**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I**»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ**» (ФТД.1)

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов

и транспортных тоннелей»

по специализациям:

«Строительство магистральных железных дорог»,

«Мосты»,

«Тоннели и метрополитены»,

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная;

по специализации:

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

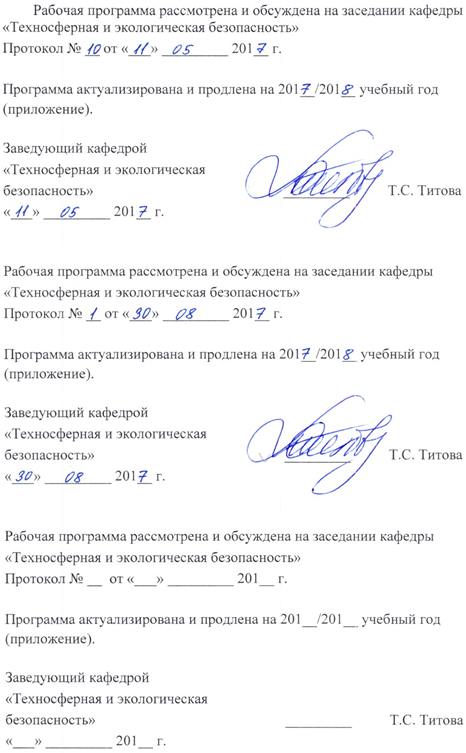
форма обучения – очная, заочная;

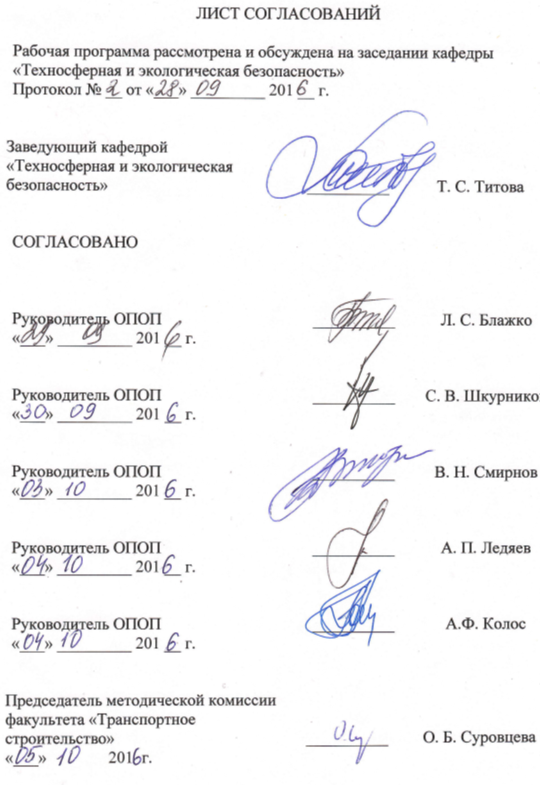
по специализации:

«Строительство дорог промышленного транспорта»

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2016



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 12 сентября 2016 г., приказ Минобрнауки РФ № 1160 по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте».

Целью изучения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является приобретение необходимых знаний для создания безбарьерной среды и обеспечения доступности инфраструктурных объектов транспорта для инвалидов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Приобретение знаний об основах физиологии человека;
2. Приобретение практических навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим;
3. Изучение принципов организации безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* основы физиологии человека;
* виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

**УМЕТЬ**:

* оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим на объектах железнодорожного транспорта.

**ВЛАДЕТЬ**:

* основными методами организации безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и методами их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенций (ОК)**:

‒ способность использовать приёмы оказания доврачебной помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-14);

‒ владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» (ФТД.1) является факультативной дисциплиной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **7** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 36  36  -  - | 36  36  -  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 36 | 36 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72 / 2 | 72 / 2 |

Для очно-заочной формы обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **9** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 18  18  -  - | 18  18  -  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 54 | 54 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72 / 2 | 72 / 2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **4** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 6  6  -  - | 6  6  -  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 62 | 62 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72 / 2 | 72 / 2 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Раздел 1. Физиология человека | Организм человека и его основные физиологические функции. Опорно-двигательный аппарат человека.  Внутренние органы, пищеварительный аппарат, дыхательная система, мочеполовой аппарат.  Обмен веществ и энергии. Железы внутренней секреции.  Физиология сердечно-сосудистой системы.  Физиология центральной нервной системы.  Органы чувств. |
| 2 | Раздел 2. Оказание доврачебной помощи | Предмет и задачи доврачебной помощи.  Диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.  Доврачебная помощь при электротравме, поражении молнией, при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе, при болевом синдроме, при вывихах и переломе, при кровотечениях, при черепно-мозговой травме. |
| 3 | Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры | Законодательство РФ в области обеспечения доступной среды для инвалидов.  Правила и нормы для создания доступной среды для инвалидов.  Методы проектирования безбарьерной, доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Раздел 1. Физиология человека | 12 |  |  | 12 |
| 2 | Раздел 2. Оказание доврачебной помощи | 12 |  | 2 | 123 |
| 3 | Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры | 12 |  |  | 12 |
| Итого | | 36 |  |  | 36 |

Для очно-заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Раздел 1. Физиология человека | 6 |  |  | 18 |
| 2 | Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи | 6 |  | 2 | 183 |
| 3 | Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры | 6 |  |  | 18 |
| Итого | | 18 |  |  | 54 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Раздел 1. Физиология человека | 2 |  |  | 20 |
| 2 | Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи | 2 |  | 2 | 203 |
| 3 | Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры | 2 |  |  | 22 |
| Итого | | 4 |  |  | 62 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Раздел 1. Физиология человека | Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. Учебник. |
| 2 | Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи | Лабораторный практикум «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности. |
| 1 | 2 | 3 |
| 3 | Раздел 3. Создание безбарьерной среды на объектах железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е изд., М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 369 с.

3. Леванчук А.В. Лабораторный практикум «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности». – СПб.: ПГУПС, 2012. – 28 с.

4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник/Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – Спб.: Лань, 2012. – 672 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4227> – Загл. с экрана.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куликов О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учеб. Пособие для студ. Высш. Учебн. Заведений /О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учебное пособие / А.В. Фролов и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 704 с.

3. Бузунов О. В. Правовые основы охраны труда: учебно-практическое пособие. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2007. – 52 с.

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Форум. – 2008. – 464 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>, свободный

3. Портал «Сообщество экспертов по охране труда» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.niiot.ru>, свободный

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.com/>, свободный

**10. Методические указания для обучающихся**

**по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»:

* технические средства (персональные компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
* методы обучения с использованием информационных технологий(компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийныхматериалов).

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* Microsoft Excel 2010;
* Microsoft PowerPoint 2010.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

– помещение для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов (ауд. 2-402), укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном, маркерной доской, мультимедийным проектором и акустической системой).

– помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов (2-404, 2-410), укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

– помещение для самостоятельной работы студентов (ауд. 4-108-1, 4-108-2а, 4-108-2б, 4-108.3), укомплектованное специализированной учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае проведения занятий с лекционным потоком (с общим количеством студентов, превышающим вместимость аудитории 2-402), учебным управлением в соответствии с расписанием занятий назначается другая аудитория. В случае отсутствия в назначенной аудитории мультимедийного оборудования для организации учебных занятий используется переносное мультимедийное оборудование для представления учебной информации большой аудитории (переносная компьютерная демонстрационная установка с мультимедийным проектором, переносным экраном и акустической системой; в случае отсутствия экрана используется участок стены светлых тонов или белая маркерная доска с размером не менее 1 х 1,5 м).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций), записанные на USB или CD-диске и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей программы.

