитии транспортной инфраструктуры, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

* освоение знаний о роли и особенностях развития транспорта на различных этапах исторического процесса; влиянии транспорта на другие сферы развития различных стран, регионов, цивилизаций;
* формирование понимания работы на транспорте как важной социальной и государственной задачи, как выполнения гражданского и патриотического долга по отношению к своему Отечеству, к народам Российской Федерации, как стремления своими действиями служить интересам России;
* выработка навыков работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК- 8, ОК-11, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* основные этапы и ключевые события истории транспорта в России, Европе и мире в целом;
* важнейшие достижения в транспортной сфере, краткие биографии выдающихся деятелей, творцов этих достижений.
* место ученых, инженеров, работников разных специальностей в развитии различных видов транспорта;

УМЕТЬ:

* соотносить общие исторические процессы, процессы в развитии транспортной сферы и отдельные факты; выявлять существенные черты различных процессов, явлений и событий;
* извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

ВЛАДЕТЬ:

* навыками преобразования информации в знание;
* навыками анализа исторических источников;
* приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Введение. История транспорта как отрасль исторического знания.

Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.).

Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.)

Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.).

Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.).

Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.).

Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI в.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

**очная форма обучения**

лекции - 16 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 31 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачет.

**очно-заочная форма обучения**

лекции - 16 час.

самостоятельная работа – 47 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – зачет.

**заочная форма обучения**

лекции - 4 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 60 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – контрольная работа, зачет.