АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

Специальность – 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализация – «Мосты».

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.1) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной для обучающихся.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является развитие диалектичного мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям развития культуры округа.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
* формирование способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
* развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
* овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* основные разделы и направления философии;
* сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения;
* наиболее существенные аспекты современной картины мира;
* методы и приемы философского анализа проблем;
* роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
* структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе, современные философские модели научного знания;
* основные законы и принципы диалектики, методы и формы научного познания;
* смысл соотношения биологического и социального в человеке, отношения человека к природе, суть традиции философского осмысления исторического процесса, дискуссий о характере изменений происходящих с человеком и человечеством на рубеже третьего тысячелетия;
* диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох.

УМЕТЬ:

* характеризовать исторические типы мировоззрения;
* применять знание философии в формировании программ жизнедеятельности для самореализации;
* анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
* планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
* составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты;
* выявлять общее и особенное в учениях философов различных направлений и школ;
* показать смену научных парадигм в истории;
* выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы;
* характеризовать русские традиции, влияющие на социализацию россиян.

ВЛАДЕТЬ:

* навыком об исторических типах философствования о мире, человеке и их взаимосвязи, способе включения этих знаний в мировоззрение будущего специалиста;
* навыком о монистических и плюралистических концепциях бытия, атрибутах и формах существования материального мира, законах развития, видах закономерностей;
* навыком о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе;
* навыком о системах интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях;
* навыком о философских проблемах техники и технического знания, философии экономики;
* навыком ведения дискуссии и полемики;
* навыком критического восприятия информации.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Сущность и специфика философского знания, основные философские направления.

История философии

Объективная реальность и основные формы ее существования.

Всеобщие законы развития. Метафизика и диалектика о развитии.

Детерминизм – относительная необходимость развития

Антропосоциогенез и сущность сознания.

Истина и заблуждение в познании.

Методы и формы научного познания.

Причина, характер и направленность в истории развития общества. Диалектика человеческой истории.

Социальная сфера жизни общества.

Общественное сознание и его структура.

Общество и личность – противоречивое единство.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

для очной формы обучения:

лекции – 32 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 24 час.

контроль - 36 час.

форма контроля знаний - экзамен

для очно-заочной формы обучения:

лекции – 16 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 40 час.

контроль – 36 час.

форма контроля знаний - экзамен

для заочной формы обучения:

лекции – 6 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 89 час.

контроль – 9 час.

форма контроля знаний - экзамен, контрольная работа